

Kraina Pollandii – jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo w okresie epidemii

Zajęcia z elementami biblioterapii

Cele:

- wyjaśnienie , czym jest wirus i jak się rozprzestrzenia
- uzmysłowienie dzieciom konieczności dbania o higienę, ze szczególnym uwzględnieniem okresu epidemii
- pokazanie, jak można wykorzystać domowe zasoby: książki, gry itp.

Wiek uczestników: 6 – 9 lat

Czas trwania zajęć: 45 – 60 minut

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Metody pracy:

- rozmowa kierowana
- dyskusja
- praca z tekstem
- ekspresja plastyczna
- metody aktywizujące

Środki i materiały:

- tekst bajki
- kredki, pisaki
- kartki papieru A4

Literatura:

Ippoldt Lidia: O krainie Pollandi, która nie dała się koronostworkowi!

<https://www.bibpedskawina.pl/index.php/centrum-literatury-terapeutycznej/250-pollandia>

Przebieg zajęć:

1. Co to jest epidemia? – rozmowa kierowana
2. Dlaczego wirusy są niebezpieczne i co należy robić, żeby się przed nimi chronić?
3. Posłuchajcie prozę fragmentu bajki pt. *O krainie Pollandi, która nie dała się koronostworkowi!*

4. Pytania do tekstu:
- Jak nazywa się kraina, w której toczy się bajka?
 - Jaka wieść obiegła pewnego dnia Pollandię?
 - Co lubiły stworki?
 - Czy były lubiane?
 - Co uchwaliła rada królewska?
 - Jak zmieniło się w domach?
 - Jak uczyły się dzieci?
5. Czy ta sytuacja z czymś się wam kojarzy? Opowiedzcie o tym?
6. Jak nazywa się wirus, który zaatakował świat? Narysujcie proszę, jak sobie go wyobrażacie? – dzieci rysują a następnie opowiadają o swoim stworku.
7. Jak myślicie, jak zakończyła się ta bajka o krainie Pollandii? – swobodne wypowiedzi.
8. Postuchajcie jak naprawdę zakończyła się bajka.
9. U nas epidemia jeszcze trwa. Napiszcie proszę list do koronawirusa. Co chciałbyście mu powiedzieć? – dzieci piszą a następnie chętni odczytują swoje listy.
10. Rundka na zakończenie
- Dokończcie zdanie: *Gdy skończy się epidemia to...*

Opracowanie:

Iwona Bukowska

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

CDN PBP w Pile