

PROJEKT „KSIĄŻKA KREATYWNIE!”

CELE PROJEKTU:

1. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie realizacji kierunku polityki oświatowej państwa – Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
4. Kształtowanie nawyku czytania
5. Pobudzenie wyobraźni
6. Rozwój słownictwa i języka


UCZESTNICY:



FORMY:



REALIZATORZY: nauczyciele bibliotekarze z Biblioteki Pedagogicznej w Pile

Zachęcamy do skorzystania z naszych propozycji. Prosimy o kontakt telefoniczny lub mailowy z osobą prowadzącą zajęcia.

Poziom nauczania	Temat zajęć	Prowadzący Nazwisko i imię, e-mail	Uwagi
Przedszkole	<ol style="list-style-type: none"> Bajki pomagajki – na dziecięce smutki. Dobre maniery – czy warto je mieć? 	Stemler Joanna j.stemler@cdn.pila.pl	
	<ol style="list-style-type: none"> Zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai: Bajka o gąsienicy, która zamieniła się w motyla – sztuka aborygeńska. "Królowa pszczół" Ciekawe, dlaczego dzieci niektórych zwierząt nie są podobne do swoich mam – Motyl cytrynek latolistek; Żaba moczarowa Królowa Śnieżka Pani Zamieć Legenda o Lechu, Czechu i Rusie 	Moskal Barbara b.moskal@cdn.pila.pl	
	<ol style="list-style-type: none"> Cała Polska czyta dzieciom (maj). Bo warto mieć pasje i marzenia...Na podstawie Teatru Kamishibai: "Bajka o orle, który myślał, że jest kogutem". 	Bochan Lidia l.bochan@cdn.pila.pl	
	<ol style="list-style-type: none"> Las wokół nas Nigdy nie otwieram nieznajomym - poznajemy baśnie braci Grimm Poznajemy baśnie H.Ch.Andersena - <i>Dziewczynka</i> 	Olejnik Małgorzata m.olejnik@cdn.pila.pl	

 <p>CDN Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile</p>	<p><i>z zapawkami</i></p> <p>15. Poznajemy baśnie i legendy - zajęcia na podstawie legendy <i>O smoku wawelskim</i></p> <p>16. Głośne czytanie legend (<i>Wars i Sawa, O hejnale mariackim</i>)</p> <p>17. W poszukiwaniu Świętego Mikołaja</p> <p>18. W świecie zabawek - zajęcia na podstawie opowiadania I. Czarkowskiej <i>Biuro zagubionych zabawek</i></p> <p>19. Spotkanie z książką w bibliotece</p> <p>20. Wiosna w wierszach</p> <p>21. Kosz Pani Jesieni</p> <p>22. Zaczarowany świat bajek i baśni</p>		
<p>Szkoła podstawowa klasy I - IV</p>	<p>17. Wyobraźnia jest okiem duszy – na podstawie książki “Maja i jej świat” Subi, Anna Obiols</p> <p>18. Gęby, dzioby i nochale – ciekawostki ze świata zwierząt.</p>	<p>Stemler Joanna j.stemler@cdn.pila.pl</p>	
	<p>19. Poznajemy historię książki.</p>	<p>Łusiewicz Dominika d.lusiewicz@cdn.pila.pl</p>	
	<p>20. Eksperymentuj, odkrywaj, działaj. Bądź jak Maria!</p> <p>21. W baśni Andersena wszystko może się zdarzyć</p> <p>22. Bajki o Pile – historia miasta</p> <p>23. Zajęcia z wykorzystaniem teatryku Kamishibai:</p> <p>24. Bajka o gąsienicy, która zamieniła się w motyla – sztuka aborygeńska.</p> <p>25. "Królowa pszczół"</p> <p>26. Ciekawe, dlaczego dzieci niektórych zwierząt nie są podobne do swoich mam – Motyl cytrynek latolistek; Żaba moczarowa.</p> <p>27. Bajka o Wiśle</p> <p>28. Pory roku</p> <p>29. Legenda o królu Kruków</p>	<p>Moskal Barbara b.moskal@cdn.pila.pl</p>	

  <p>CDN Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile</p>	<p>30. Wojenne dzieci 31. Historia zwykłego kosmity, który stał się niezwykłym uczniem – cykl zajęć dla uczniów klas 1</p>		
	<p>32. Poznajemy baśnie i legendy (m. in. <i>O smoku wawelskim</i>, <i>Dziewczynka z zapawkami</i>, <i>O hejnale mariackim</i>) 33. <i>Doktor Dolittle i jego zwierzęta</i> – poznajemy twórczość Hugh Loftinga 34. Spotkanie z książką w bibliotece 35. Wiosna w wierszach 36. Kosz Pani Jesieni 37. Zaproszenie do rodziny Muminków – zajęcia na podstawie książek Tove Jansson 38. Leśna przygoda Gabrysi - zajęcia na podstawie książki E. Nowak <i>Szarka</i> 39. Przyroda i ja – 4 pory roku</p>	<p>Olejnik Małgorzata m.olejnik@cdn.pila.pl</p>	
<p>Szkoła podstawowa klasy V - VIII</p>	<p>40. Książki mają swoje dzieje – habent sua fata libelli: Zajęcia z historii książki dla klas VI-VIII 41. Zabawy z językiem ojczystym. Lekcja biblioteczna o języku polskim 42. Zaczęło się od ruchomych obrazów: historia filmu i telewizji. Lekcja dla klas VII-VIII 43. Na tropach literatów: quizy i zagadki literackie 44. Podróżowanie jest jak czytanie – znani podróżnicy i ciekawe książki</p>	<p>Szyszko Krystyna k.szyszko@cdn.pila.pl</p>	<p>2: 21 luty Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</p>
	<p>45. Dzieło sztuki krok po kroku.</p>	<p>Bochan Lidia l.bochan@cdn.pila.pl</p>	

 	<p>46. Przyjaźń: to najpiękniejsza rzecz. Zajęcia na podstawie opowiadania W. Cesarza <i>Sztuka programowania</i></p>	<p>Olejniki Małgorzata m.olejnik@cdn.pila.pl</p>	
<p>Szkoła ponadpodstawowa</p>	<p>47. Biblioteki cyfrowe jako nowe źródło informacji</p>	<p>Gutowska Magdalena m.gutowska@cdn.pila.pl</p>	
	<p>48. Książki mają swoje dzieje –habent sua fata libelli. Zajęcia z historii książki dla szkół ponadpodstawowych 49. Zaczęło się od ruchomych obrazów: historia filmu i telewizji. Lekcja dla klas VII-VIII 50. Na tropach literatów: quizy i zagadki literackie</p>	<p>Szyszko Krystyna k.szyszko@cdn.pila.pl</p>	
	<p>51. Narodowe Czytanie 2019. 52. Symbole ukryte w dziele - umiejętność pracy z reprodukcją. 53. Malarstwo przełomu wieków w wydawnictwach albumowych</p>	<p>Bochan Lidia l.bochan@cdn.pila.pl</p>	