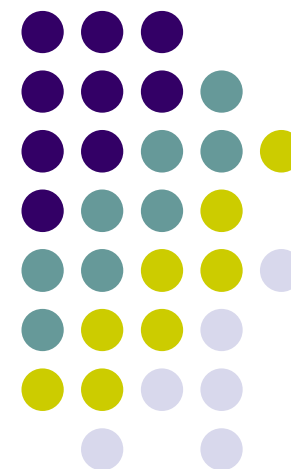


EDUKACJA REGIONALNA

turystyka rowerowa w regionie pilskim

Materiały pomocnicze dla
nauczycieli wychowania
komunikacyjnego

Ryszard Grześkowiak
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile





EDUKACJA REGIONALNA

w systemie szkolnictwa, to przede wszystkim kształtowanie etycznego stosunku do małej ojczyzny, wydobywanie w procesie edukacyjnym i wychowawczym wartości jakie tkwią w przyrodniczym, kulturowym i społecznym otoczeniu ucznia.

CELE I ZADANIA EDUKACJI REGIONALNEJ



- Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu
- Rozwój postaw patriotycznych
- Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu
- Rozwijanie wiedzy o historii regionu
- Pogłębienie więzi ze swoim środowiskiem
- Kształtowanie tożsamości regionalnej
- Rozwijanie szacunku wobec innych wspólnot regionalnych



WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE

stanowi integralną część ogólnych celów edukacyjnych, zawartych w podstawie programowej.

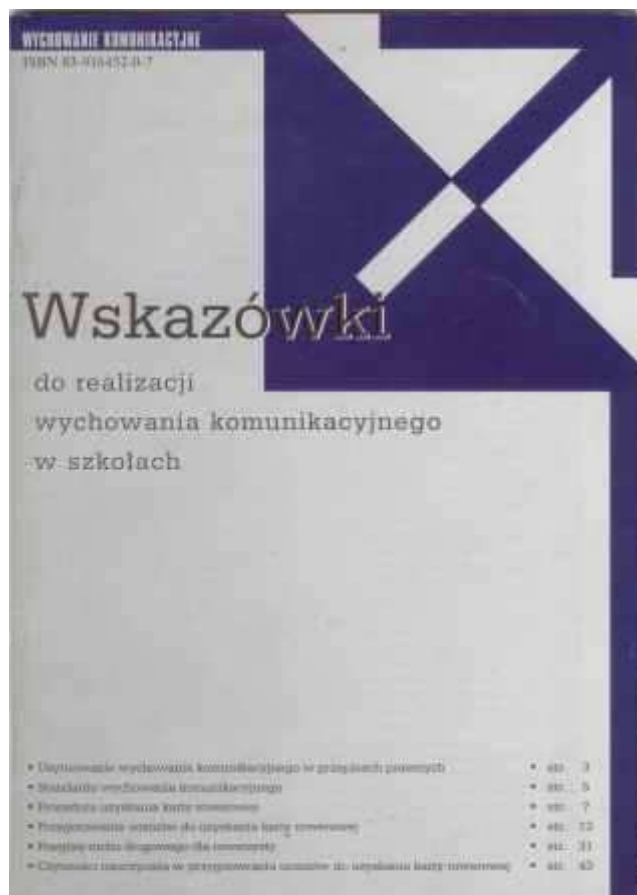
Są nimi: kształcenie nawyków poprawnego zachowania w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer, rowerzysta.

Ich realizacja kształtuje zachowania prozdrowotne i proekologiczne, rozwija samodzielność.

Poradnik dla nauczycieli wychowania komunikacyjnego w szkołach podstawowych i średnich. Zawiera opis systemu wychowania komunikacyjnego, podstawy prawne, obowiązujące programy nauczania, zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego a także przykłady środków dydaktycznych do nauczania wychowania komunikacyjnego oraz nowe zasady uzyskiwania karty rowerowej i motorowerowej.

Sygnatura 83158





Dynamicznie rozwijająca się technika motoryzacyjna, znaczny wzrost liczby pojazdów i wypadków na drogach sprawia, że musimy przygotować dzieci i młodzież do uczestnictwa w ruchu drogowym. Edukacja ta powinna stanowić celową działalność społeczną mającą na celu ukształtowanie odpowiednich motywacji etycznych, postaw społecznych oraz pożądaných zachowań na drogach.

Sygnatura Br 1405

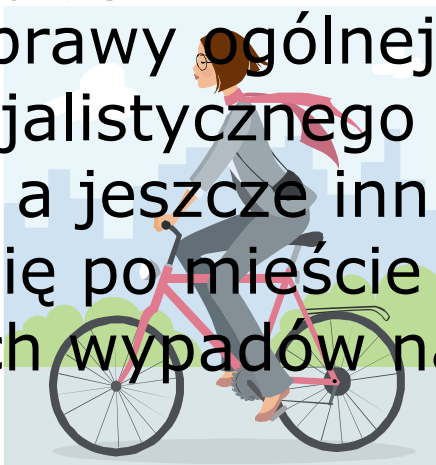
Celem poradnika jest udzielenie pomocy nauczycielom i rodzicom w zakresie przygotowania dzieci do bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w ruchu drogowym. Treść poradnika stanowi bogaty zestaw opisów zabaw i gier, które kształtują pożądane zachowania u dzieci, gdy są pieszymi, pasażerami, rowerzystami. Mogą być one organizowane w różnych środowiskach i warunkach nie wymagających kosztownych urządzeń.

Sygnatura 78770





Jazda na rowerze jest jedną z najbardziej popularnych form rekreacji w Polsce. Osoby w każdym wieku używają go w różnych celach. Jedni dla poprawy ogólnej kondycji, inni dla specjalistycznego treningu sportowego, a jeszcze inni do poruszania się po mieście czy do turystycznych wypadów na łono natury.



Wszystkich rowerzystów łączy jedno: ich regularne jazdy bardzo korzystnie wpływają na działanie organizmu.

Scenariusz lekcji: BUDOWA ROWERU



- Cel ogólny:
 - poznanie roweru, jego historii i budowy
 - poznanie typów rowerów
- Uczeń potrafi (po lekcji):
 - powiedzieć z jakich głównych elementów składa się rower
 - określić do jakich celów jaki typ roweru służy
- Uczestnicy: uczniowie klas V i VI szkoły podstawowej
- Pomoce:
 - eksponat roweru
 - internet (rzutnik) [historia roweru](#) [budowa roweru](#) [typy rowerów](#)
 -



Lekcja przeprowadzona w Czytelni
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
z kl. VI Szkoły Podstawowej nr 12 w Pile
17.04. 2009 r.

Scenariusz lekcji

ROWER JEST DOBRY NA ZDROWIE



- Cel ogólny
 - uświadomienie korzyści jakie daje jazda na rowerze
- Uczeń potrafi (po lekcji):
 - wymienić korzyści dla zdrowia fizycznego z jazdy na rowerze
 - wymienić korzyści dla środowiska z korzystania z transportu rowerowego
- Uczestnicy: uczniowie klas V i VI szkoły podstawowej
- Pomoce:
 - plansze obrazujące wpływ roweru na zdrowie

Scenariusz lekcji

TURYSTYKA ROWEROWA

organizujemy wycieczkę rowerową



- Cel ogólny:
 - uświadomienie sensu i potrzeby aktywnego wypoczynku
 - włączenie uczniów w organizację rajdu rowerowego
 - wyrobienie umiejętności wyszukiwania informacji w oparciu o warsztat informacyjny biblioteki
- Uczeń potrafi (po lekcji):
 - zrozumieć potrzebę aktywnego wypoczynku
 - zaplanować trasę rajdu rowerowego
 - korzystać z przewodników turystycznych
 - korzystać z Internetu
- Uczestnicy: uczniowie klas V i VI szkoły podstawowej oraz gimnazjum
- Pomoce:
 - mapa powiatu pilskiego
 - pisaki
 - Internet
 - przewodniki turystyczne

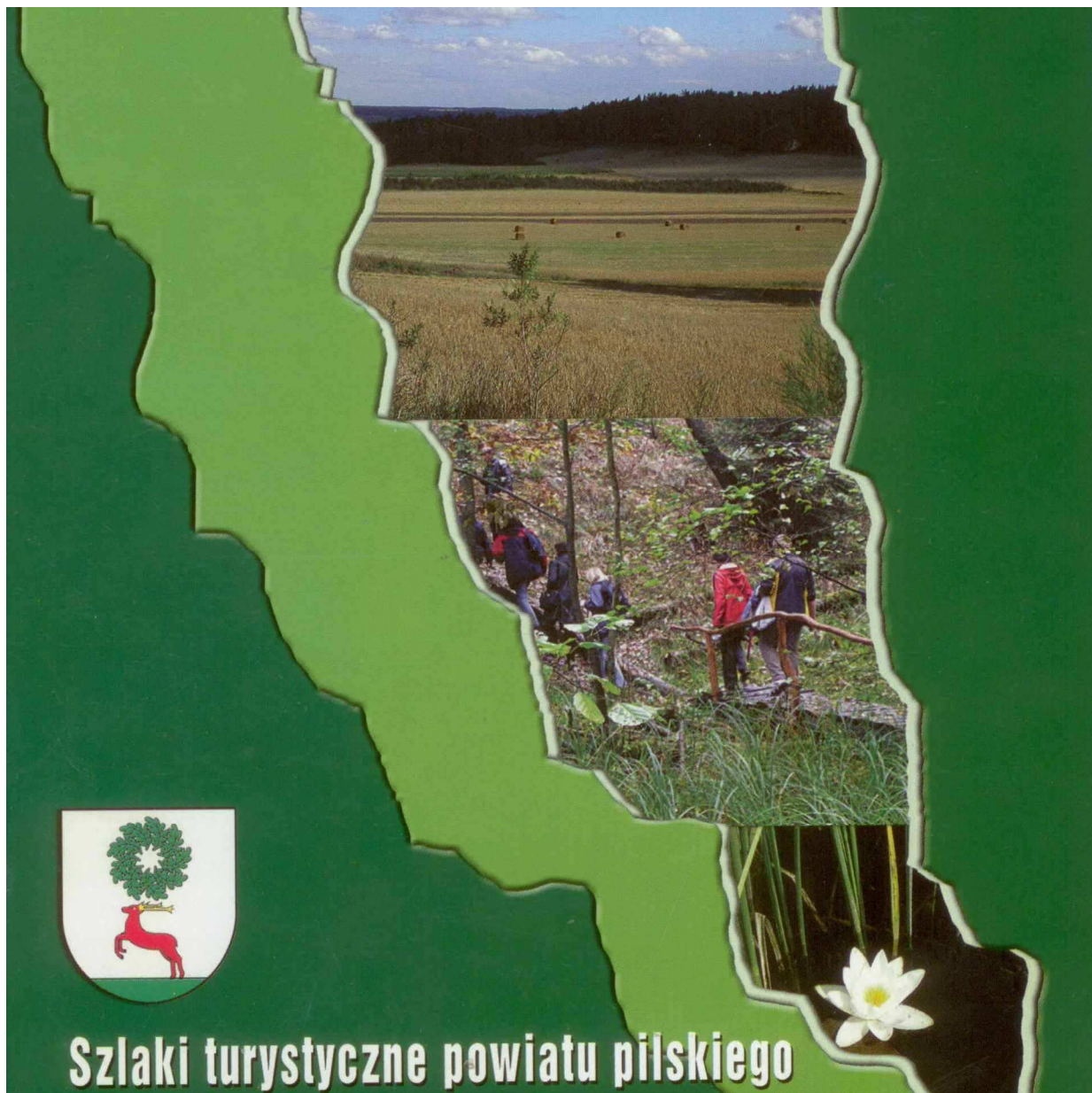


„Moje pasje”. Spotkanie z gimnazjalistami Zespołu Szkół nr 2 w Pile
29.10.2009 r.

Bibliografia
materiały dostępne w Publicznej
Bibliotece Pedagogicznej
w Pile
w Dziale Informacji
Pedagogiczno - Bibliograficznej



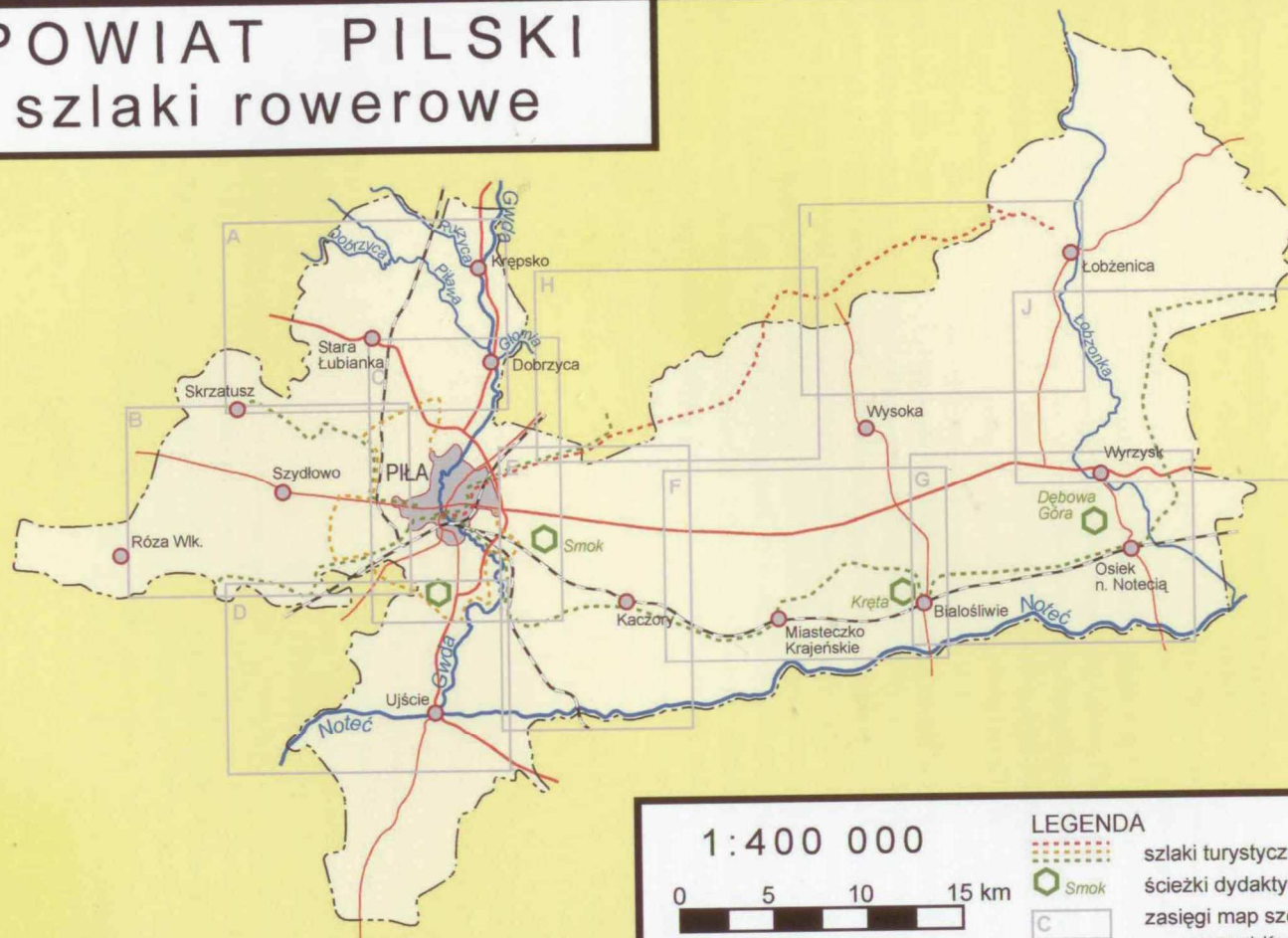
- Edukacja regionalna – wydawnictwa zwarte
- Edukacja regionalna – zbiory audiowizualne
- Wychowanie komunikacyjne – wydawnictwa zwarte
- Rower, karta rowerowa, zasady bezpiecznej jazdy – artykuły z czasopism



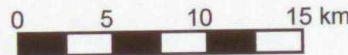
Szlaki turystyczne powiatu pilskiego



POWIAT PILSKI szlaki rowerowe



1:400 000



LEGENDA

- szlaki turystyczne rowerowe
- ścieżki dydaktyczne
- zasięgi map szczegółowych

opracował: Krzysztof Piotrowski

SZLAKI ROWEROWE POWIATU PILSKIEGO



- **Międzynarodowa Trasa Rowerowa R-1**
Stobno – Piła – Białośliwie – Osiek n/Notecią
- **Transwielkopolska Trasa Rowerowa**
Stobno – Piła Płotki
- **Szlak żółty**
Piła – Gładyszewo – Dolaszewo – Kotuń – Motylewo – Leszków
- **Szlak zielony**
Piła – Skrzatusz
- **Szlak czerwony**
Piła – Zelgniewo – Podróżna – Górka Klasztorna

Adresy internetowe klubów rowerowych regionu pilskiego



http://pila.pttk.pl/imprezy_rowerowe.html

Piła

<http://www.bractwo-rowerowe.pila.pl/>

Piła

<http://www.mck.czarnkow.pl>

Czarnków

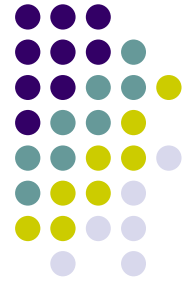
<http://www.dynamo.org.pl>

Krzyż

<http://www.dwakolka.pl>

Trzcianka

Trasy rowerowe proponowane przez autora projektu



- Piła – Kotuń – Ługi Ujskie – Stobno – Kłoda – Dolaszewo – Piła > 30 km
- Piła – jezioro Płotki – Zelgniewo – Śmiłowo – Kaczory – Piła > 35 km
- Piła – Kalina – Byszki – Ujście – Ługi Ujskie – Stobno – Kotuń – Piła > 35 km
- Piła – Dobrzyca – Krępsko - Płytnica – Tarnowo – Stara Łubianka – Zawada – Gładyszewo – Piła > 50 km

