

Uczeń zdolny

(bibliografia w wyborze)

Wybór i opracowanie : **Anna Godzisz**

„Książki są jak towarzystwo, które sobie człowiek dobiera.”
Monteskiusz

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
w Pile

Dział Udostępniania Zbiorów

www.bp.pila.pl

e-mail: wypożyczalnia@bp.pila.pl

Najkorzystniejszy z punktu widzenia przyszłości dziecka jest rozwój wszechstronny i harmonijny, zakłócenia w jednej dziedzinie mogą powodować ograniczenia w pozostałych.

Uczniowie zdolni, ze względu na specyficzne właściwości intelektualne i osobowościowe, mają odmienne od swych rówieśników potrzeby rozwojowe. Zaspokojenie tych potrzeb wymaga odpowiedniego, dostosowanego do ich właściwości sposobu nauczania. Wiele badań wskazuje, że wysoki procent uczniów zdolnych nie wykorzystuje swoich możliwości umysłowych w nauce szkolnej. Uczniowie zdolni mogą nie być identyfikowani jako jednostki zdolne, wymaga to bowiem rozpoznania specyficznych właściwości ich myślenia i uczenia się, których po uczniu o słabych, czy przeciętnych wynikach w nauce na ogół nie spodziewają się, ani nauczyciele, ani rodzice.

Z gromadzonych danych wynika, że wiele dzieci zdolnych pozbawionych właściwej opieki nie rozwija się na miarę swoich możliwości. Nie wolno zatem pozostawiać uczniów zdolnych własnemu losowi, gdyż wiąże się to, nie tylko ze stratą dla nich, ale także dla całego społeczeństwa.

Niniejsze zestawienie sporządzone zostało w głównej mierze w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej w Piłi. Pozycje dostępne w naszej Bibliotece i filiach są wyszczególnione i opatrzone sygnaturami. Natomiast artykuły z czasopism wszystkie osiągalne są w PBP Piła.

*"Nie powinno zabraknąć dobrych ludzi,
lubiących dzieci i dbających o ich sprawy,
mających różne pasje i zainteresowania.
Ważne, by umieli i chcieli płonąć,
by umieli zapalić innych.
Sukces podobnie jak porażka jest udziałem wielu ludzi.
Nie ma wybitnych uczniów bez wybitnych nauczycieli"*
/J.Lipszyc

Wydawnictwa zwarte:

I Wydane w latach 2000 – 2009:

(dostępne w CDN PBP Piła)

1. **Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane** / Janet Bates, Sarah Munday - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005.

Chodzież, sygn. 45375; Trzcianka, sygn. 29927

2. **Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego** / Krystyna Bieluga.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003.

Piła, sygn. 92429-92431; Chodzież 42803; Trzcianka 29822

3. **Osiągnięcia uczniów zdolnych** / Andrzej Edward Sękowski.- Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000. (Prace Wydziału Nauk Społecznych / Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego ; 57)

Piła, sygn. 86917, 85261; Trzcianka, sygn. 29473; Czarnków, sygn. 33101; Chodzież, sygn. 41456; Złotów, sygn. 39236; Wągrowiec, sygn. 56766

4. **Psychologia w Szkole.**- Kielce : Psychologia w Szkole, 2004.

Trzcianka, sygn. 29830

5. **Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań** / red. nauk. Andrzej E. Sękowski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.

Chodzież, sygn. 43156; Czarnków 34619; Wągrowiec, sygn. 61777; Złotów, sygn. 40998;

6. **Rodzic doskonały : jak z dziecka zrobić mistrza** / Kamila Dercz.- Zabrze : dobrestopnie, 2009. (Nauka Mimo Woli)

Piła, sygn. 99843-99844

7. **Rozwijanie wielorakich zdolności człowieka : wybrane zagadnienia** / red. Małgorzata Suświłło.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2009.

Piła ,sygn. 99891-99892

8. **Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia** / Beata Dyrda. - Kraków : "Impuls", 2000.

Piła, sygn. 87060 - 87062; Czarnków, sygn. 33259

9. **Utalentowany uczeń i jego wrogowie** / Andreas Salcher. – Rzeszów Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2009.

Piła, sygn. 99908 – 99909; Czarnków, sygn. 36911

10. **Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela** / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. - Warszawa : ABC, cop. 2005.

Piła, sygn. 94519 – 94520; Trzcianka, sygn. 29957

11. **Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka** / praca zbiorowa pod red. Ireny Stańczak. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2008

Piła, 98827, 98828; Chodzież, 45650

12. **Zarządzanie talentami** / red. Stanisława Borkowska.- Warszawa : Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, 2005.

Piła, sygn. 94750

13. **Zdolności poznawcze i możliwości umysłowe uczniów z uszkodzonym słuchem** / Józef Stachyra.- Lublin : Wydaw. Uniwersytetu M.Curie-Skłodowskiej, 2001.

Piła, sygn. 86043-86045

14. **Zdolny maluch : jak rozwijać wrodzone zdolności dziecka** / dr Woolfson Richard C.- Warszawa : Muza SA, 2002.

Trzcianka, sygn. 29765

15. **Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia** / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. (Biblioteka Wychowawcy.)

Piła, sygn. 100238

.....

(nie dostępne w naszej Bibliotece)

1. **Jak pomóc dziecku?**/ Mariusz Kasperzec. - Rybnik : P.W.H.U. Markas Kasperzec Mariusz, 2005. (Na okł. podtyt.: programowany rozwój zdolnych dzieci, planowanie i realizacja rozwoju zdolnych dzieci.)

2. **Jak wychować zdolne dziecko** / David Lewis ; z jęz. ang. przetł. Katarzyna Górka-Lazarz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007.

3. **Motywowanie do nauki twórczo uzdolnionych** / Beata Dyrda // W : Psychopedagogika działań twórczych / pod red. nauk. Krzysztofa J. Szmidta i Moniki Modrzejewskiej-Świgulskiej. - Kraków : Oficyna wydaw. "Impuls", 2005

4. **Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej** / Iwona Czaja-Chudyba. - Kraków : Wydaw. Nauk. Akademii Pedagogicznej, 2005

5. **Szkolny system wspierania zdolności : jak rozpoznawać i rozwijać dziecięce uzdolnienia?** / Iwona Fechner-Sędzicka. - Toruń ; Łysomice : Aker, [2005].

6. **Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem** / Erika Landau. - Wyd. 2. - Warszawa : Inst. Wydaw. PAX, 2005

7. **Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych** / red. Wiesława Limont. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

8. **Uczeń zdolny wyzwaniem dla współczesnej edukacji : praca zbiorowa**/ red. Jan Łaszczuk, Małgorzata Jabłonowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2008

9. **Uczeń zdolny - rozpoznawanie i pielęgnowanie talentu** : III sesja metodyczna, Gdańsk, 2 listopada 2005 r. : materiały sesyjne / [red. Halina Menegon-Kozel et al.]. - Gdańsk : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Gdańskiej Macierzy Szkolnej, [2006].

10. **W poszukiwaniu matematycznych talentów** / Sławomir Kopański. - Wilkowice : "Dla Szkoły", cop. 2003.

11. **Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1 : Zdolności i stymulowanie ich rozwoju** / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska. - Kraków : Impuls, 2005
12. **Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2 : Uczeń - Nauczyciel – Edukacja** / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska. - Kraków : Impuls, 2005
13. **Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach** : grupy wiekowe: 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat : (ponad 100 tematów plastycznych) / Anna Kalbarczyk. - Kraków : "Impuls", 2005.
14. **Zdolności, talent, twórczość. T.1/** pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej i Joanny Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008.
15. **Zdolności, talent, twórczość. T. 2 /** pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej i Joanny Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008.
16. **Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie** / Beata Dyrda. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

II Wydane w latach 1990 – 1999

1. **Antologia tekstów do psychopedagogiki twórczości : porządek i przygoda : lekcje twórczości** / wyb. i oprac. Krzysztof J. Szmidt.- W-a : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. (sygn.38527)
Filia Złotów, sygn. 38527
2. **Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie?** / Sylvia B. Rimm ; przetł. [z ang.] Dorota Ekiert-Grabowska.- Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1994. (Psychologia. Pedagogika)
Piła, sygn. 78667 – 78668 – 78669; Filia Trzcianka, sygn. 28611, F. Chodzież, sygn. 39137; F. Czarnków, sygn. 31931; Wągrowiec, sygn. 54606P; Złotów, sygn. 37643
3. **Dobór i kształcenie uczniów zdolnych : studium porównawcze o legitymizacji instytucji edukacyjnych** / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw. : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1995
Piła, sygn. 85512; Fila Czarnków, sygn. 32995; F.Złotów, sygn. 39567
4. **Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży** / Judy W. Eby, Joan F. Smutny ; tł. [z ang.] Krzysztof Konarzewski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998 (Literatura Pedagogiczna)
Piła, sygn. 84913 – 84914; Trzcianka, sygn. 29093; Czarnków, sygn. 32683; Chodzież, sygn. 41508, 40753; Wągrowiec, sygn. 55591
5. **Promocja młodzieży utalentowanej - uczniów, studentów i absolwentów** / pod red. Zofii Tomaszewskiej-Kempki ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. Instytut Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego. [Zakład Innowacji Edukacyjnych i Ekspertyz].- Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN. Oddział, 1992 (Łódź : DWN). (Monografie i Studia / Instytut Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego.)
Czarnków. Sygn. 29407
6. **Sprawdź zdolności i inteligencję swojego dziecka** / Cécilie Drouin, Alain Dubos ; przekł. [z fr.] Magdalena Oślicka.- Otwock : "Dobrucki i Malicki DMS", 1993.
Chodzież, sygn. 38632; Czarnków, sygn. 29815; Trzcianka, sygn. 30483
7. **Uczniowie zdolni i ich nauczyciele/** Danuta Nakoneczna ; Towarzystwo Szkół Twórczych, Stowarzyszenie Szkół Aktywnych. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia nauczycieli, 1996.
Piła, sygn. 83793

8. **W poszukiwaniu koncepcji kształcenia zdolnych** : 15-lecie Towarzystwa Szkół Twórczych 1983-1998 / Danuta Nakoneczna ; Towarzystwo Szkół Twórczych, Stowarzyszenie Szkół Aktywnych. - Warszawa : Towarzystwo Szkół Twórczych, 1998.

Piła, sygn. 86220

9. **Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów** / Władysław Puślecki.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999.

Piła, sygn. 87031 – 87032; Chodzież, sygn. 41551

10. **Zdolni, utalentowani, twórczy : poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców** / Mirosława Partyka.- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1999.

Piła, sygn. 90652 – 90653, 86789P

11. **Zdolności osobowość i działalność uczniów** / Maria Tyszkowa.- Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990.

Filia Czarnków, sygn. 28178 – 28179 – 28180

III Wydane w latach 1980 – 1989

1. **Jak wychować zdolne dziecko** / David Lewis.- Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988.

Piła, sygn. 67233, 67229 – 67231; Czarnków, sygn. 25477 – 25479; 25285 – 25286; Chodzież, sygn. 35233 – 35234; Złotów, sygn. 38453, 38083; Wągrowiec, sygn. 47752

2. **Kształcenie uczniów zdolnych** / Tadeusz Lewowicki.- Wyd.2.- Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1986.

Piła, sygn. 74160, 60001, 60002, 60003, 60005, 60006, 60007; Chodzież, sygn. 31387, 31388, 31389; Czarnków, sygn. 22665, 22666 22667; Trzcianka, sygn. 25620, 25029, 25030; Wągrowiec, sygn. 28232, 28233; Złotów, sygn. 38454

3. **Moje dziecko dobry uczeń : praca zbiorowa** / red. Hanna Balińska.- Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1984.

Piła, sygn. 51914, 51917, 51918; Chodzież sygn. 28753, 28754; Czarnków, sygn. 20065, 20066, 20067; Trzcianka, sygn. 26312, 23428, 23429; Wągrowiec, sygn. 54474P; Złotów, sygn. 25290, 25291, 25292, 25293

4. **Nowatorstwo pedagogiczne** / pod red. Mariana Balcerka ; Krajowa Rada Postępu Pedagogicznego.- Warszawa : Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego, 1985. (Nowatorstwo pedagogiczne)

Piła, sygn. 62434; Wągrowiec, sygn. 42394

5. **Nowatorstwo pedagogiczne : praca z uczniem zdolnym** : materiały z Sesji Postępu Pedagogicznego, Gdańsk 1987 / red. Jan Maślanka ; Krajowa Rada Postępu Pedagogicznego.- Warszawa : Instytut kształcenia Nauczycieli, 1988

Piła, sygn. 74580

6. **Praca z uczniem zdolnym : formy i efekty : praca zbiorowa** / red. Anna Marzec.- Kraków : Oddział Doskonalenia Nauczycieli, 1985.

Piła, sygn. 54059

7. **Psychologia uzdolnienia muzycznego** / Rosamund Shuter-Dyson, Clive Gabriel ; tł. Ewa Głowacka, Kacper Miklaszewski.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986.

Piła, sygn. 61730, 61731, 61732; Chodzież, sygn. 32189; Wągrowiec, sygn. 42863, 42864; Złotów, sygn. 30100, 30101, 30102, 30103, 30104

8. Psychologia zapamiętywania : badania eksperymentalne / Włodzimierz Szewczuk.- Wyd. 6.- Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984.

Piła, sygn. 83979, 51316, 51317, 51318; Chodzież, sygn. 28259, 28260, 28261; Czarnków, sygn. 19801, 19802; Trzcianka, sygn. 23255; Złotów, sygn. 24263, 24264

9. Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych / Bolesław Hornowski.- Wyd.2.- Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1986. (Biblioteka Psychologiczna / red. Maria Przetacznikowa ; 5)

Piła, sygn. 72595, 72596, 60438, 60439, 60440; Chodzież, sygn. 32061, 32062; Czarnków, sygn. 22907, 22908; Trzcianka, sygn. 25204, 25205; Wągrowiec, sygn. 42568, 42569, 42570; Złotów, sygn. 29981, 29982, 29983, 29984, 29985, 29986

10. Trudności myślenia i rozwijanie zdolności uczniów / Włodzimierz Szewczuk.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983.

Piła, sygn. 47749, 47750, 49360, 49361, 49362; Chodzież, sygn. 26189, 26190, 26191; Czarnków, sygn. 18115, 18116, 18117, 18118; Trzcianka, sygn. 22290, 22291, 22292; Wągrowiec, sygn. 34690, 34691, 34692, 34805, 34806, 34807, 34808; Złotów, sygn. 22886, 22887, 22888, 23290, 22291

11. Uzdolnienie ruchowe w teorii i praktyce wychowania fizycznego i sportu : (skrypt dla studentów kierunku Wychowanie fizyczne, studiów stacjonarnych i zaocznych) / Jerzy Eider.- Szczecin : Wydawnictwa Naukowe WSP, 1983.

Czarnków, sygn. 19880

12. Uzdolnienie twórcze a osobowość / Tadeusz Żuk.- Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 1986. (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza ; nr 64)

Piła, sygn. 60092, 60093, 59111; Chodzież, sygn. 31361; Wągrowiec, sygn. 42532

13. Zdolności : geneza, rozwój, struktura / oprac. Włodzimierz Szewczuk ; Instytut Badań Pedagogicznych.- Warszawa, 1981.

Piła, sygn. 38268

14. Zdolności intelektualne dzieci 10-12-letnich i ich uwarunkowania w pracy szkoły / Elżbieta

Ziółkowska-Rudowicz ; przedm. Heliodor Muszyński.- Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1982.

Piła, sygn. 43728, 43729, 43739; Chodzież, sygn. 24233, 24061, 24062; Czarnków, sygn. 15923, 15924, 16124, 16125, 16126; Trzcianka, sygn. 21204, 21205; Wągrowiec, sygn. 32129, 31130, 31756, 31757; Złotów, sygn. 21257, 21258

IV Wydane do 1979r.

1. Kariery szkolne uczniów zdolnych / Erwin Gondzik.- Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1976.

Piła, sygn. 11957; Chodzież, sygn. 12905; Czarnków, sygn. 8821, 8822, 8823; Trzcianka, sygn. 13837, 13838; Wągrowiec, sygn. 18417, 18418

2. O nauce szkolnej uczniów zdolnych : przyczyny niechęci do nauki i niepowodzenia w nauce / Halina Wasyluk-Kuś.- Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1971.

Piła, sygn. 6060, 6061; Chodzież, sygn. 5842, 5843; Czarnków, sygn. 4916; Trzcianka, sygn. 7139; Wągrowiec, sygn. 10195; Złotów, sygn. 9137

3. **Praca z młodzieżą uzdolnioną : materiały z konferencji, poświęconej problemom pracy z młodzieżą uzdolnioną, która odbyła się w dniu 7 czerwca 1973** / red. Jerzy Bogusław Kowalski ; koordynator Józef Krysiński.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1974. (Ministerstwo Oświaty i Wychowania)
Chodzież, sygn. 39168; Czarnków, sygn. 19365; Trzcianka, sygn. 14098, 14099, 10822, 10823; Wągrowiec, sygn. 51505; Złotów, sygn. 39482, 38884, 10987, 38290, 36404
4. **Praca z uczniem uzdolnionym do fizyki** / red. Maria Wojtczak.- Katowice : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1979.
Złotów, sygn. 18405
5. **Psychologia zapamiętywania : badania eksperymentalne** / Włodzimierz Szewczuk.- Wyd. 5.- Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977.
Czarnków, sygn. 9875; Trzcianka, sygn. 15906, 16148; Wągrowiec, sygn. 20858
6. **Rozwijanie zdolności matematycznych w nauczaniu początkowym** / Edmund Stucki.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1978.
Piła, sygn.. 50923, 28074; Chodzież, sygn. 19459; Czarnków, sygn. 11483;
7. **Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych** / Bolesław Hornowski.- Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1978. (Biblioteka Psychologiczna / red. Maria Przetacznikowa ; 5)
Piła, sygn. 88369, 25471, 25472, 26027; Chodzież, sygn. 17353; Czarnków, sygn. 11144, 11146, 11748; Wągrowiec, sygn. 53094, 24650, 24651, 24652, 24653; Złotów, sygn. 16039, 16040, 16041, 40183
8. **Studia i materiały** / red. Maria Jakowicka.- Zielona Góra : Wydaw. Uczelniane WSP, 1979. (Studia i Materiały / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Zielonej Górze. Nauki Pedagogiczne ; 2)
Piła, sygn. 29790
9. **Środowisko rodzinne a poziom intelektualny młodzieży szkolnej** / Antoni Sikora, Kazimierz Witecki.- Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1971.
Piła, sygn. 6800, 6801; Chodzież, sygn. 6014; Czarnków, sygn. 35323; Trzcianka, sygn. 7481, 7482, 7483; Wągrowiec, sygn. 10643; Złotów, sygn. 9271, 9272, 9238, 9239
10. **Uczniowie zdolni : psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych** / Irena Bobrzyń.- Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1979.
Piła, sygn. 26563, 26564, 26565; Chodzież, sygn. 17632; Czarnków, sygn. 11277, 11278, 11279; Trzcianka, sygn. 19739, 19740, 19521, 17492, 17493, Wągrowiec, 24464, 24465, 24466
11. **Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem** / Ludwik Bandura.- Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1974.
Piła, sygn. 13205, 9034; Chodzież, sygn. 9637; Czarnków, sygn. 6608, 6610; Wągrowiec, sygn. 14846, 14847, 14848
12. **Uzdolnienia, kształcenie, praca** / Marian Rataj.- Warszawa : Instytut Wydaw. CRZZ, 1975.
Piła, sygn. 78508, 1975; Chodzież, sygn. 11927, 11928; Wągrowiec, sygn. 17447, 17448; Złotów, sygn. 12756
13. **Wprowadzenie do psychologii** / Ernest R. Hilgard.- Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1967.
Piła, sygn. 4301 ; Chodzież, sygn. 5250; Czarnków sygn. 4022; Trzcianka, sygn. 5112, 5113, 5273, 5274; Wągrowiec, sygn. 7500; Złotów, sygn. 7205

Uczeń zdolny : artykuły z czasopism (lata 2000 - 2009)

1. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszowska. // Wychowanie na co dzień. – 2008, nr 3, s. 4 – 19.
2. Co począć z uczniami wybitnie uzdolnionymi? / Włodzimierz Zieliński. // Gazeta Szkolna. – 2007, nr 9, s. 5 – 12.
3. Czy dobry oznacza zdolny? / Teresa Ewa Słowikowska. // Nowa Szkoła. – 2005, nr 9, s. 49 – 51.
4. Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych? / Janusz Abramczyk. // Nowa Szkoła. – 2003, nr 5, s. 18 – 22.
5. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 3, s. 101 – 110
6. Dlaczego należy pomagać najlepszym uczniom? / Piotr Jarząbek. // Edukacja i Dialog. – 2001, nr 1, s. 35 – 40.
7. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak. // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 8, s. 23.
8. Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz. // Meritum. – 2006, nr 1 s. 13 – 16.
9. Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądała. // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 9, s. 26 – 30.
10. Dziecko zdolne – dziecko trudne? / Magdalena Sarnowska. // Nowe w Szkole. – 2001/2002, nr 4, s. 10 – 12.
11. dziecko zdolne w szkole – prawda czy mit? / paulina Stachniuk-Albowicz. // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 6, s. 20 – 21.
12. Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska. // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 2, s. 51 – 55.
13. Jak motywować nauczycieli, aby chcieli rozwijać zdolności uczniów? [Dokument elektroniczny] / Krzysztof Wojewodzic, Teresa Kosiarek. // Trendy. – 2009, nr 2
14. Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot. // Dyrektor szkoły. – 2009, nr 11, s. 51 – 53.
15. Jak wspierać zdolnych uczniów / Wiesława Limont; rozm. Ewa Jurkiewicz // Gazeta szkolna. – 2009, nr 11/12, s. 1, 4, 8
16. Jak współpracujemy z uczniami zdolnymi w procesie chemicznej / Danuta Jankisz, Juliusz Jankisz. // Chemia w szkole. 2001, nr 1, s. 8 – 12.
17. „Klub Omnibusa” – projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska. // Wychowanie na co dzień. – 2007, nr 4/5, s. 20 – 21.
18. Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się uzdolnień / Michał Chruszczewski. // Ruch Pedagogiczny. – 2004, nr 5/6, s. 5 – 22.
19. Kreatywność najlepszych gimnazjalistów / Dorota Widela. // Ruch Pedagogiczny. – 2004, nr 5/6, s. 43 – 54.

20. Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego / Wiesława Limont. // Ruch Pedagogiczny. – 2002, nr ½, s. 5 – 19.
21. Nauczyciel pracujący z uczniem zdolnym / Wenancjusz Panek. // W: Nauczyciel i uczniowie w dyskursie edukacyjnym. Wybrane problemy do zajęć konwersacyjnych z pedagogiki / Pod red. Genowefy Koć-Seniuch i Andrzeja Cichockiego. – Białystok: „Trans Humana”, 2000. – s. 248 – 269, sygn. 85508
22. Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka. // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 99 – 108.
23. Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych – jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska. // Wychowanie na co dzień. – 2003, nr 7/8, s. 27 – 30
24. Niezdolny prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska. // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 87 – 92
25. Nigdy nie można marnować uczniów uzdolnionych / Stefan Wlazło. // Gazeta Szkolna. – 2003, nr 8, s. 1, 4 - 5.
26. O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 4, s. 39 – 46.
27. O uczniu zdolnym i jego pozycji w klasie / Beata Sadzińska. // Gazeta Szkolna. – 2009, nr 17/19, s. 18.
28. Opinie zdolnych uczniów klas początkowych na temat otoczenia oraz własnej osoby / Gabriela Kapica. // Kultura i Edukacja. – 2001, nr 2, s. 112 – 118, bibliogr.
29. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec. // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 67 – 76.
30. Porozmawiajmy o uczniach zdolnych. Rozmowa z prof. Andrzejem Sękowskim. // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 73 – 81.
31. Portretowanie dzieci przez pryzmat pojęć „zdolność” i „uzdolnienie” (1) / Ryszarda Ewa Bernacka. // Nowa Polszczyzna. – 2003, nr 1, s. 56 – 60.
32. Potrzeby dzieci zdolnych / Katarzyna Rzepecka. // Matematyka. – 2006, nr 10, s. 54 – 55.
33. Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zająć. // Życie Szkoły. – 2008, nr 2, s. 45 – 49
34. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek. // Nowa Szkoła. – 2009, nr 6, s. 36 – 41.
35. Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole / Magdalena Szmyd-Skórzewska. // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 9, s. 67 – 72.
36. Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii / Irena Koszyk. // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 5, s. 25 – 28.
37. Praca z uczniem zdolnym / Anna Piecha. // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 3, s. 27 – 30.
38. Praca z uczniem zdolnym / Daniela Maj. // Geografia w Szkole. – 2009, nr 2, s. 48 – 51, bibliogr.
39. Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka, Kazimierz Olejniczak. // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 14 – 15.
40. Praca z uczniem zdolnym / Magdalena Gzégzółka. // W: nauczyciel i uczeń w zmieniającej się szkole. Debiuty studenckie : III bałtyckie seminarium Studentów. – Koszalin: Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna, 2000, s. 57 – 64

41. Praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Słyk. // *Życie Szkoły*. – 2000, nr 4, s. 206 – 208.
42. Praca z uczniem zdolnym w :kole Miłośników Poezji” (program autorski) / Beata Prościak. // *Język Polski w Liceum*. – 2004/2005, nr 3, s. 98 – 108.
43. Praca z uczniem zdolnym w szkole średniej / Małgorzata Rostowska. // *Meritum*. – 2006, nr 2, s. 94 -96.
44. Praca z uczniem zdolnym / Katarzyna Kudela. // *Gazeta Szkolna*. – 2000, nr 33/34, s. 28 – 29.
45. Program wspomaganie rozwoju dziecka zdolnego (scenariusz zajęć) / Marta Witos. // *Kultura i edukacja*. – 2006, nr 4, s. 127 – 139.
46. Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Pokora. // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 6, s. 40 – 45.
47. Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz – Szult. // *Wychowanie na co dzień*. – 2007, nr 3, s. 3 – 8.
48. Przewyciężanie patologii w kształceniu uczniów zdolnych / Erwin Gondzik. // *nauczyciel i szkoła*. – 2001, nr ¾, s. 133 – 137.
49. Przyczyny sukcesów i niepowodzeń szkolnych dziecka / Anna Maszorek. // *Lider*. – 2000, nr 6, s. 3 - 4.
50. Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łybacka. // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 51 – 53.
51. Sposoby kształcenia uczniów zdolnych / Teresa Gęca, Eliza Starostka. // *Gazeta szkolna*. – 2001, nr 24, s. 16.
52. Standardy kształcenia uczniów zdolnych / Jerzy Janowicz. // *Matematyka*. – 2005, nr 1, s. 19 – 25.
53. Sukces ucznia zależy od ciebie / Kazimierz Kotlarski. // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 79 – 89.
54. Szczególne uzdolnienia – zarys problematyki / Maria Witkoś. // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 6, s. 329 – 332.
55. Szkolne perełki: o pracy z uczniem zdolnym / Ewa Grodecka. // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 5, s. 49 – 50.
56. Szkoła – szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? / Wiesława Limont. // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 83 – 93.
57. Szlifowanie diamentu / Dagmara Ejdyś. // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 2, s. 57 – 59.
58. Szybciej, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak. // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 9, s. 31 – 37.
59. Techniki komputerowe w kształceniu młodzieży zdolnej / Maria Kozielska. // *W: Media i edukacja w aspekcie globalizacji / pod. red. Andrzeja W. Mitasa*. – Cieszyn: Uniw. Śląski Filia w Cieszynie, 2003. – s. 69 – 78, sygn. 90875 - 6P
60. Trening efektywnego uczenia – odkrywanie i wspieranie talentów (prezentacja) [Dokument elektroniczny] / Ewa Ukleja // *Trendy*. – 2008, nr 1
61. Trening umysłu, czyli jak odnieść sukces / Ewa Kasprzak-Osiecka // *meritum*. – 2008, nr 3, s. 79 – 82.

62. Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym w szkole / Małgorzata Żuber-Zielicz. // Dyrektor Szkoły. – 2009, nr 2, s 107 – 115.
63. Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś. // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 18 – 20.
64. Uczeń zdolny – dobrodziejstwo czy problem? / Katarzyna Krzywda. // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 2, s. 51- 55.
65. Uczeń zdolny / Agnieszka Malinowska. // Biuletyn WOM. – 2003, nr 2, s. 24 – 26.
66. Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz. // Nowa Szkoła. – 2004, nr 2, s. 4 – 13.
67. Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Łybacka. // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 2, s. 50 – 51.
68. Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrolowicz. // Psychologia w szkole. – 2004, nr 3, s. 95 – 105.
69. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena marzec. // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 45 – 54
70. Uczniowie uzdolnieni / Jolanta Sporniak. // Życie Szkoły. – 2003, nr 4, s. 202 – 205.
71. Uniezwyklenie codzienności. O wspieraniu i rozwijaniu literackich uzdolnień uczniów / Jolanta Matkowska. // Zeszyty Szkolne. – 2005, nr 1, s. 40 – 44.
72. Wspieranie rodzin dzieci zdolnych – przykładowe doświadczenia angielskie / Dorota Turska. // W: Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod. red. Danuty osik, Anny Wojnarskiej. – Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2001. – s. 89 – 92
73. Wspomaganie uczniów zdolnych. – Piła: PBP, 2005
74. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak. // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 11, s. 9 – 13.
75. Zdolność a uzdolnienie / Ryszarda Ewa Bernacka. // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 5 – 9.
76. Zdolny czyli jaki? Kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski. // Meritum. – 2006, nr 1, s. 9 – 12.
77. Zestawienie bibliograficzne pt.: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dziecko dyslektyczne, dziecko zdolne. / Antoni Woźnica. // Meritum. – 2006, nr 1, s. 41 – 46.

Adresy internetowe www

1. <http://www.oeiizk.edu.pl/wychowawca/lechniak/22.pdf>
2. http://www.eid.edu.pl/archiwum/2001,99/listopadgrudzien,173/szanse_i_zagrozenia_dla_rozwoju_ucznio_w_zdolnych,1213.html
3. <http://www.literka.pl/modules.php?name=News&file=article&sid=6868>
4. http://www.bryk.pl/teksty/studia/pozosta%C5%82e/pedagogika/15387-praca_z_uczniem_zdolnym.html
5. <http://www.ppp-p.sokp.pl/Wspieranie%20rozwoju%20ucznia%20zdolnego.doc>
6. <http://literka.pl/article/show/id/31694>
7. http://www.eid.edu.pl/archiwum/2001,99/listopad-grudzien,173/szanse_i_zagrozenia_dla_rozwoju_uczniow_zdolnych,1213.html

