

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W PILE

Profilaktyka uzależnień w szkole

Bibliografia w wyborze

Opracowanie: Magdalena Gutowska

Piła 2019

Profilaktyka uzależnień w szkole.

(zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Pile)

KSIĄŻKI:

1. Człowiek spotyka alkohol... : filozoficzne podstawy wychowania do trzeźwości w ujęciu tomistycznym / Krzysztof Andrzej Wojcieszek. - Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2010.

Sygnatura: 103651

Praca stanowi odważną próbę zastosowania klasycznej antropologii filozoficznej do zrozumienia problemów współczesnego świata, a zwłaszcza problemów alkoholowych. Niewątpliwą jej wartością jest interdyscyplinarność, gdyż autor korzysta zarówno z wiedzy filozoficznej (metafizyka, antropologia, etyka), jak i z wiedzy zgromadzonej przez nauki szczegółowe - fizjologię, farmakologię, psychologię, socjologię. Książka jest czymś w rodzaju systematycznej encyklopedii problemów alkoholowych w aspekcie ich genezy, ale też poszukiwania rozwiązań i zapobiegania. Szczególnie interesującym wątkiem jest zarys oryginalnej teorii powstawania problemów alkoholowych w wyniku zaszewiających się ludzkich pomyłek poznawczych i procesu rozpacz. Ostateczny kształt pracy dowodzi, że z pozoru anachroniczna teoria człowieka, skonstruowana w wiekach średnich i rozwinięta współcześnie w ramach szkoły tomizmu konsekwentnego (M. Gogacz), świetnie nadaje się do zgłębiania spraw bardzo aktualnych i ważnych dla współczesnego człowieka. Autor postuluje, aby jako cel pedagogiczny przyjąć wypracowanie u wychowanka stałej gotowości do abstynencji, nawet w przypadku osób umiarkowanie spożywających alkohol. Książka stanowi cenny materiał dla osób mających wpływ na wychowanie młodzieży, jak również zajmujących się zawodowo terapią i profilaktyką problemów alkoholowych. Teza autora, że zasadniczym warunkiem skutecznej profilaktyki i terapii jest obecność, rozumiana filozoficznie jako trwanie relacji osobowych, wyznacza ważne pole przyszłych badań nad skutecznością rozwiązywania problemów alkoholowych. [Fragment recenzji ks. prof. dra hab. Tomasza Stępnia (UKSW)]

2. Jak oglądać filmy z młodzieżą : film fabularny w psychoedukacji, terapii, profilaktyce / Dawid Bałutowski. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010.

Sygnatura: 110939

Książka ta jest dla tych wszystkich nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych oraz bibliotekarzy, którzy lubią filmy i pragną spróbować (albo już próbują) zastosować je w swojej pracy pedagogicznej, profilaktycznej, edukacyjnej czy terapeutycznej. Ale oczywiście nie tylko dla nich. Książka ta dostarczy, być może, ram odniesienia wszystkim psychologom, doradcom, coachom i innym „pomagaczom, poszukującym ciekawych środków docierania do pacjentów, klientów czy podopiecznych, i sięgających w swojej pracy po filmy lub fragmenty filmowe. Książka może być cenną wskazówką dla wszystkich rodziców, którzy mają odrobinę dobrej woli, by usiąść ze swoją pociechą, obejrzeć wspólnie film, aby potem przez moment o nim porozmawiać. Zdziwisz się, ile dobrego może z tego wyniknąć.

3. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka / Patrycja Stawiarska. - Warszawa: Difin, 2019.

Sygnatura: 115657

Temat profilaktyki we współczesnym świecie jest niezwykle aktualny. Autorka w sposób wielowymiarowy przedstawia kwestię promocji zdrowia i prewencji zaburzeń w odniesieniu do różnych obszarów funkcjonowania człowieka. Przedstawione i omówione zostały przykłady programów profilaktycznych dla osób dorosłych, dzieci i młodzieży, dla osób zdrowych oraz przejawiających dysfunkcje w różnych obszarach życia i funkcjonowania. W książce

zaprezentowano i szczegółowo omówiono interaktywne metody pracy z jednostką i grupami. Publikacja zainteresuje psychologów, pedagogów oraz innych przedstawicieli nauk humanistycznych o człowieku, stanowi też cenne źródło wiedzy dla studentów psychologii, pedagogiki i innych nauk humanistycznych.

4. Narkotyki a demoralizacja : szansa na zmianę / red. Grzegorz Kudlak, Wojciech Wypler. - Warszawa : Difin, 2018.

(Engram)

Sygnatura: 114895

Zebrane artykuły, autorstwa specjalistów w takich dziedzinach naukowych jak psychiatria, psychologia, pedagogika czy prawo, oraz praktyków pracujących z młodzieżą w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych, wspierają aktualną wiedzę dotyczącą omawianych zagadnień. Przedstawione opracowania dotyczą zarówno badań empirycznych prowadzonych przez autorów, analizy współczesnych, zmieniających się trendów dotyczących skutków zażywania substancji psychoaktywnych, profilaktyki i czynników warunkujących rozwój zarówno uzależnień, jak i przestępczości nieletnich.

5. Narkotyki i dopalacze : zjawisko, zagrożenia, rozpoznawanie zachowań, profilaktyka / redakcja naukowa: Mariusz Z. Jędrzejko, Mirosław Kowalski ; współpr. : Bronisław P. Rosik, Tomasz Zagajewski. - Warszawa : "Aspra-Jr" ; Milanówek : Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, 2016.

Sygnatura: 112509

Przedstawiona pozycja to kolejna, jakże udana publikacja z serii dotyczącej problemów narkomanii autorstwa uznanych badaczy problematyki przestępczości, zaburzeń i uzależnień. Koordynujący serię, wybitny znawca tematyki uzależnień, z ogromną determinacją, systematycznie prowadzi badania empiryczne i prezentuje problematykę narkotykową, dopalaczy, przestępczości narkotykowej jako jednych z największych zagrożeń. Kolejna praca pod względem struktury przemyślana. Dobór tematyki i sposób prezentowania zasługują na wysoką ocenę. Praca zawiera bardzo duże walory poznawcze, napisana została bardzo czytelnym językiem.

6. Narkotyki i narkomania : zjawiska globalne, problemy lokalne / [red. nauk.] Mariusz Zbigniew Jędrzejko, Tomasz Safjański, Marek Walancik. - Wyd. 2., poszerz., uzup., uaktualnione. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR : Centrum Profilaktyki Społecznej, 2015.

Sygnatura: 110600

"To opracowanie, które winno się stać zadekretowaną i absolutnie obowiązkową lekturą dorosłych, a przede wszystkim pedagogów i nauczycieli. Autorzy donoszą tu bowiem o sprawach, których nie da się już przemilczeć, obejść i zmarginalizować. Praca jest znakomita, dopracowana i profesjonalna. Napisana językiem, który wzmacnia jej przesłanie poprzez swoją "lodowatość" i niewątpliwy obiektywizm. Publikacja stawia też meta pytania: dlaczego człowiek dobrowolnie pozbawia się samokontroli, dlaczego zło jest źródłem bogactwa, dlaczego młodzież daje się uwieść patologii?" prof. zw. dr hab. Aleksander Nalaskowski.[okł.]

7. Narkotyki i paranarkotyki : (perspektywa polska) / Piotr Jabłoński, Mariusz Jędrzejko ; Szkoła główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Mazowieckie Centrum Profilaktyki i uzależnień. Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2011.

Sygnatura: 107065

8. Narkotyki i środki zastępcze : zjawisko, zagrożenia, profilaktyka : rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych / red. Mariusz Jędrzejko. - Warszawa : Studio Poligraficzne Edytorka, 2013.

Sygnatura: 108642

9. Optymalizacja profilaktyki problemów alkoholowych : pedagogiczne implikacje grupowych interwencji krótkoterminowych / Krzysztof Andrzej Wojcieszek. - Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2013.

Sygnatura: 107264

Autor przedstawia oryginalną, odmienną od wyznaczonych standardów koncepcję profilaktyki problemów alkoholowych, opierającą się na antropologicznych uwarunkowaniach pracy wychowawczej, nawiązującą do współczesnych realiów życia społecznego oraz zagrożeń związanych ze starzejącym się społeczeństwem. Stąd też obecny w opracowaniu nowatorski postulat objęcia wszystkich generacji oddziaływaniami profilaktycznymi [...]. Autor wskazuje na konieczność podejmowania krótkich interwencji profilaktycznych w grupie, uzasadniając swoje stanowisko aktualnymi warunkami społecznymi oraz podbudowując je wynikami badań polskich i zagranicznych. Opisana w pracy metoda KIPG może zostać przetransponowana na grunt innych profilaktyk, np. profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych. Może też być z powodzeniem wykorzystana w resocjalizacji osób nieprzystosowanych społecznie. Wszystko to daje w efekcie książkę niezwykle wartościową.

10. Patologie w cyberprzestrzeni : profilaktyka zagrożeń medialnych / redakcja naukowa Danuta Morańska. - Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu, 2015.

Sygnatura: 114609

11. Pedagogika wobec problemów życia w społeczeństwie ryzyka : diagnoza, terapia, profilaktyka = Pedagogy and the challenges of living in a risk society : diagnosis, therapy, prevention / redakcja naukowa Małgorzata Orłowska, Bożena Marzec. - Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu, 2017.

Sygnatura: 114225, 115316

12. Przewodnik metodyczny po programach promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki / [aut. Joanna Szymańska et al.]. - Warszawa : Etoh Fundacja Rozwoju Profilaktyki, Edukacji i Terapii Problemów Alkoholowych, 2010.

Sygnatura: 108298

Książka adresowana jest do twórców wymienionych w tytule programów i stanowi cenne wsparcie przy opracowywaniu i ewaluacji skutecznych projektów. Podręcznik zawiera także wiele użytecznych wskazówek służących podnoszeniu jakości już istniejących programów. Opisano w nim: rekomendowane działania z zakresu ochrony zdrowia psychicznego, odniesienia teoretyczne i aksjologiczne projektów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, praktyczne wskazówki dotyczące opisywania problemu i formułowania celów programu, formułowanie wskaźników, dobór działań oraz ewaluację. Książka zawiera także kompendium wiedzy o profilaktyce i metodycznie poprawny opis przykładowych programów profilaktycznych.

13. Rekomendowane programy profilaktyki uzależnień / [nadzór merytoryczny Tomasz Kowalewicz]. - Warszawa : Fundacja Praesterno, cop. 2016.

Sygnatura: 111076, 111077 P

14. Smak życia, czyli debata o "dopalaczach" : program profilaktyki uniwersalnej / Krzysztof Andrzej Wojcieszek. - Poznań : Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, 2015.

Sygnatura: 110705, 110706, 110707

Program adresowany do młodzieży szkolnej w wieku 15-18 lat jest instrumentem profilaktyki uniwersalnej, bazującym na metodach aktywizujących. Jego celem jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych, rzetelnych i prawdziwych informacji na temat „dopalaczy” oraz zagrożeń wynikających z ich używania a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. Zaletą programu jest jego elastyczność oraz prostota zastosowania - jego realizatorem może zostać każdy, kto posiada podstawowe doświadczenie w pracy dydaktycznej oraz umiejętność stosowania metod aktywizujących, np. psycholog lub pedagog szkolny, wychowawca, nauczyciel, profilaktyk czy też doświadczony lider młodzieżowy, mający podstawową wiedzę na temat dopalaczy i innych najczęściej używanych substancji psychoaktywnych, takich jak alkohol, nikotyna, amfetamina czy marihuana. Informację na ich temat można zaczerpnąć na portalu edukacyjnym www.dopalaczeinfo.pl, prowadzonym przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.

15. Styl życia i zachowania prozdrowotne : wybrane konteksty / pod red. Marioli Świdorskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011.

Sygnatura: 104092

Znaczenie edukacji zdrowotnej, zagadnień profilaktyki, szeroko rozumianej aktywności i działań prozdrowotnych wzrasta wraz ze zmianami cywilizacyjnymi, wymuszającymi zmianę nawyków, sposobu odżywiania, tempa życia i form aktywności. Autorzy starają się zgłębić aktualne tendencje w zakresie zachowań prozdrowotnych, zmian w stylu życia oraz stopnia świadomości zdrowotnej całych populacji i społeczności - dzieci, uczniów, osób dorosłych, przedstawicieli różnych grup zawodowych o różnych problemach zdrowotnych i sprawnościowych. Edukacja zdrowotna i profilaktyka w wielu zakresach stanowi obszar działań pedagogów i pracowników socjalnych, a przede wszystkim nauczycieli wszystkich poziomów, stąd głównie do tych grup zawodowych kierowana jest niniejsza publikacja. Niemniej styl życia oraz zachowania prozdrowotne pozostają w kręgu zainteresowań coraz liczniejszych grup.

16. Uzależnienia medialne czyli O patologicznym wykorzystaniu mediów i ich wpływie na nasze zdrowie oraz życie naszych dzieci / Agnieszka Ogonowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2014.

Sygnatura: 110224, 110225 P

Poradnik dotyczący coraz szerszego problemu - nieprawidłowego i dysfunkcyjnego wykorzystywania tzw. nowych mediów - w szczególności Internetu. Książka porusza problem uzależnień kompleksowo - opisując sposoby ich rozwoju, typy, przyczyny i źródła, nakreśla podstawowe czynniki sprzyjające nałogowi, a także drogi wyjścia z niego. Skupia się nie tylko na problemach i sposobach ich przewyciężenia, ale także na profilaktyce i działaniach służących przeciwdziałaniu powstawania uzależnień.

Książka napisana przez prof. Agnieszkę Ogonowską, psychologa i medioznawcę, pracownika naukowego krakowskiego Uniwersytetu Pedagogicznego oraz prezesa Polskiego Towarzystwa Edukacji Medialnej. Uzależnienia medialne to poradnik dotyczący coraz szerszego problemu - nieprawidłowego i dysfunkcyjnego wykorzystywania tzw. nowych mediów - w szczególności Internetu. Książka porusza problem uzależnień kompleksowo - opisując sposoby ich rozwoju, typy, przyczyny i źródła, nakreśla podstawowe czynniki sprzyjające nałogowi, a także drogi wyjścia z niego. Skupia się nie tylko na problemach i sposobach ich przewyciężenia, ale także na profilaktyce i działaniach służących przeciwdziałaniu powstawania uzależnień. Kompetentna, podana w przystępny oraz czytelny i nowoczesny sposób wiedza dla każdego, kto ma styczność ze współczesnymi technologiami.

17. Uzależnienia oraz związane z nimi zagrożenia społeczne / red. Dorota Pstrąg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.

Sygnatura: 108119

Praca stanowi zbiór artykułów dotyczących problematyki różnych uzależnień rozumianych jako przejawy patologii indywidualnej i społecznej. Jak twierdzi redaktorka pracy, granica między zjawiskami patologii grupowej i indywidualnej jest trudna do ustalenia i jest bardziej wyrazem pewnej umowy, gdyż różne formy patologii są wynikiem wzajemnego oddziaływania cech formalnych jednostki z otoczeniem społecznym. (...) W ostatnich latach odnotowuje się zwiększenie różnorodności i natężenia patologicznych uzależnień powiązanych z utratą zdrowia oraz znaczne obniżenie wieku osób uzależniających się. Wraz z rozwojem technologii informacyjnej pojawiają się coraz to nowe uzależnienia. Ponadto istnieje silny związek patologicznego uzależnienia z zaburzeniami zachowania przystosowawczego i przestępczością osób uzależnionych. Zatem praca wpisuje się w nurt wyjaśniania i profilaktyki społecznej. Każdy z rozdziałów jest próbą ujęcia problematyki w innym kontekście i świadczy o komplementarnym podejściu do zagrożeń wynikających z różnego typu uzależnień. [z recenzji dra hab. Stanisława Lipińskiego, prof. WSEZiNS]

18. Wczesna profilaktyka problemów w rozwoju psychospołecznym i ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży / Maria Deptuła, Alicja Potorska, Szymon Borsich. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.

Sygnatura: 115348

19. Wychowanie, profilaktyka, terapia : szanse i zagrożenia / pod red. nauk. Magdaleny Boczkowskiej, Eweliny Tymoszek, Patrycji Zielińskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Sygnatura: 105284

Monografia stanowi próbę refleksyjnego ujęcia zagadnień związanych z wychowaniem, profilaktyką oraz terapią, wchodzących w zakres badawczy nauk pedagogicznych, a w szczególności pedagogiki społecznej, pedagogiki zdrowia, a także pedagogiki resocjalizacyjnej. Autorzy tekstów chcieli ukazać swoje rozważania zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i przez pryzmat podjętych badań ilościowych i jakościowych. Publikacja jest podzielona ze względu na poruszaną tematykę na trzy części. Pierwsza część jest poświęcona wybranym zagadnieniom wychowania, opieki i rozwoju. Tempo życia, przemiany jego stylu oraz zmiany w obrębie hierarchii wartości uwidaczniają się między innymi w sferze wychowania młodego pokolenia. Osiągnięcie sukcesu możliwie w najszybszym czasie, stanowiące niekiedy nadrzędny cel współczesnego człowieka, determinuje zastosowanie nowej, przeobrażonej koncepcji wychowania... Część druga prezentowanej publikacji jest poświęcona problemom współczesnej szkoły w aspekcie zagrożeń i wyzwań, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w propagowaniu zachowań prozdrowotnych. Autorzy tekstów zebranych w trzeciej części publikacji skupili się na tematyce oddziaływań resocjalizacyjnych. Jej przesłaniem wiodącym jest wyeksponowanie kwestii związanych z profilaktyką i resocjalizacją w środowisku otwartym oraz zakładowym, ujętych w sposób teoretyczny, metodologiczny oraz praktyczny. Wielowątkowa refleksja odnosi się do różnych zjawisk z obszaru patologii i niedostosowania społecznego.

20. Wyzwania współczesnej pedagogiki / red. nauk. Daria Becker-Pestka, Elżbieta Kowalik. - Gdańsk : Wyższa Szkoła Bankowa ; Warszawa : CeDeWu, 2015.

Sygnatura: 111568

Globalizacja, wielokulturowość, dynamika zmian społecznych stanowią ogromne wyzwania dla pedagogiki, wymuszające podjęcie dyskursu nad negatywnymi zjawiskami wychowawczymi, ich diagnozą, profilaktyką oraz terapią. Problematyka bezpieczeństwa środowiska

wychowawczego w kontekście zachodzących przemian społecznych, kulturowych i ekonomicznych jest bardzo ważnym i aktualnym obszarem rozważań teoretycznych oraz dociekań badawczych. Wyzwaniem i koniecznością dla współczesnej dydaktyki staje się także tworzenie i upowszechnianie nowoczesnych, interaktywnych metod nauczania, zapewniających efektywny proces dydaktyczny. Konieczne tu jest zaangażowanie wielu środowisk: akademickich, placówek doskonalenia nauczycieli, dydaktyków przedmiotowych. Pierwsza konferencja z cyklu „Wyzwania współczesnej pedagogiki” stała się okazją do przeglądu dorobku, wymiany doświadczeń i snucia planów na przyszłość zarówno dla teoretyków, jak i praktyków zaangażowanych w pedagogizację społeczeństwa. Autorzy zamieszczonych w monografii tekstów podejmują w nich refleksje nad problemami i wyzwaniami współczesnej pedagogiki. Interdyscyplinarność, szerokie ujęcie, bogactwo poruszanych problemów powoduje, że niniejszy tekst jest płaszczyzną wymiany myśli i komunikacji nie tylko dla specjalistów skupionych wokół wąskiego obszaru tematycznego, ale wszystkich pragnących poszerzyć swoją wiedzę i podjąć refleksję nad aktualnymi wyzwaniami pedagogiki.

21. Zdrowo żyć = pięknie żyć : scenariusze profilaktyczne szkoła podstawowa (kl. IV-VI) i gimnazjum / red. Anna Grochowska-Piróg. - Kraków : Wydawnictwo Rubikon, [2010].

Sygnatura: 110673

Zdrowo żyć = pięknie żyć to zbiór scenariuszy teatralnych dotyczących szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień. Zagadnienia te można realizować na różne sposoby. Przede wszystkim jednak chodzi o to, by nie moralizować i nie nudzić, ale posługując się pomysłowym scenariuszem i nawiązując do różnych codziennych sytuacji pokazać młodym ludziom, że „lepiej zapobiegać niż leczyć”. Teatr, przedstawienie, scenki dramowe – mogą działać naprawdę wiele... Zaprezentowane w niniejszej książce scenariusze dają wychowankowi nowe spojrzenie na wiele trudnych problemów i podpowiedź, jak praktycznie sobie z nimi radzić. Dla wychowawcy wiele tekstów może stanowić inspirację do prowadzenia własnych, autorskich zajęć. Opublikowane materiały wskazują na szkodliwe działanie nikotyny, alkoholu czy narkotyków, jak również przemocy i agresji, mediów czy anoreksji. Główny cel, jaki przyświecał autorom scenariuszy, to promocja zdrowego stylu życia, wskazanie na konieczność wyuczenia najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych: nawiązywania dobrych relacji z otoczeniem, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, przeciwstawiania się grupom nacisków, rozwijania empatii i podejmowania dojrzałych decyzji. Jak chronić uczniów przed opisanymi problemami? Warto skorzystać z każdej możliwości, również z form teatralnych. Dzięki wspólnej pracy wychowawczo-profilaktycznej możemy pomóc młodym w wyrastaniu na osoby zrównoważone, asertywne i samodzielne.

22. Zespół uzależnienia od nikotyny - ujęcie interdyscyplinarne / Tadeusz Pietras, Andrzej Witusik. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2011.

Sygnatura: 104207

Pierwsza na polskim rynku wydawniczym całościowa monografia poświęcona zespołowi uzależnienia od nikotyny. Palenie tytoniu jest obecnie najważniejszą przyczyną miażdżycy i jej powikłań oraz wielu nowotworów złośliwych. Walka z nałogiem palenia tytoniu powinna stanowić podstawowy cel profilaktyki zdrowotnej polskiego społeczeństwa. Monografia w sposób całościowy i wyczerpujący omawia wszystkie zagadnienia związane z patogenezą, objawami oraz leczeniem uzależnienia od nikotyny. Na uwagę zasługuje interdyscyplinarność ujęcia poruszanych w książce zagadnień, szeroki kontekst intelektualny omawianych problemów oraz ich istotne znaczenie dla szerokiego kręgu odbiorców, przede wszystkim lekarzy i psychologów, pedagogów, rodziców oraz opiekunów dzieci i młodzieży. Publikacja będzie przydatna wszystkim osobom pracującym z pacjentami palącymi tytoń.

ARTYKUŁY:

1. Ankieta dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych : problem narkotyków w szkole / Beata Hołdaj // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 2, s. 26 - 31.
2. Aplikacja sztuki w codzienność procesu wychowania jako skuteczny mechanizm profilaktyki zjawisk społecznie niepożądanych / Teresa Wilk. // Wychowanie Na Co Dzień. - 2018, nr 4, s. 3 - 9.
3. Aspekty prawne zasad prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii / Katarzyna Syroka - Marczevska // Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2018, nr 3, s. 1 - 6.
4. Bezpieczna marihuana? Manipulowanie informacją na temat konopi w mediach społecznościowych oraz konsekwencje zdrowotne ich używania - wyzwania dla profilaktyki / Marcin Szulc. // Wychowanie Na Co Dzień. - 2017, nr 5, s. 15 - 21.
5. Co się dzieje w szkołach w ramach tzw. profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży? / Katarzyna Okulicz - Kozaryn. // Świat Problemów. - 2017, nr 1, s. 16 - 20.
6. Co wiemy o profilaktyce e-uzależnień? / Magdalena Rowicka // Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2019, nr 1, s.14 - 18.
7. Cukierki. Scenariusz zajęć z profilaktyki uzależnień dla klas 0-III / Agnieszka Balon, Danuta Żwirowska. // Wychowawca. - 2016, nr 2, s. 28 - 29.
8. Dobra profilaktyka, to wczesna profilaktyka / Irena Wilczyńska. // Wychowanie na Co Dzień. - 2002, nr 10/11, s. 18 - 20.
9. Dopalacze - nowe wyzwanie dla szkolnej profilaktyki / Mariusz Z. Jędrzejko, Tomasz Kozłowski. // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 10, s. 66 - 70.
10. Gry i zakłady o charakterze hazardowym. Działania profilaktyczne jako zadanie szkoły / Agata Rzymelka - Frąckiewicz. // Wychowanie Na Co Dzień. - 2018, nr 4, s. 9 - 13.
11. Interwencja w szkole - strategia profilaktyki informacyjnej w przeciwdziałaniu uzależnieniom / Łukasz Kołomański // Wychowanie na co dzień. - 2008, nr 7/8, s. I - VI [wkładka]
12. Klimat i kultura szkoły w profilaktyce problemów młodzieży / Krzysztof Ostaszewski. // Świat Problemów. - 2018, nr 1, s. 9 - 13.
13. Literatura piękna, która wspiera profilaktykę / Szymon Grzelak. // Świat Problemów. - 2014, nr 11, s. 28 - 33.
14. Młodzież gimnazjalna z terenów wiejskich a używki - diagnoza i wnioski dla profilaktyki szkolnej / Anna Waligóra-Huk. // Chowanna. - 2012, t. 2, s. 109 - 124, bibliogr.

15. Narkotyki i alkohol a neuroprzeżywalność - wpływ narkotyków na układ nerwowy / Małgorzata Chmielewska, Mariusz Z. Jędrzejko. // Wychowanie Na Co Dzień. - 2018, nr 5/6, s. 15 - 22.
16. Narkotyki i dopalacze: skuteczna profilaktyka w szkole / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 5, s. 46 - 49.
17. Nauczyciele w profilaktyce opartej na naukowych podstawach / Anna Borucka. // Świat Problemów. - 2018, nr 1, s. 14 - 17.
18. Obecność dziadków w codziennej przestrzeni życia dzieci i młodzieży jako skuteczna forma profilaktyki wszelkich uzależnień / Teresa Wilk, Klaudia Maksim - Dąbrowska. // Wychowanie Na Co Dzień. - 2017, nr 5, s. 22 - 27.
19. Profilaktyczny patchwork, czyli szkolna profilaktyka dla nastolatków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Marcin J. Sochocki // Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2018, nr 2, s. 10 - 16.
20. Profilaktyka narkotykowa w szkole / Małgorzata Przybysz - Zaremba, Ewa Wysocka. // Pedagogika Społeczna. - 2014, nr 3, s. 105 - 117.
21. Profilaktyka selektywna i wskazująca w szkole / Anna Borucka. // Świat Problemów. - 2017, nr 1, s. 5 - 10.
22. Profilaktyka szkolna a palenie papierosów przez gimnazjalistów / Iwona Jakubowska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 4, s. 38 - 44.
23. Profilaktyka uzależnień behawioralnych: wskazówki metodyczne / Karolina Van Laere // Remedium. - 2014, nr 4, s. 4 - 7 [wkładka].
24. Profilaktyka w szkole - kwestie teoretyczne i praktyczne / Renata Małgorzata Ilnicka. // Pedagogika Społeczna. - 2012, nr 2, s. 23 - 44.
25. Profilaktyka w szkole - możliwości, bariery i wyzwania / MJ Sochacki. // Remedium. - 2011, nr 1, s. 1 - 3.
26. Profilaktyka w szkołach / Robert Porzak. // Remedium. - 2018, nr 12, s. 5 - 7.
27. Profilaktyka wobec bezradności opiekuńczo-wychowawczej rodzin / Ryszard Necel. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 9, s. 13 - 20.
28. Przygotowanie dzieci po pierwszym etapie edukacji do życia bez uzależnień / Katarzyna Wojciechowska, Maria Sobieszczyk. // Wychowanie na co dzień. - 2011, nr 10/11, s. 38 - 44.
29. Rodzice, szkoła i profesjonalna profilaktyka - w stronę dobrej współpracy / Szymon Grzelak. // Świat Problemów. - 2014, nr 1, s. 12 - 18.
30. Rola rodziców w zapobieganiu nadużywania przez dzieci nowych technologii cyfrowych / Andrzej Szymański, Ewa Krzyżak - Szymańska // Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2018, nr 3, s. 17 - 21.

31. Rola szkoły w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży / Sylwia Polcyn - Matuszewska. // *Remedium*. - 2016, nr 10, s. 5 - 7.
32. Scenariusz zajęć wychowawczo-profilaktycznych. Temat: Co za dużo, to niezdrowo. // *Głos Pedagogiczny*. - 2015, nr 1, s. 33 - 34.
33. Sport a profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży / Maja Vogt - Kostecka, Dawid Drożdżikowski // *Serwis Informacyjny Uzależnienia*. - 2018, nr 3, s. 22 - 27.
34. Sport i inne alternatywy w profilaktyce zachowań ryzykownych młodzieży / Krzysztof Bobrowski. // *Świat Problemów*. - 2007, nr 6, s. 12 - 15.
35. Sukcesy i wyzwania w implementacji dobrej profilaktyki / Sławomir Pietrzak. // *Świat Problemów*. - 2019, nr 6, s. 6 - 9.
36. Szkolna profilaktyka uzależnień / Tomasz Garstka. // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 10, s. 81 - 85.
37. Szkoła jako miejsce oddziaływań profilaktycznych / Bogusława Bukowska, Joanna Szymańska // *Remedium*. - 2014, nr 10, s. 1 - 4.
38. Uczniowie o działaniach profilaktycznych szkoły / Iwona Jakubowska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2016, nr 1, s. 48 - 52.
39. Uwarunkowania oddziaływań profilaktycznych w szkołach / Mirosław Kowalski, Sławomir Śliwa. // *Wychowanie Na Co Dzień*. - 2017, nr 5, s. 28 - 32.
40. W kierunku profilaktyki opartej na naukowych podstawach / Maria Deptuła. // *Wychowanie na co dzień*. - 2013, nr 10/11, s. 4 - 9.
41. Warunki skuteczności szkolnej profilaktyki / Joanna Szymańska. // *Remedium*. - 2007, nr 8, s. 6 - 7.
42. Więź z rodzicami jako czynnik ochrony w profilaktyce / Ewa Kozdrowicz. // *Pedagogika Społeczna*. - 2010, nr 2, s. 29 - 40.
43. Wpływ reklamy na rozwój poznawczy i emocjonalny dzieci i młodzieży (niebezpieczeństwo uzależnień a potrzeba profilaktyki) / Danuta Dramska. // *Wychowanie Na Co Dzień*. - 2018, nr 5/6, s. 55 - 60.
44. Wychowanie moralne i religijne w służbie szkolnych oddziaływań profilaktycznych / Dorota Lubet. // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2006, nr 3/4, s. 65 - 80.
45. Zapobiegajmy! Chrońmy! (profilaktyka alkoholowa) / Zofia Rudzińska. // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 6, s. 41 - 44.

**Wybór i opracowanie: Magdalena Gutowska
Dział Informacyjno-Bibliograficzny
CDN PBP w Pile**