

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (bibliografia w wyborze ze zbiorów PBP w Pile)

Książki:

1. ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska ; [współpr. Alicja Krztoń]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.

Sygnatura: 109894, 110700

2. Debiutant czy ekspert? : identyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów / Janina Uszyńska-Jarmoc, Beata Kunat. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.

Sygnatura: 115052

3. Dostosowanie warunków edukacyjnych dla dziecka z alergią : dziecko przewlekłe chore / Marzena Gajewska, Teresa Lewandowska-Kidoń, Anna Witek. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015.

(One Są Wśród Nas)

Sygnatura: 111026

4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2017.

Sygnatura: 113102

5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2017.

Sygnatura: 113103

6. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

Sygnatura: 113800

7. Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

Sygnatura: 113801

8. Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.

Sygnatura: 108030

9. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej / red. nauk. Mirosław Z. Babiarz, Karol Bidziński, Alicja Giermakowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016.

Sygnatura: 113593

10. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - implikacje dydaktyczne i wychowawcze / red. nauk. Danuta Umiastowska, Jolanta Gebreselassie ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. - Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, 2014.

Sygnatura: 109826

11. Dziecko i nauczyciel w procesie poznania i działania / pod red. nauk. Krzysztofa Kraszewskiego i Barbary Nawolskiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2016.

Sygnatura: 113376

12. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny / [oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłoś, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

Sygnatura: 110977 P

13. Metoda dobrego startu : we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej / Marta Bogdanowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.

Sygnatura: 108093 P

14. Metody i formy pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i społecznych - perspektywa life-span : przewodnik metodyczny / pod red. Krystyny Barłóg, Elżbiety Kensy, Marzeny Rorat. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012.

Sygnatura: 114632

15. Model Lokalnej Współpracy na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Ewa Szumilas, Małgorzata Czopińska. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2015.

Sygnatura: 111034

16. Nauczanie języków obcych uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych / Katarzyna Karpińska-Szaj. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013.

(Filologia Romańska / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ISSN 0554-8187 ; nr 45)

Sygnatura: 107973

17. Nauczyciele wczesnej edukacji wobec problemu diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się / Anna Szkolak-Stępień. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017.

(Prace Monograficzne / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; 785.)

Sygnatura: 114136

18. Niegrzeczne : historie dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera / Jacek Hołub. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2020.

Sygnatura: 115979

19. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu : przewodnik praktyczny / Diana Rowicka-Łagowska, Monika Jasińska. - Warszawa : Wydawnictwo Juka, 2011.

Sygnatura: 106058 P

20. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Diffin, 2014.
(Engram)
Sygnatura: 108989 P
21. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013.
Sygnatura: 107959/T.2 P,112858/T.2
22. Prawo dziecka do edukacji : założenia pedagogiczno-prawne i bariery realizacyjne / Małgorzata Kozak. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2013.
(Biblioteka RPD.)
Sygnatura: 111051, 111052, 111053
23. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
Sygnatura: 109903 P, 112276
24. Przystosowanie szkolne dzieci sześciolletnich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzena Buchnat. - Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2013.
(Studia i Monografie Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie.)
Sygnatura: 107199
25. Rodzina uczniów zdolnych / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : Difin, 2018.
(Engram)
Sygnatura: 114409
26. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
Sygnatura: 112118
27. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, copyright 2018.
Sygnatura: 114694 P
28. Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2019.
Sygnatura: 115628
29. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
Sygnatura: 112325
30. Szkoła wspierająca dzieci z niepełnosprawnością : biuletyn gotowości rzeszowskich szkół podstawowych do przyjęcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Redakcja

Krystyna Barłóg, Dominika Karcz, Janusz Kawa, Klaudia Sabat-Zabłotni. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017.

Sygnatura: 114866

31. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018.

Sygnatura: 115071 P

32. Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016.

Sygnatura: 114240

33. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.

Sygnatura: 115111

34. Wspólnie pokonujemy trudności : praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z perspektywy nauczyciela wspomagającego / Magdalena Chwaliszewska-Czerwińska. - Wyrzysk ; [Kijaszkowo] : Magdalena Chwaliszewska-Czerwińska, 2019.

Sygnatura: 115622

35. Współczesne trendy edukacji / pod red. Ewy Smak, Katarzyny Wereszczyńskiej, Anny Malec ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015.

Sygnatura: 111535

Artykuły:

1. Alergicy i astmatycy / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 9, s. 14 - 16.

2. Biblioterapia dziecka ze specjalnymi potrzebami / Maria Kożuchowska. // Remedium. - 2017, nr 1, s. 13 - 14.

3. Co widać w SPEKTRUM? Praca z uczniem a ASD / Joanna Ławicka. // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 2, s. 16 - 19

4. Dostosowanie warunków na egzaminie dla uczniów ze SPE. Cz. 1 / Ewa Norkowska // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 3, s. 20 - 22.

5. Dostosowanie warunków na egzaminie dla uczniów ze SPE. Cz. 2 / Ewa Norkowska // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 4, s. 41 - 45.

6. Doświadczenia nauczycieli szkół przyszpitalnych w paradygmacie inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Beata Antoszevska, Małgorzata Moszyńska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 194 - 205, bibliogr.

7. Dzieci cienia / Kinga Rusin // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 6, s. 21 - 23.

8. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w aktualnym systemie edukacji / Anna Lis - Zaldivar. // W: Zdrowie w perspektywie pedagogicznej / Red. nauk. Danuta Umiastowska, Jolanta Gebreselassie. - Gorzów Wielkopolski: PWSZ, 2012. - S. 9 - 14
9. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej - dyskurs definicyjno-koncepcyjny / Marzenna Zaorska. // Wychowanie na co dzień. - 2016, nr 1, s. 18 - 22.
10. Dziecko z dyspraksją / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 6, s. 50 - 53.
11. Dziecko z FAS (Płodowy Zespół Alkoholowy) w edukacji / Joanna Trzaskalik, Julia Pyttel. // Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 1, s. 11 - 26.
12. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowo uwarunkowanych zaburzeń mowy - podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki / Marlena Kurowska. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2016/2017, nr 3, s. 28 - 44
13. Gotowość do realizowania edukacji inkluzyjnej przez nauczycieli w szkołach ogólnodostępnych / Beata Skotnicka. // Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 1, s. 71 - 84.
14. Indywidualne wsparcie dzieci ze SPE / Joanna Wrona // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 12, s. 36 - 39.
15. Jak dostosować placówkę do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Joanna Latosińska-Kulasek. // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 1, s. 3 - 5.
16. Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym? - cz.I / Jolanta Rafał - Łuniewska. // Remedium. - 2017, nr 5, s. 29 - 31.
17. Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym? - cz.II / Jolanta Rafał - Łuniewska. // Remedium. - 2017, nr 6, s. 30 - 31.
18. Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym? - cz.III / Jolanta Rafał - Łuniewska. // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 54 - 55.
19. Jak sobie radzić z różnymi potrzebami dzieci / Anna Jankowska // Bliżej przedszkola. - 2020, nr 5 , s. 14 - 17.
20. Jaki podręcznik dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Kilka uwag na marginesie dyskusji medialnej o nowym, darmowym i powszechnym podręczniku / Zenon Gajdzica. // Wychowanie na co dzień. - 2015, nr 1, s. 3 - 7.
21. Język polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych / Marta Karsuska - Betiuk. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2016/2017, nr 3, s. 45 - 53
22. Klasy integracyjne i inkluzyjne /Jagna Niepokólczycka - Gac. // Sygnał. - 2015, nr 11, s. 17 - 19.
23. Mapa poznania siebie : praca z uczniem ze SPE / Joanna Góra-Olszewska // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 9, s. 41 - 42.

24. Metoda Warnkego i metoda Feuersteina w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Dorota Bronk, Anna Meslin // *Ruch Pedagogiczny*. - 2018, nr 4, s. 87 - 101.
25. Moja praca z uczniami dyslektycznymi / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 4, s. 40 - 41.
26. Motywacja uczniów ze SPE a efektywność doradztwa / Andrzej Michalik. // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 1, s. 50 - 54.
27. Niedostosowanie społeczne nieletnich a obniżona sprawność intelektualna - praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych / Justyna Siemionow. // *Szkoła Specjalna*. - 2014, nr 5, s. 350 - 359.
28. Normalnie, czyli jak? / Joanna Ławicka. // *Głos Pedagogiczny*. - 2019, nr 1, s. 15 - 19.
29. Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach / Dominika Przybyszewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 6, s. 42 - 49.
30. Pomoc TIK dla uczniów z dysfunkcjami / Karolina Ziolo-Pużuk // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 5, s. 44 - 47.
31. Praca z dzieckiem z trudnościami / Agnieszka Stein // *Bliżej przedszkola*. - 2020, nr 1, s. 14 - 16.
32. Praktyczne wskazówki douczające indywidualizacji i dostosowania wymagań w pracy z uczniem o SPE. // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 1, s. 37 - 41
33. Prawa edukacyjne ucznia autystycznego / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 11, s. 49 - 52.
34. Prawa nauczycieli w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Agnieszka Olechowska. // *Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane*. - 2016/2017, nr 3, s. 7 - 12.
35. Prawidłowa diagnoza ucznia: diagnoza indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. - 2015, nr 1, s. 46 - 49.
36. Problemy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: studia przypadków // *Głos Pedagogiczny*. - 2015, nr 6, s. 36 - 40.
37. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami. Raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta. // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 4, s. 245 - 259.
38. Rozpoznanie zaburzeń SI u dzieci / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 11, s. 17 - 22.
39. Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Ewa Skrzetuska. // *Nowa Szkoła*. - 2014, nr 6, s. 12 - 21.
40. Specjalne potrzeby edukacyjne jako czynnik strategii rozwoju szkoły / Piotr Bogdanowicz. // *W: Człowiek, szkoła, wspólnota. W kręgu edukacji społecznej / pod red. Marii Mendel*. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2000. - S. 235 - 238

41. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Jadwiga Kuczyńska - Kwapisz. // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 4, s. 285 - 291.
42. Specjalne potrzeby edukacyjne w kształceniu akademickim / Marta Bolińska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 1 s. 99 - 107, bibliogr.
43. Tabletowe wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // Meritum. - 2016, nr 4, s. 68 - 83.
44. Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 10, s. 55 - 58.
45. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkoły - wybrane aspekty funkcjonowania / Jolanta Lipińska - Łokś. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 5, s. 34 - 44.
46. Uczeń ze SPE w programie profilaktyczno-wychowawczym / Andrzej Michalik. // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 3, s. 50 - 56.
47. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Roman Lorens. // Szkoła. - 2017, nr 7, s.13 - 16.
48. Uczniowie niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 6, s. 13 - 16.
49. Uczniowie z problemami adaptacyjnymi / Marta Majorczyk. // Szkoła. - 2019, nr 9, s. 49 - 52.
50. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 5 - 16.
51. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej - doniesienia z badań/Beata Gumienny, Kamila Kasprzyk. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 4, s. 45 - 55.
52. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt. // Remedium. - 2017, nr 1, s. 1 - 5.
53. Wykorzystanie SI na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych / Justyna Kapuścińska - Kozakiewicz. // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [4], s. 17 - 21.
54. Wykorzystanie SI w pracy dydaktycznej - praktyczne wskazówki dla nauczycieli / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 1, s. 20 - 23.
55. Zróżnicowane potrzeby edukacyjne w przedszkolu / Monika Sobkowiak. // Przedszkole. Miesięcznik dyrektora - 2019, nr 4, s. 56 - 59.

Wybór i opracowanie:

Magdalena Gutowska

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

CDN PBP w Pile