

## Pedagogika – wykaz publikacji ze zbiorów PBP w Pile

1. Aktualne problemy pedagogiczne : konteksty i wyzwania / red. nauk. Daria Becker-Pestka, Elżbieta Kowalik. - Gdańsk : Wyższa Szkoła Bankowa, 2016.

**Sygnatura:** 112586

*Konieczne dla współczesnej praktyki pedagogicznej jest nie tylko rozwiązywanie zaistniałych problemów, ale także właściwe przygotowanie do pracy przyszłych nauczycieli, terapeutów, wychowawców. Osoby podejmujące pracę w instytucjach kształcących i wychowujących będą zmuszone sprostać licznym trudnościom i wyzwaniom pedagogicznym, typowym dla obecnej i przyszłej rzeczywistości. Wyposażenie ich w trakcie studiów w określone umiejętności i kompetencje staje się możliwe poprzez wprowadzanie zmodyfikowanych metod kształcenia.*

2. Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji / Gerald L. Gutek ; tł. Anna Kacmajor, Agata Sulak ; posłowie Bogusław Śliwerski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.

**Sygnatura:** 92303, 92304

3. Idee pedagogiczne Seneki : Między edukacją a przemijaniem / Charles Burnier, Ilona Błaszczyk. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2016.

**Sygnatura:** 113364

4. Meblowanie szkolnej demokracji / Bogusław Śliwerski. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017.

**Sygnatura:** 113541

*W opracowaniu, posługując się metaforą umeblowania przestrzeni mieszkalnej, przedstawiono m.in.: - uwarunkowania kształtowania modelu funkcjonowania edukacji formalnej w Polsce po 1989 r.; - mechanizmy ograniczające szkolną demokrację; - opis zrębów potencjalnego demokratycznego ustroju szkolnego; - praktyki codzienności szkolnej, zwłaszcza pracę i postawy nauczycieli. Metafora architektoniczna pozwala powiązać różnorodne elementy, traktując politykę edukacyjną i etapy transformacji ustrojowej jako okres projektowania, a praktyki codzienności szkolnej jako proces meblowania symbolicznej szkolnej przestrzeni działań. Publikację dopełnia aneks zawierający przykładowe akty prawne i regulaminy, które mogą być wykorzystane w procesie budowy demokratycznej szkoły.*

5. Myślenie mityczne w pedagogice : (w świetle koncepcji mitu Ernsta Cassirera) / Piotr Zwierzchowski. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1997 (Bydg. : WSP).

**Sygnatura:** 106235, 106236

*Niniejsza praca dotyczy mitycznego myślenia o wychowaniu. Zagadnienie to można ujmować na wiele sposobów, przyjmując różne założenia epistemologiczne i metodologiczne. Z istniejących koncepcji mitu i myślenia mitycznego przyjąłem tę, która wydała mi się najciekawsza - filozofię mitu Ernsta Cassirera, usytuowaną w jego filozofii form symbolicznych. Do najważniejszych cech, przemawiających za zasadnością takiego akurat wyboru, należy traktowanie przez Cassirera mitu jako pewnej formy organizacji świata, jako apriorycznej struktury umysłu, niezależnej od aktualnego umiejscowienia człowieka w kulturze, przekraczającej ątu i teraz" jednostki. Dzięki temu można użyć kategorii ąmitu" w refleksji nad współczesnym człowiekiem. W dodatku Cassirerowskie rozumienie mitu nie posiada zabarwienia wartościującego. Pozwala to w miarę obiektywnie spojrzeć na obecność mitu we współczesności, w tym i w pedagogice. Pierwsza część pracy dotyczy rozumienia pedagogiki jako myślenia o wychowaniu. Elementem tak pojmowanej pedagogiki jest m.in. myślenie mityczne. W drugiej części postaram się przedstawić podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii mitu Ernsta Cassirera i możliwości jej zastosowania w rozmyślaniach nad pedagogiką. Pierwsze dwie części*

będą stanowiły kontekst dla trzeciej, w której wskażę na niektóre przejawy myślenia mitycznego w pedagogice.

6. Nauczyciel i uczniowie w sytuacjach szkolnych : (wybrane problemy do zajęć konwersatoryjnych z pedagogiki) : praca zbiorowa / pod red. Genowefy Koć-Seniuch. - Białystok : "Trans Humana", 1995 (Białyst. : "Orthdruk").

**Sygnatura:** 113429

7. Nauczyciel w świecie współczesnym / pod red. nauk. Bożeny Muchackiej i Mirosława Szymańskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

**Sygnatura:** 100957

8. O kompetencjach współczesnych wychowawców : perspektywa praktyki edukacyjnej / red. Dariusz Zając. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010.

**Sygnatura:** 106178, 106179

*Książka zawiera rozważania koncentrujące się wokół kompetencji wychowawców. Autorzy tekstów starają się przybliżyć nie tylko istotę samych kompetencji, ale także potwierdzić ich rangę i znaczenie w obszarze aktywności zawodowej wychowawców. Prezentowane tematy są ważne tak w aspekcie poznawczym, jak i praktycznym*

9. Obszary i przestrzenie edukacji : meandry, konteksty, dylematy : księga jubileuszowa dedykowana profesorowi Zenonowi Jasińskiemu w 70. rocznicę urodzin / red. nauk. Eugenia Karcz-Taranowicz ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2016.

**Sygnatura:** 112094

*Książka dedykowana Profesorowi Zenonowi Jasińskiemu - dyrektorowi Instytutu Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego, kierownikowi Katedry Historii Oświaty i Wychowania oraz Pedagogiki Porównawczej - z okazji 70. rocznicy urodzin oraz 50-lecia pracy nauczycielskiej. Struktura pracy, zawartość jej kolejnych części przybliżają czytelnikom zainteresowania Jubilata, a także kierunki Jego naukowych poszukiwań, które koncentrują się wokół : edukacji kulturalnej, oświaty dorosłych, historii oświaty, kształcenia nauczycieli, resocjalizacji, pedagogiki porównawczej oraz pedagogiki wielo- i międzykulturowej.*

10. Pedagogiczne wyzwania wobec zmiany społecznej / Beata Ecler-Nocoń, Monika Frania, Małgorzata Kitlińska-Król. - Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2013.

(Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego ; Nr 3003)

**Sygnatura:** 108111

*Książka stanowi rodzaj skryptu, który ma się przyczynić do pedagogicznej refleksji. Porusza nowe zagadnienia, wobec których pedagog może czuć się bezradny. Wśród interesujących tu problemów znajdują swoje miejsce kwestie związane z mediami, biotechnologią, energetyką, feminizmem, przemianami pokoleniowymi w kontekście wartości, wielokulturowością i patriotyzmem. Kierowana jest do studentów pedagogiki i przyszłych adeptów nauk o wychowaniu. Jej zadaniem nie jest przedstawienie gotowych rozwiązań w żadnym temacie, za cel stawia sobie przygotowanie pedagogów do myślenia o różnych przejawach zmiany.*

11. Pedagogika / red. Janina Górecka. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1993.

(Acta Universitatis Lodzianis ISSN 0208-6093. Folia Paedagogica et Psychologia ; 30)

**Sygnatura:** 76245

12. Pedagogika / red. nauk. Wiesława Ciechaniewicz. - Wyd. 2 uakt. i rozsz. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008.

**Sygnatura:** 100936, 102813

*Zawartość: Pedagogika jako nauka; Trudności wychowawcze; Dydaktyka - teoria nauczania i uczenia się; Dydaktyka w kształceniu zawodowym; Wykorzystanie wiedzy pedagogicznej w opiece nad zdrowiem; Pedagogika w pielęgniarstwie.*

13. Pedagogika / red. Zygmunt Łomny, Władysław Puślecki. - Opole : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Powstańców Śląskich w Opolu, 1989.

(Zeszyty Naukowe WSP w Opolu. Pedagogika / red.nauk. Zygmunt Łomny ; XIX)

**Sygnatura:** 70874

14. Pedagogika : kluczowe zagadnienia : podręcznik akademicki / Friedrich W. Kron ; przekł. Elżbieta Cieślak. - Sopot Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2012.

**Sygnatura:** 105286, 107225, 107226, 107678, 107679

*Jest to nowoczesny podręcznik akademicki prezentujący najważniejsze koncepcje, modele i podejścia w pedagogice. Autor omawia cztery obszary przedmiotowe: pojęcia podstawowe, procesy socjalizacji i wychowania oraz instytucje pedagogiczne, uzupełniając je rozważaniami z dziedziny teorii nauki i podstaw badawczo-metodycznych. Polecany studentom kierunków pedagogicznych i szeroko rozumianych nauk społecznych, teoretykom i historykom wychowania. To także cenna lektura i kompendium wiedzy dla aktywnych zawodowo pedagogów.*

15. Pedagogika : podręcznik akademicki / red. Michał Godlewski, Stanisław Krawcewicz, Jerzy Wołczyk, Tadeusz Wujek. - Wyd. 6 zm. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978.

**Sygnatura:** 89118, 89119, 89120, 89121, 89122

16. Pedagogika : podręcznik akademicki. 1 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwowski. - Wyd. 1 - 8 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.

**Sygnatura:** 103804, 103805

*Podręcznik przedstawia współczesne teorie wychowania; zapoznaje z głównymi tendencjami rozwoju systemów oświatowych w Polsce i na świecie; wprowadza w zagadnienia socjalizacji młodego pokolenia; daje podstawy oraz praktyczne wskazówki do tworzenia warsztatu pracy pedagogicznej; inspirowanie do twórczej refleksji nad wychowaniem i kształceniem. Tom 1 odpowiada treściom przedmiotów: pedagogika ogólna, historia wychowania i współczesne kierunki pedagogiczne.*

17. Pedagogika : podręcznik akademicki. 2 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwowski. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.

**Sygnatura:** 92484/T.2, 92485/T.2, 95028/T.2, 96247/T.2, 96248/T.2, 96246/T.2, 92486/T.2 P,

18. Pedagogika : podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym / Teresa Hejnicka-Bezwińska. - Warszawa : Difin, 2015.

**Sygnatura:** 110443, 110444

*Podręcznik może być wykorzystywany przez studentów pedagogiki, pedagogiki specjalnej, kierunków przygotowujących do zawodu pedagoga i nauczyciela, jak również przez środowisko naukowe i dydaktyczne oraz osoby zajmujące się zawodowo problemami edukacji. Korzystając z niego, studenci zyskują rozeznanie w najważniejszych trendach pedagogicznego myślenia o edukacji, a także ogólnie poznają dorobek współczesnych nauk humanistycznych i społecznych. Będzie on zatem przydatny w kontekście zarówno tych przedmiotów, których celem jest wprowadzenie do studiowania pedagogiki, jak i tych, których celem jest syntetyzowanie wiedzy i doświadczeń nauk humanistycznych związanych z praktyką edukacyjną. Pierwsza część książki obejmuje początki i rozwój pedagogiki w cywilizacji zachodniej, część drugą poświęcono najważniejszym problemom pedagogiki współczesnej, a także zagadnieniom łączenia teorii pedagogicznej z praktyką edukacyjną. W obu częściach odpowiednie miejsce zajmuje problematyka związana z pedagogiką polską.*

19. Pedagogika dla nauczycieli w praktyce : materiały metodyczne / Dorota Pankowska - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008

**Sygnatura:** 98907, 98908

20. Pedagogika dyskretna / Aleksander Nalaskowski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016.

**Sygnatura:** 112040

*Pedagogika dyskretna powstała, jak donosi autor we wstępie, z publikowanych wcześniej tekstów o charakterze pedagogicznego eseju. Wydawać by się zatem mogło, że stanowi zbiór stworzony z części, z których każda jest odrębną całością. I jest to wydawnicza prawda, którą jednak uzupełnić należy o stwierdzenie, że książka stanowi zamkniętą całość z obszaru pedagogicznej klasyki. Autor z perspektywy pedagoga-teoretyka i pedagoga-praktyka dokonuje dyskretniej obserwacji rzeczywistości, w której żyjemy tej polskiej, europejskiej i nie tylko i dokonuje jej opisu. z recenzji dr hab. Ditty Baczały*

22. Pedagogika dziecka : studium pajdocentryzmu / Bogusław Śliwerski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.

**Sygnatura:** 96377, 96378, 96623

23. Pedagogika holistyczna / Andrzej Szyszko-Bohusz. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1989.

**Sygnatura:** 71243

24. Pedagogika innowacyjności : między teorią a praktyką / Beata Przyborowska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.

**Sygnatura:** 106564

*Pedagogika potrzebuje innowacji dla edukacji. Ale potrzebuje także rozmaitych koncepcji teoretycznych, które będą nie tylko naturalną kontynuacją minionego stulecia w ich interpretowaniu, lecz jednocześnie będą "żądać" zmiany, gdy w głowach wielu wiek XX ciągle jeszcze się nie skończył; będą "żądać" radykalnego wyjścia poza horyzont zastanego. Jest jakimś paradoksem, że myślenie o innowacjach słabło i stawało się coraz mniej... innowacyjne. Praca prof. Beaty Przyborowskiej zawiera taką twórczą zmianę.*

25. Pedagogika jako humanistyczno-społeczna nauka stosowana: konsekwencje metodologiczne / pod redakcją naukową Dariusza Kubinowskiego i Maksymiliana Chutorzańskiego ; Polskie Towarzystwo Pedagogiczne. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.

**Sygnatura:** 113601

*Niniejsza publikacja stanowi pokłosie VI Seminarium Metodologii Pedagogiki PTP, a wszystkie teksty w niej zamieszczone dotyczą wprost lub pośrednio konsekwencji metodologicznych wynikających z tezy o istocie pedagogiki uprawianej w naszym kraju (choć nie tylko) jako humanistyczno-społecznej nauki stosowanej. Nawiązuje ona do wcześniejszych tomów wydanych w ramach serii SMP PTP oraz rozwija i wprowadza nowe wątki, tym samym akcentując po raz kolejny potrzebę dogłębnego, zespołowego namysłu nad dorobkiem, tożsamością i przyszłością dziedziny nauk pedagogicznych w Polsce. poleca Impuls Książka składa się z trzech części poprzedzonych programowym tekstem wprowadzającym. W pierwszej części tomu znalazły się opracowania ogólnometodologiczne poświęcone rozwinięciu i pogłębieniu wybranych kwestii dotyczących pedagogiki jako humanistyczno-społecznej nauki stosowanej. Druga część to zapis panelu dyskusyjnego na temat konstruującego się dopiero na gruncie nauk pedagogicznych pola problemowo-badawczego pedagogiki rzeczy. W trzeciej części natomiast znalazły się teksty metodologiczne poświęcone wybranym synergicznym podejściom badawczym pedagogiki jako humanistyczno-społecznej nauki stosowanej. W tekście*

*będącym wprowadzeniem w problematykę tomu Dariusz Kubinowski stawia sobie za cel doprecyzowanie pojęcia, istoty i zakresu badań pedagogicznych. Podejmuje również próbę zarysowania całościowej „mapy” aktualnie uprawianych w Polsce ich typów, lokując źródła analizowanych modeli w obrębie nauk humanistycznych, społecznych i stosowanych. W sposób szczególnie podkreśla wagę podejść synergicznych w pedagogice współczesnej rozumianej jako humanistyczno-społeczna nauka stosowana. Część poświęconą rozważaniom ogólnometodologicznym otwiera tekst Janiny Kostkiewicz pod tytułem Niespożytkowany dorobek polskiego dyskursu o statusie metodologicznym pedagogiki jako humanistyczno-społecznej nauki stosowanej. Badaczka upomina się o budowany na założeniach realizmu (neo)tomistycznego dorobek pedagogów dwudziestolecia międzywojennego. Wskazując przykłady pominięć tych dokonań, ich brak w opracowaniach późniejszych, powojennych pedagogów, nie tylko podkreśla zdeformowany obraz pamięci rodzimej twórczości, jaki się z tym wiąże, ale także zwraca uwagę na nieobecne i niewykorzystane impulsy do rozwijania świadomości metodologicznej pedagogiki.*

26. Pedagogika miejsca / red. Maria Mendel. - Wrocław : Wydaw. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, 2006.

**Sygnatura:** 97657

27. Pedagogika ogólna / Teresa Hejnicka-Bezwińska. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.

**Sygnatura:** 97464, 97465, 97466 P

*Podręcznik dla studentów pedagogiki, pedagogiki specjalnej oraz kierunków przygotowujących do zawodu nauczyciela, a także dla osób zajmujących się zawodowo problemami edukacji.*

28. Pedagogika ogólna : dyskursy o statusie naukowym i dydaktycznym : praca zbiorowa / pod red. Teresy Hejnickiej-Bezwińskiej. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011.

**Sygnatura:** 110661

*Treści tej książki dotyczą szeroko pojmowanej praktyki edukacyjnej w warunkach radykalnej zmiany kulturowej, której skutkiem są także zmiany w statusie naukowym i dydaktycznym pedagogiki jako dyscypliny naukowej i dziedziny wiedzy. Artykuły dotyczą obszarów problemowych m.in. takich, jak: 1) problemy współczesnej pedagogiki; 2) niektóre dyskursy współczesnej pedagogiki ogólnej; 3) osobliwości pedagogicznej wiedzy o edukacji. Książka jest przydatna tym naukowcom, którzy chcą świadomie i racjonalnie uczestniczyć w procesie tworzenia wiedzy o edukacji.*

29. Pedagogika ogólna : podstawowe prawidłowości / Bogusław Śliwerski. - Wyd. 2 popr. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

**Sygnatura:** 105999 P

*Książka Bogusława Śliwerskiego stanowi kolejne potwierdzenie niezwykle wysokiego statusu tego naukowca we współczesnych naukach o edukacji. Stoi - pod każdym względem - na bardzo wysokim poziomie merytorycznym, posiadając przy tym wszystkie te cechy, które charakteryzują dzieła wybitne. Jest przy tym wspaniałą i udaną próbą potwierdzenia statusu naukowego pedagogiki jako dyscypliny z istoty swojej interdyscyplinarnej, która pozostając na styku idei i rzeczywistości, krystalizuje wiele problemów teoretycznych i społecznych.*

30. Pedagogika ogólna : podstawowe zagadnienia / Igor Kominarec ; [przeł. Miłosz Waligórski]. - Częstochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, 2009.

**Sygnatura:** 101158, 101159

31. Pedagogika ogólna : tradycja - terażniejszość - nowe wyzwania : (materiały pokonferencyjne) / red. Teresa Hejnicka-Bezwińska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1995.

**Sygnatura:** 98108, 106425

32. Pedagogika ogólna : wprowadzenie do myślenia i działania pedagogicznego w ujęciu systematycznym i historyczno-problemowym / Dietrich Benner ; przeł. Dariusz Stępkowski. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2015.

**Sygnatura:** 111531

33. Pedagogika ogólna a teoria i praktyka dydaktyczna / pod red. Marty Myszkowskiej-Litwy. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2011.

**Sygnatura:** 103886

*Pedagogika jest nauką zarówno teoretyczną, jak i praktyczną. Poszukiwanie i analizowanie związków pedagogiki ogólnej z teorią i praktyką dydaktyczną pozostaje wciąż aktualnym i nadal niewystarczająco zbadanym zagadnieniem we współczesnej literaturze ogólnopedagogicznej i dydaktycznej. Wydaje się, że obie podstawowe nauki pedagogiczne, którymi są pedagogika ogólna i dydaktyka ogólna, mogą być dla siebie bardziej użyteczne. Podejmowanie prób wiązania tych dyscyplin naukowych w teorii oraz praktyce edukacyjnej może przynosić korzyści poznawcze i praktyczne, z jednej strony skutkować wzbogaceniem wiedzy ogólnopedagogicznej i dydaktycznej, z drugiej natomiast dostarczać konkretnych rozwiązań badaczom pedagogicznym, pedagogom, nauczycielom i wychowawcom. Inspiracją do stworzenia niniejszego tomu była chęć ukazania teoretycznych i praktycznych powiązań między pedagogiką ogólną a teorią i praktyką dydaktyczną zarówno w sferze możliwości, jak i praktycznych realizacji. [Ze Wstępu]*

34. Pedagogika ogólna i subdyscypliny / red. nauk. Lucjan Turos. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1999.

**Sygnatura:** 85052, 85053 P

35. Pedagogika ogólna wywiedziona z celu wychowania / Johann Friedrich Herbert ; tł. Teodor Stera ; przedmowa i oprac. Dariusz Stępkowski. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2007.

**Sygnatura:** 96494, 96495

36. Pedagogika praktyczna : zarys problematyki - zdrowy rozsądek - wyniki badań / Andrzej Janowski. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2002.

**Sygnatura:** 86958, 86959 P

37. Pedagogika przeżyć / Werner Michl ; przekład Dariusz Kozieł. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2011.

**Sygnatura:** 103652

*Pedagogika przeżyć w przeszłości budziła wiele kontrowersji. Dziś metodę tę doceniającą rolę przygody i głębokiego wrażenia uważa się za idealną drogę efektywnej edukacji i uczenia się. Te cechy sprawiają, że wykorzystuje się ją w niemal wszystkich dziedzinach pedagogicznej praktyki: w wychowaniu domowym, w pracy z młodzieżą lub z osobami upośledzonymi, w szkoleniu zawodowym dorosłych, a nawet w kształceniu uniwersyteckim. Nadto ciągle jest ona przedmiotem empirycznych badań. Książka syntetycznie wprowadza w najistotniejsze założenia pedagogiki zorientowanej na działanie i przeżycie. Autor w sposób jasny, zwięzły i precyzyjny omawia w niej kluczowe dla tej gałęzi wiedzy zagadnienia dotyczące: przeżyć, metod ich opisu i sposobu wdrożenia zdobytego doświadczenia w życie codzienne. Jak bowiem podkreśla, górską wspinaczką, zjazd na linie czy morską żegluga dostarczają wiele radości i niezapomnianych doznań, ale bez refleksji i włączenia tych wrażeń w całokształt doświadczenia pozostają one jedynie sposobem spędzania wolnego czasu.*

38. Pedagogika. T. 1, Podstawy nauk o wychowaniu / red. Bogusław Śliwerski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.

**Sygnatura:** 97806/T.1, 95533/T.1, 95534/T.1 P

39. Pedagogika. T. 2, Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych / red. Bogusław Śliwerski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.

**Sygnatura:** 95535/T.2, 97807/T.2, 95536/T.2 P

40. Pedagogika. T. 3, Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej / red. Bogusław Śliwerski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.

**Sygnatura:** 97808/T.3, 95537/T.3, 95538/T.3 P

41. Pedagogika. T. 4, Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji / red. Bogusław Śliwerski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.

**Sygnatura:** 102300/T.4, 102301/T.4, 102302/T.4 P

42. Podstawy pedagogiki humanistycznej : zintegrowane układy między terapią i polityką / Heinrich Dauber ; red. nauk. Wiktor Żłobicki. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", [2001].

**Sygnatura:** 87065, 87066

43. Podstawy współczesnej pedagogiki / Stefan Kunowski. - Warszawa : Wydawnictwo Salezjańskie, 2004.

**Sygnatura:** 104237

44. Podstawy współczesnej pedagogiki / Stefan Kunowski. - Warszawa : Wydawnictwo Salezjańskie, 2007.

**Sygnatura:** 102501, 102502, 102503

45. Prawidła życia : pedagogika dla młodzieży i dorosłych / Janusz Korczak. - Warszawa : Agencja Edytorska Ezop : Międzynarodowa Kapituła Orderu Uśmiechu, 2012.

**Sygnatura:** 105017, 105252

*Książka, wydana po raz pierwszy w 1929 r. porusza wiele ważnych problemów dotyczących życia dziecka w domu, w szkole, grupie rówieśniczej. Refleksje na temat dojrzewania, zdolności, różnic między płciami, różnic społecznych przekazuje Korczak językiem prostym i obrazowym, odwołując się do wielu przykładów z życia swoich podopiecznych. Publikacja może zainteresować nie tylko młodych Czytelników, ale również ich wychowawców, a także wszystkich tych, którzy pragną lepiej poznać i zrozumieć siebie. Książka wydana z okazji Roku Korczakowskiego wspólnie z Międzynarodową Kapitułą Orderu Uśmiechu.*

46. Przelamywanie stereotypów : (pedagogicznych i edukacyjnych) / pod red. Teresy Hejnickiej-Bezwińskiej, Romana Lepperta ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. Katedra Pedagogiki Ogólnej. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1996.

**Sygnatura:** 106249, 106250

*Wybór tekstów z lat 1992-95 powstałych w ramach zajęć z przedmiotu "geneza i rozwój nauk pedagogicznych" oraz studenckich spotkań i sesji naukowych. Zebrane materiały dotyczą: trudności w komunikowaniu się dzieci; zagrożeń jakie niosą ze sobą pedagogiczne stereotypy; społecznego zainteresowania edukacją; relacji między nauczycielem a uczniem oraz wychowawcą a wychowankiem; przyczyn, przejawów i konsekwencji patologii edukacyjnych; koncepcji kształcenia nauczycieli. Na przykładzie czasopisma "Nowa Szkoła" zamieszczono cykl analiz - kontrowersji dotyczących kształcenia pedagogicznego, ideału wychowawczego, uspołecznienia szkoły. Ponadto - recenzje prac z zakresu historii pedagogiki i antypedagogiki.*

47. Przestrzenie badań edukacyjnych - egzemplifikacje / pod red. Józefa Górniewicza. - Olsztyn : Centrum Badań Społecznych UWM, 2012.

(Prace Naukowe Centrum Badań Społecznych UWM ; z. 2.)

**Sygnatura:** 105707

48. Przewodnik do ćwiczeń z pedagogiki ogólnej i specjalnej : zakres materiału, program, literatura (dla studentów Wydziału Wychowania Fizycznego kierunku Fizjoterapia) / Bożena Biniakiewicz, Ewa Koprowiak. - Poznań : Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, 1999.

(Skrypty / Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego ISSN 0137-9755 ; Nr 136)

**Sygnatura:** 93095

49. Ryzyko jako warunek rozwoju : transformatywne aspekty edukacji / red. naukowa Klaudia Węc, Andrzej Wierciński. - Toruń : "Adam Marszałek", 2016.

**Sygnatura:** 113746

50. Słownik pedagogiki i psychologii : zagadnienia, pojęcia, terminy / oprac. Katarzyna Janus. - Warszawa : Buchmann, 2011.

**Sygnatura:** 103905 P

*Słownik zawiera najważniejsze zagadnienia, pojęcia oraz terminy z dziedziny pedagogiki i psychologii, które zostały przedstawione w bardzo przystępny sposób. Publikacja ta pomoże w rozwiązaniu problemów szkolnych, jak również w pogłębianiu wiedzy na własny użytek.*

51. Tożsamość w kontekście edukacyjnym i społeczno-kulturowym : między partykularyzmem a uniwersalizmem / red. nauk. Agnieszka Cybał-Michalska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2011.

**Sygnatura:** 108172, 108173

*Publikacja to zaproszenie do dyskursu nad jakością edukacji i przyczynek do zrozumienia istoty transformacji odbywającej się na przestrzeni edukacyjnej. W analizach wielu autorów można uchwycić jakościowe zróżnicowanie podejść do ujęcia problematyki tożsamości jako dyskursywnej praktyki odwołującej się do zagadnień podmiotowości, indywidualizmu, dialogu z "innością", orientacji temporalnej, sukcesu życiowego czy społecznych konstrukcji tożsamości.*

52. Wprowadzenie do studiowania pedagogiki / Urszula Tyluś. - Siedlce : Wydawnictwo Akademii Podlaskiej 2009.

**Sygnatura:** 101154, 101155

53. Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego / Ewa Jarosz. - Wyd. 2. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2002.

(Podręczniki i Skrypty Uniwersytetu Śląskiego ISSN 1644-0552. Pedagogika / red. Andrzej Radziejewicz-Winnicki ; nr 3)

**Sygnatura:** 88718, 88717

54. Wybrane problemy wychowania nadal aktualne / Mieczysław Łobocki. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej, 2004.

**Sygnatura:** 93605, 93830, 93831, 93832

55. Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty : interdyscyplinarne ujęcie. T. 5, Codziennosc w szkole. Szkoła w codzienności / red. nauk. Maria Dudzikowa, Maria Czerepaniak-Walczak. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.

**Sygnatura:** 102648/T.5, 102649/T.5, 102650/T.5



*Nadrzędnym celem serii, do której należy podręcznik, jest poszukiwanie odpowiedzi na następujące pytania: Czym jest wychowanie? Dzięki czemu jest tym, czym jest? Czy i jak jest możliwe dzisiaj? Ku jakiemu światu wychowywać? Kim jest i jaki jest potencjalny wychowanek? Kim jest/może/powinien być wychowawca? Tom ten podejmuje problematykę potencjału wychowawczego tkwiącego w codziennych warunkach życia. Autorzy poszczególnych rozpraw, esejów oraz raportów z badań i wśród nich antropologowie, socjologowie i pedagodzy i skupiają się na odsłanianiu istoty i następstw relacji między wychowaniem a codziennymi sprawami zachodzącymi w różnych sferach jednostkowego i zbiorowego życia. W swoich tekstach omawiają zagadnienie wychowania w kontekście codzienności. Treść podręcznika jest zorganizowana wokół trzech obszarów: ści jako fenomenu i kategorii badawczej, analitycznych w badaniu codzienności oraz empirycznych badań nad specyfiką szkolnej codzienności. Część pierwsza podręcznika liczy 8 rozdziałów, druga i 6, a trzecia i 9 (w sumie 23 rozdziały).*

56. Wychowanie i pedagogika w dobie przemian kulturowych / Wolfgang Brezinka ; przekł. Jerzy Kochanowicz. - Wyd. 2. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2008.

**Sygnatura:** 98982, 98983

*Dezorientacja w dziedzinie wartości i zachodzących przemian kulturowych jest wyzwaniem dla działalności wychowawczej. Co robić by zmniejszyć negatywne skutki procesów i wykorzystać ich szanse? Odpowiedzią na to pytanie jest obecna książka - realistyczny przewodnik po życiu, wychowaniu i polityce oświatowej. Autor wskazuje w niej na braki nauki o wychowaniu i opowiada się za rehabilitacją pedagogiki praktycznej, pomocnej rodzicom, nauczycielom i pozostałym wychowawcom.*

57. Wychowanie i pedagogika w dobie przemian kulturowych / Wolfgang Brezinka ; przekł. Jerzy Kochanowicz. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2005.

**Sygnatura:** 93903, 93904

58. Wykłady z pedagogiki ogólnej. T. 1, Perspektywy światopoglądowe w wychowaniu / Roman Schulz. - Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2003.

**Sygnatura:** 92686/T.1, 92687/T.1, 93398/T.1

59. Wykłady z pedagogiki ogólnej. T. 2, O integralną wizję człowieka i jego rozwoju / Roman Schulz. - Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2007.

**Sygnatura:** 100636/T.2, 100637/T.2, 100638/T.2

60. Zarys pedagogiki ogólnej / Janusz Gnitecki. - Wyd. 3 rozsz. i zmien. - Gorzów Wlkp. : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1999.

**Sygnatura:** 91677, 91678, 91679

Wybór i opracowanie:

Magdalena Gutowska

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

CDN PBP w Pile