

**Rozwój mowy dziecka przedszkolnego.  
Zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów PBP w Pile.**

Afazja znana i nieznaną / Sławomira Załęska // Meritum. - 2011, nr 1, s. 41 - 49, bibliogr.

Co mówi psychologia o rozwoju mowy dziecka? / Agnieszka Pasternak // Bliżej przedszkola. - 2012, nr 11, s. 24 - 26.

Ćwiczenia ortofoniczne / Urszula Kalicińska // Życie Szkoły. - 2008, nr 7, s. 35 - 44

Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną / Raisa Iwanowna Łańajewa. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 184 - 191.

Dyslalia czy opóźniony rozwój mowy - o trudnościach w określeniu i klasyfikowaniu zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym / Kinga Kuszak. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 206 - 213.

Dziecko nie mówi...: badanie przymierza rodzinnego w traidzie matka, ojciec, dziecko / Tomasz J. Jasiński.- Warszawa: Wydaw. UW, 2004

**Sygnatura:** 93 622 - 3

Dziecko z afazją : materiał informacyjny dla rodziców / Joanna Czapla // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 29, s. 27 - 28

Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji / Joanna Czapla // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 29, s. 47 - 50

Echolalia w prawidłowym i zaburzonym rozwoju mowy / Halina Pawłowska. // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 5, s. 262 - 266.

Gdy dziecko nie mówi / Monika Zielińska, Katarzyna Jaroszevska. // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 101 - 108.

Gdy uczeń uporczywie milczy / Joanna Tomczak. // Życie Szkoły. - 2011, nr 7, s. 5 - 10.

Gramatyka bez podręcznika / Teresa Fiutowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 1991, nr 8, s. 350 - 354.

Istota i klasyfikacja opóźnień w rozwoju mowy - przegląd stanowisk / Grażyna Jastrzębska. // Logopedia. - 2000, T.28, s. 69 - 84.

Jak zachęcić do mówienia? / Barbara Gumularz. // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 1, s. 33 - 36.

Jak zachęcić 2-latkę do mówienia?: logopedyczny poradnik dla rodziców / Marzena Bekus-Richane. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017

**Sygnatura:** 114004

Kierunek : prawidłowy rozwój mowy / Joanna Czapla // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 19, s. 45 - 49, bibliogr.

Logopedyczne zabawy dla małego przedszkolaka - do wykorzystania w przedszkolu i w domu / Joanna Czapla // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 29, s. 51 - 53

Marku, powiedz... / Lidia Michalska. // Rewalidacja. - 2005, nr 1, s. 19 - 31.  
(mutyzm)

Metody behawioralne w nauczaniu mowy / Marta Sierocka - Rogala. // Poradnik Językowy. - 2009, nr 8, s. 58 - 67.

Mowa - rozwój - zaburzenia - terapia / Elżbieta Maria Minczakiewicz.- Kraków: Wydaw. Naukowe WSP, 1997  
**Sygnatura:** 87 467 - 8

Mowa a kształtowanie się asymetrii mózgowej / Bożydar Kaczmarek. // Scholasticus. - 1993, nr 4/5, s. 113 - 119.

„Mowa dziecka” jako przedmiot badań / Józef Porayski-Pomsta. // Poradnik Językowy. - 2007, nr 8, s. 3 - 29.

Mowa i jej zaburzenia / Stanisław Grabias. // Logopedia. - 2000, nr 28, s. 7 - 36.

Mowa i myślenie u dziecka / Jean Piaget.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1992  
**Sygnatura:** 76 041-2

Możliwości oddziaływań wychowawczych w rodzinie na proces kształtowania się rozwoju mowy / Zofia Dysarz. // Scholasticus. - 1994, nr 5/6, s. 107 - 112.

Mutyzm wybiórczy : charakterystyka przyczyn i objawów / Beata Zaskalska. // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 1, s. 6 - 8.

Nasze dziecko mówi / Józef Porayski - Pomsta. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 2, s. 77 - 83.

Nasze dziecko mówi / Józef Porayski - Pomsta. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 2, s. 77 - 83.

Nasze dziecko mówi / Józef Porayski-Pomsta. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 1, s. 4 - 9.

"Nie mówi się totok, ale totok" / Anna Kordzińska-Grabowska // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 17, s. 50 - 52.

Nieprawidłowości rozwoju mowy. Powstanie i profilaktyka / Anastazja Górzyńska. // Życie Szkoły. - 2002, nr 1, s. 22 - 26.

O roli słowa pisanego w rozwoju mowy dziecka / Józef Porayski-Pomsta. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 2, s. 67 - 71.

O ważności stymulacji rozwoju mowy/ Barbara Pietrzak-Szymańska // Bliżej przedszkola. - 2012, nr 9, s. 44 - 45.

33. Od przedszkolaka do oratora - o rozwoju mowy w wieku przedszkolnym / Paulina Gałka, Monika Wądołowska. // Remedium. - 2012, nr 2, s. 4 - 5.

Okresy kształtowania się i rozwoju mowy dziecka .Uwagi normatywne / Ryszard Skowroński. // Scholasticus. - 1993, nr 4/5, s. 103 - 112.

Patologia mowy / red. nauk. Z. Tarkowski. – Gdańsk: Harmonia Uniwersalis, 2017

**Sygnatura:** 112856

Problem mowy egocentrycznej i uspołecznionej w rozwoju dziecka / Józef Porayski - Pomsta.  
// Poradnik Językowy. - 2012, nr 10 , s. 5 - 17.

Propozycje zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój mowy u małego dziecka / Joanna Mikulska. // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 19 - 28.

Przerwać ciszę - mutyzm / Aleksandra Kubala - Kulpińska. // Życie Szkoły. - 2015, nr 2 (4), s. 18 - 21.

Przykłady sytuacji dydaktycznych rozwijających mówienie / Magdalena Miernik. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2011/2012, nr 2, s. 51 - 58.

Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy oraz myślenia / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka.- Warszawa: WSiP, 2000

**Sygnatura:** 84 958-60

Rodzaje zaburzeń artykulacji / Katarzyna Gruber, Anna Darowska. // W: Terapia pedagogiczna. Wybrane zagadnienia. T.I / Red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2004. - S. 37 - 44

**Sygnatura:** 93 305-6

Rodzic w terapii dziecka z zaburzeniami komunikacji językowej / Joanna Frąckiewicz. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 260 - 268.

Rola badań nad dysfunkcjami mowy we współczesnej lingwistyce / Józef Porayski - Pomsta.  
// Poradnik Językowy. - 2009, nr 8, s. 5 - 15.

Rozgryzając tajniki mowy: wiedza o języku polskim dla logopedów / Edward Łuczyński. – Gdańsk: Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2011

**Sygnatura:** 104811

Rozwijanie mowy komunikacyjnej dziecka / Ewa Słodownik-Rycaj.- Warszawa: Wydaw. Akademickie "Żak", 1998

**Sygnatura:** 87 009 - 10

Rozwijamy mowę i myślenie dziecka w wieku przedszkolnym / Halina Mystkowska. – Warszawa: Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1991

**Sygnatura:** 74841, 64842

Rozwijanie mowy komunikatywnej / Ewa Słodownik-Rycaj. // Wychowanie w Przedszkolu. - 1995, nr 4, s. 205 - 209.

Rozwój językowy dziecka (od narodzin do szóstego roku życia) / Kinga Mietz // Bliżej przedszkola. - 2016, nr 10 , s. 28 - 30.

Rozwój mowy dziecka i jego wspomaganie / Aneta Stukan // Bliżej przedszkola. - 2012, nr 6, s. 58 - 60.

Społeczny kontekst rozwoju dziecka z zaburzoną mową / Kinga Kuszczak. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 92 - 104.

Sprawmy, by potykający się w mowie maluch został królem płynności! Wczesna interwencja logopedyczna wobec dzieci z objawami rozwojowej niepełności mówienia / Barbara Jeziorczak, Katarzyna Węsierska. // Wychowanie na co dzień. - 2011, nr 7/8, s. I - VII [wkładka].

Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania / Pamela J. Cooper.- Wyd. 3- Warszawa: Wydaw. CODN, 2000

**Sygnatura:** 85 584-5

W jaki sposób opóźniony rozwój mowy wpływa na pojawienie się trudności w czytaniu i pisaniu? / Beata Suligowska. // W: Komunikacja- mowa-język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / Pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - S. 140 - 148

**Sygnatura:** 86 862

W trosce o ładne mówienie dzieci / Klaudia Patoła-Haber // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2011, nr [5], s. 54 - 56.

Wczesne uwarunkowania rozwoju mowy (porady dla matek) / Magdalena Grycman. // Scholasticus. - 1994, nr 5/6, s. 117 - 120.

Wpływ mowy dorosłych na rozwój mowy dziecka w wieku szkolnym / Krystyna Marczevska. // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 1, 43 - 45.

Wspomaganie rozwoju mowy dzieci 3.1. Propozycja kształcenia umiejętności dziecka: dziecko zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym / Elżbieta Korczewska // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 7, s. 14 - 20.

Wspomaganie rozwoju mowy dzieci 3.2. : propozycja kształcenia umiejętności: dziecko mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując to głosu / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 8, s. 24 - 20.

Wspomaganie rozwoju mowy dzieci 3.3. : propozycja kształcenia umiejętności: dziecko uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 9, s. 15 - 21.

Wspomaganie rozwoju mowy dzieci 3.4. : propozycja kształcenia umiejętności: w zrozumiały sposób mówi o swoich potrzebach, decyzjach / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 15 - 21.

Wspomaganie rozwoju mowy dziecka / Anna Smyk. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 40 - 41.

Wspomaganie rozwoju mowy dziecka / Magdalena Rzytko, Adrianna Siebers. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 10, s. 54 - 58.

Wspomaganie rozwoju mowy dziecka / Małgorzata Gumińska. // Życie Szkoły. - 2010, nr 8, s. 18 - 24.

Zadbajmy o prawidłowy rozwój mowy. Cz. 2 / Alicja Dorocińska // Blżej przedszkola. - 2011, nr 11, s. 43 - 45.

Zagadnienie periodyzacji rozwoju mowy dziecka [Dokument elektroniczny] / Józef Porayski-Pomsta. // Logopeda. - 2009, nr 1, s. 7 - 31.

Adres wersji elektronicznej:

[http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/83\\_logopeda\\_nr\\_7\\_.pdf](http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/83_logopeda_nr_7_.pdf)

"Zegar mózgowy" a procesy mowy w normie i patologii / Elżbieta Szela. // Przegląd Psychologiczny. - 1999, nr 1/2, s. 167 - 182.

Zmysły w komunikacji: mowa i jej uwarunkowania / red. nauk. : J. Wojciechowska, B. Kaze. – Gdańsk: Harmonia Universalis, 2017

**Sygnatura:** 114110

Wybór i opracowanie:

Magdalena Gutowska

CDN PBP w Pile

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia