

Matematyka:

1. Didactics of Mathematics 10 (14) : Praca zbiorowa. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2013.

2. Didactics of Mathematics 12(16) : Praca zbiorowa / red. Praca zbiorowa. - Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2015.

3. Didactics of Mathematics 7(11) / red. Janusz Łyko, Antoni Smoluk. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2010.

4. Didactics of Mathematics 8(12) : Praca zbiorowa. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2011.

5. Didactics of Mathematics 9(13) : Praca zbiorowa. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2013.

6. Didactics of Mathematics, nr 11(15) / red. Maria Balcerowicz-Szkutnik. - Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2014.

7. Ekonometria 4(50) : Praca zbiorowa / red. Praca zbiorowa. - Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2015.

8. Ekonomia XXI Wieku 1(13) : Praca zbiorowa. - Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2017.

Artykuły zawarte w nowym numerze „Ekonomii XXI Wieku” potwierdzają, że nie traci na znaczeniu poszukiwanie rozwiązań problemów zarówno tych, które nurtują nas od dawna, jak i tych nowych, które potrafimy dostrzec i sformułować na podstawie obserwacji współczesnego systemu gospodarczego. Ten zeszyt, choć niezbyt obszerny, zawiera opracowania o charakterze teoretycznym i teksty z potencjalnymi walorami aplikacyjnymi, dotyczące zagadnień o skali globalnej i lokalnej, analizujące związki ekonomii z innymi dyscyplinami, np. matematyką czy etyką. Ewa Pancer-Cybulska

9. Filozofia matematyki i logiki w Polsce międzywojennej / Roman Murawski. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika ; IBUK Libra, 2011.

Monografia będąca prezentacją i analizą koncepcji filozoficznych dotyczących matematyki i logiki sformułowanych przez polskich logików, matematyków i filozofów w latach 1918-1939. Był to szczególny okres w historii nauki polskiej - to wtedy powstały i rozwijały się lwowsko-warszawska szkoła filozoficzna i związana z nią warszawska szkoła logiczna oraz polska szkoła matematyczna. Główne pytanie, na które poszukuje się odpowiedzi w książce, to pytanie o to, czy temu burzliwemu i intensywnemu rozwojowi logiki i matematyki towarzyszyła, i w jakim stopniu, refleksja filozoficzna oraz czy miała ona jakiś wpływ - i jeśli tak, to jaki - na kierunki prowadzonych badań i uzyskiwane wyniki. W książce rozważa się poglądy i koncepcje takich uczonych, jak: Wacław Sierpiński, Zygmunt Janiszewski, Hugo Steinhaus, Leon Chwistek, Jan Łukasiewicz, Stanisław Leśniewski, Zygmunt Zawirski, Tadeusz Kotarbiński, Kazimierz Ajdukiewicz, Alfred Tarski, Andrzej Mostowski, Henryk Mehlberg, Jan Sleszyński, Stanisław Zaremba czy Witold Wilkosz. Mówi się też o ich poprzednikach: Janie Śniadeckim, Józefie Marii Hoene-Wrońskim, Samuelu Dicksteinie i Edwardzie Stammie. Monografia uzupełnia lukę w polskim piśmiennictwie historyczno-filozoficznym, stanowiąc uzupełnienie książki Jana Woleńskiego Filozoficzna szkoła lwowsko-warszawska

10. Matematyka 1 / Krystyna Bieńkowska-Lipińska, Dominik Jagiełło, Rafał Maj. - Warszawa : Ośrodek Kształcenia na Odległość Politechniki Warszawskiej OKNO ; IBUK Libra, 2010.

Celem podręcznika Matematyka 1 jest dostarczenie studentom aparatu pojęciowego niezbędego w toku studiowania przedmiotów kierunkowych na studiach technicznych realizowanych metodą kształcenia na odległość. Materiał wykładów i ćwiczeń zawarty w podręczniku zawiera podstawowe elementy tych działów Matematyki Wyższej, które mogą być użyteczne w przedmiotach specjalistycznych, oraz Dodatki zawierające, na życzenie wykładowców innych przedmiotów, te działy matematyki, które nie obowiązują na egzaminie z Matematyki, ale mogą ułatwić rozwiązywanie problemów występujących w innych przedmiotach obowiązujących na studiach inżynierskich. Student powinien opanować umiejętność

odnajdywania w podręczniku odpowiednich metod i wzorów ułatwiających rozwiązanie problemów opisanych modelem matematycznym. Przystępując do opanowania materiału należy starać się zrozumieć role podanych definicji i wzorów ułatwiających rozwiązywanie zadań oraz ustalić relacje między nimi. Dzięki temu możliwe jest samodzielne rozwiązywanie umieszczonych na końcu rozdziałów zadań i uzyskiwanie wyników zgodnych z podanymi odpowiedziami. Pobierz wersję multimedialną podręcznika

11. Matematyka 2 / Krystyna Bieńkowska-Lipińska, Dominik Jagiełło, Rafał Maj. - Politechnika Warszawska : Ośrodek Kształcenia na Odległość Politechniki Warszawskiej OKNO ; IBUK Libra, 2010.

Podręcznik Matematyka 2 jest kontynuacją podręcznika Matematyka 1. Prezentowane są kolejne działy matematyki niezbędne w toku studiowania przedmiotów kierunkowych na studiach technicznych realizowanych metodą kształcenia na odległość. Materiał wykładów i ćwiczeń zawartych w podręczniku zawiera podstawowe elementy tych działów Matematyki Wyższej, które mogą być użyteczne w przedmiotach specjalistycznych, oraz Dodatki zawierające, na życzenie wykładowców innych przedmiotów, te działy matematyki, które nie obowiązują na egzaminie z Matematyki, ale mogą ułatwić rozwiązywanie problemów występujących w innych przedmiotach obowiązujących na studiach inżynierskich. Student powinien opanować umiejętność odnajdywania w podręczniku odpowiednich metod i wzorów ułatwiających rozwiązanie problemów opisanych modelem matematycznym. Przystępując do opanowania materiału należy starać się zrozumieć role podanych definicji i wzorów ułatwiających rozwiązywanie zadań oraz ustalić relacje między nimi. Dzięki temu możliwe jest samodzielne rozwiązywanie umieszczonych na końcu rozdziałów zadań i uzyskiwanie wyników zgodnych z podanymi odpowiedziami. Pobierz wersję multimedialną podręcznika

12. Matematyka dla humanistów: elementy matematyki dla studentów nauk humanistycznych i społecznych / Lech T. Polkowski, Maria Polkowska. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 1994.

13. Mathematical Economics 10 (17) 2014 : Praca zbiorowa. - Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2014.

Czasopismo naukowe Mathematical Economics prezentuje wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i innych renomowanych ośrodków naukowych w kraju i za granicą. Celem tego rocznika jest publikowanie oryginalnych prac poświęconych zastosowaniom metod ilościowych w ekonomii. Spektrum zagadnień poruszanych przez poszczególnych autorów jest bardzo szerokie. Szczegółowa tematyka badawcza reprezentowana w publikowanych pracach dotyczy między innymi: ogólnej teorii ekonomii, teorii równowagi, teorii gier, makroekonomii, wyboru społecznego i sprawiedliwego podziału, ekonomii sektora publicznego, ubezpieczeń, matematyki finansowej, problemów rynku finansowego, teorii podejmowania decyzji, elementów programowania liniowego i logistyki.

14. Mathematical Economics 11(8) : Praca zbiorowa / red. Praca zbiorowa. - Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2015.

Czasopismo naukowe Mathematical Economics prezentuje wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i innych renomowanych ośrodków naukowych w kraju i za granicą. Celem tego rocznika jest publikowanie oryginalnych prac poświęconych zastosowaniom metod ilościowych w ekonomii. Spektrum zagadnień poruszanych przez poszczególnych autorów jest bardzo szerokie. Szczegółowa tematyka badawcza reprezentowana w publikowanych pracach dotyczy między innymi: ogólnej teorii ekonomii, teorii równowagi, teorii gier, makroekonomii, wyboru społecznego i sprawiedliwego podziału, ekonomii sektora publicznego, ubezpieczeń, matematyki finansowej, problemów rynku finansowego, teorii podejmowania decyzji, elementów programowania liniowego i logistyki.

15. Metrologia i chemometria w analityce środowiska / Janusz Kupis, Monika Skowron-Jaskólska, Dominik Szczukocki, Barbara Krawczyk. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2016.

Jednymi z najistotniejszych elementów wykształcenia chemika są umiejętności prawidłowego prowadzenia pomiarów, jak i interpretacji uzyskanych wyników. Badania analityczne prowadzone są za pomocą nowoczesnych technik pomiarowych, które skracają czas analiz i dostarczają dużych ilości wyników. Metrologia i walidacja to wciąż rozwijające się dziedziny, łączące wiedzę z zakresu chemii analitycznej i fizycznej, matematyki, statystyki. Pozwalają one na weryfikację uzyskiwanych danych i umożliwiają porównywanie ich między laboratoriami. Obszerne zbiory danych pomiarowych są trudne do

efektywnej interpretacji. Z pomocą przychodzi tu chemometria - nowa dziedzina wiedzy, która zajmuje się wydobywaniem użytecznych informacji z wielowymiarowych danych pomiarowych, bazując na metodach m. in. statystyki i matematyki. Skrypt skierowany jest głównie do studentów kierunków chemicznych i przyrodniczych, ale będzie przydatny również tym wszystkim, którzy w swoim życiu zawodowym wykonują pomiary chemiczne oraz zajmują się interpretacją uzyskanych wyników badań.

16. Nauka programowania dla początkujących: podejście graficzne / Diana Domańska, Krzysztof Gdawiec. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; IBUK Libra, 2017.

„Niniejsza książka jest łagodnym wprowadzeniem w świat programowania. Okazuje się, że nie musimy być geniuszami komputerowymi, aby nauczyć się programować. Większość ludzi ma ograniczone pojęcie o budowie i działaniu samochodu czy motocykla, ale nie powstrzymuje ich to przed tym, aby zasiąść za kółkiem i jechać. Nie musimy znać od podstaw budowy i zasad działania komputerów, aby móc ich używać. Podobnie jest z programowaniem. W dzisiejszych czasach mamy do dyspozycji wiele różnych języków programowania. Naukę możemy zacząć od każdego z nich, ale w przypadku jednych języków będzie to proces prostszy, a w przypadku innych – trudniejszy. Jak mówi chińskie przysłowie: „Jeden obraz wart więcej niż tysiąc słów” – dlatego do nauki programowania wykorzystamy język, który nastawiony jest na tworzenie obrazów. Tym językiem jest Processing. Jest on dialektem języka Java, najpopularniejszego języka programowania (październik 2016) według rankingu TIOBE1. Został zaprojektowany z myślą o artystach, dzięki czemu jest bardzo prosty do nauki. Najlepszym sposobem nauki programowania jest pisanie, pisanie i jeszcze raz pisanie programów. Samo przeczytanie książki nie sprawi, drogi Czytelniku, że posiadasz umiejętność programowania. Dlatego w trakcie lektury powinieneś przepisywać przykładowe programy, modyfikować je oraz używać ich jako zachęty do pisania własnych programów. Jeśli postąpisz według tych rad, to po przeczytaniu tej książki z pewnością będziesz wiedzieć wiele o procesie programowania. Co prawda po ukończeniu lektury nie będziesz guru programowania, ale nauczysz się podstaw programowania komputerów i posiadasz wiedzę, która umożliwi Ci pójście różnymi ścieżkami. Może nawet w przyszłości zostaniesz zawodowym programistą, czego Ci życzymy. Książka została przewidziana dla osób, które nigdy wcześniej nie miały styczności z programowaniem. Z tego powodu wiele pojęć jest omawianych w bardzo szczegółowy sposób. Osobom, które już mają doświadczenie w programowaniu, może się to wydać nudne, ale i dla nich znajdzie się coś w tej książce: będą miały okazję zaznajomić się z podstawami języka Processing. Od Czytelnika nie wymagamy znajomości żadnych zaawansowanych narzędzi. Jedynymi wymaganiami są znajomość elementów szkolnej matematyki i chęć nauczenia się programowania. Pomimo że nauka programowania w książce odbywa się w języku Processing, to nabyta wiedza pozwoli na łatwe przejście do nauki programowania w innych językach, takich jak C, C++, C# czy Java”. (– ze Wstępu)

17. O pojęciu dowodu w matematyce / Krzysztof Wójtowicz. - Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika ; IBUK Libra, 2012.

Książka jest poświęcona analizie statusu dowodów matematycznych. Na proces dowodzenia w matematyce można patrzeć jako na pewnego typu argumentację, która jest ujęta w precyzyjnie skodyfikowane reguły. Jednak standardy dowodowe ewoluują, nieuchronnie pojawiają się też w nich elementy uznaniowe - przyjęcie pewnych reguł jako powszechnie akceptowanych odbywa się bowiem na etapie preteoretycznym. Co więcej, dowody matematyczne znane z praktyki odległe są od wersji sformalizowanej. Ta rozbieżność prowadzi do ciekawych problemów filozoficznych. W książce analizowane są: (1) problem relacji między realnymi, znanymi z praktyki dowodami matematycznymi a dowodami traktowanymi jako formalne ciągi symboli (będącymi przedmiotem zainteresowania teorii dowodu), (2) problem rozumienia w matematyce i zagadnienie eksplanacyjnej roli dowodów matematycznych, (3) kwestia empirycznych elementów w dowodach matematycznych i empirycznego zapośredniczenia wiedzy matematycznej.

18. Schedae Informaticae vol. 20 December 2011 / red. Stanisław Migórski. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego ; IBUK Libra, 2011.

19. Uczymy dzieci programowania : Przyjazny przewodnik po programowaniu w Pythonie / Bryson Payne. - Wydawnictwo Naukowe PWN ; IBUK Libra, 2018.

Uczymy dzieci programowania to przewodnik dla rodziców i nauczycieli, przeznaczony do uczenia dzieci podstaw programowania i rozwiązywania problemów za pomocą Pythona, potężnego języka wykorzystywanego na zajęciach uniwersyteckich i przez firmy technologiczne, takie jak Google i IBM.

Informacja o autorze/ redaktorze: Dr Bryson Payne od ponad 15 lat wykłada informatykę na Uniwersytecie w Północnej Georgii. Uczył również matematyki oraz programowania na poziomie szkoły średniej. Kontynuuje swoją pracę w szkołach K-12, aby promować edukację technologiczną.

20. Zdolne dziecko. Zabawy z liczbami : 0-6 lat / Joanna Paruszevska. - Toruń : LITERAT HENRYK PŁONCZYŃSKI ; IBUK Libra, 2013.

W tym praktycznym poradniku pokazujemy, jak wspomagać rozwój dziecka, pobudzać samodzielność, kreatywność i myślenie w codziennych sytuacjach i zabawach. Dziecko, przychodząc na świat, posiada całą gamę różnorodnych zdolności, które później będzie rozwijać. Obserwując już dwuletnie maluchy, łatwo zauważyć, że są one żądne wiedzy, ciekawe świata i pełne pomysłów. Rozwijanie naturalnej ciekawości i chęci poznawania u dziecka to nie tylko osiągnięcie dziecka, ale i tych, którzy rozważnie wspierali jego rozwój – rodziców. Nie zawsze zdajemy sobie sprawę z tego, że codzienne czynności (jak sprzątanie, ubieranie się) nie tylko wpływają na ogólny rozwój dziecka, ale i przyczyniają się do rozwoju zdolności matematycznych malca. Wybrane rozdziały z książki: Poszukiwacze kształtów, Obrazek z figur, Sortowanie, Słodka matematyka, Nie pasuje!, Zmieści się?, Kuchenna matematyka, Idziemy na zakupy, Kto jest sąsiadem?, Tajne sygnały, Małe i duże, Kto jest cięższy?, Linijką i miarką, Mierzenie części ciała, Zjedanie – odejmowanie, Ułamki. Polecamy również e-book „Zdolne dziecko. Zabawy ze słowami. 0-6 lat”.

Wybór i opracowanie:

Magdalena Gutowska

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

CDN PBP w Pile