

Piąty kierunek POP 2019/2020: Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Wybór literatury w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej w Pile

Książki na temat Kreatywność, twórczość dzieci i młodzieży

1. 365 niegłupich zabaw po szkole / Sheila Ellison, Judith Gray ; przełożyła Katarzyna Rudzka. - Wydanie 3. - Warszawa : Wydawnictwo W.A.B., 2018. - 365, [1] strona : ilustracje ; 20 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 114807

2. Bajki, które pomagają odkrywać talenty / Begona Ibarrola ; ilustrowała Anne Decis ; przełożyła Katarzyna Okrasko. - Warszawa : Finebooks - Grupa Wydawnicza Adamantan, 2018. - 191, [6] stron : ilustracje kolorowe ; 26 cm.

księgozbiór Piła księgozbiór bibliologiczny: sygn. 115018 BL

3. Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 111 s. : il. ; 24 cm.

księgozbiór Piła czytelnia: sygn. 109122 P, 109121

4. Dziecko rysuje, maluje, rzeźbi : jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży / Julia Anastazja Sienkiewicz-Wilowska - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. - 220 s. : il. ; 21 cm. (Jak Wspomagać)

księgozbiór Piła. 103186

5. Jak zostać pisarzem / Simon Cheshire ; ilustracje Kate Pankhurst ; [tłumaczenie Ewa Wojtyra]. - Warszawa : Juka-91, copyright 2017. - 144 strony : ilustracje kolorowe ; 28 cm.

księgozbiór Piła:sygn. 113647

6. Kreatywne myślenie dla bystrzaków / David Cox ; przeł. Joanna Sugiero. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2015. - 340 s. : il. ; 23 cm.

księgozbiór Piła (001). magazyn: sygn. 109589

7. Kreatywne szkoły : oddolna rewolucja, która zmienia edukację / Ken Robinson, Lou Aronica ; przełożył Aleksander Baj. - Kraków : Wydawnictwo Element, 2015. - 316, [1] s. ; 22 cm.

księgozbiór Piła :sygn. 110500

8. Kropka / Peter H. Reynolds ; przekład Iwona Mączka. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2017. - [28] stron : ilustracje ; 22 cm.

księgozbiór Piła księgozbiór bibliologiczny: sygn. 115011 BL

9. #Mamawdomu : czyli Poradnik dla kreatywnych rodziców / Sylwia Błaszczak. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2019. - 102 strony : ilustracje ; 23 cm.

księgozbiór Złotów: sygn. 48165

księgozbiór Czarnków: sygn. 41795

10. Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko ; [tłumaczenie Anna Łagodzka]. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. - 215, [1] strona : ilustracje, fotografie ; 24 cm.
(Edukacja dla Mądrości.)

księgozbiór Piła: sygn. 115479

11. Odlotowy sposób na nudę : ale kosmos/ Danuta Klimkiewicz ; il. Agata Nowak. - Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski 2018. - 72 s. : il. ; 29 cm.

księgozbiór Piła :sygn. 115030

12. Odlotowy sposób na nudę : do góry nogami/ Danuta Klimkiewicz ; il. Agata Nowak. - Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski 2018. - 72 s. : il. ; 29 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 115029;

13. Odlotowy sposób na nudę : pomysłowa głowa/ Danuta Klimkiewicz ; il. Agata Nowak. - Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski 2018. - 72 s. : il. ; 28 cm.

księgozbiór Piła :sygn. 115028

14. Outside the box : jak myśleć i działać kreatywnie / Aneta Chybicka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - 198 stron : ilustracje ; 21 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 114111;

15. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 223 s. ; 24 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 106514 - 106517

16. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 159, [1] s. : il. ; 24 cm.

księgozbiór Piła czytelnia: sygn. 109034, 109441; 109033

17. Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Parys. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 335 s. : il. ; 24 cm.

Księgozbiór Piła: sygn. 107019

18. Psychologia geniuszu : odblokuj talenty i kreatywność swojego dziecka / Andrew Fuller ; [tłumaczenie Grażyna Chamielec]. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2017. - 291, [1] strona : ilustracje ; 21 cm.

księgozbiór Złotów: sygn. 47634

księgozbiór Czarnków :sygn. 41075

księgozbiór Trzcianka: sygn. 34002

księgozbiór Chodzież: sygn. 51024

18. Scenariusze przekorne i prawie niemożliwe / Anna Biernacka, Stanisław Bortnowski. - Warszawa : Wydawnictwo Piotra Marciszuka Stentor, [2013]. - 317, [2] s. : il. ; 24 cm.

księgozbiór Piła :sygn. 106558; (1 egz.)

20. Techniki plastyczne w pracy z dziećmi : inspirujące propozycje dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Kinga Łapot-Dzierwa. - Kraków : CEBP 24.12, 2018. - 107 stron : ilustracje ; 25 cm.

księgozbiór Trzcianka sygn. 34812;

21. W trosce o rozwój i wczesną edukację dziecka / redakcja naukowa Sabina Guz, Małgorzata Centner-Guz, Iwona Zwierzchowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - 376 s. : il., rys., wykr. ; 25 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 111564

22. Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Warszawa : Difin, 2017. - 222 strony : ilustracje, 22 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 114191

Przedsiębiorczość

1. Jak pomóc młodym ludziom wejść w dorosłość : 75 coachingowych lekcji wychowawczych : praca zbiorowa / red. Lilianna Kupaj. - Tarnów : Wydaw. Fundacja Świadomego Rozwoju Edukacji, 2016.

księgozbiór Piła (001). zbiory audiowizualne: sygn. 112583 A

2. Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2016. - 223 s. : il. ; 23 cm.

(Engram.)

księgozbiór Piła (001). magazyn: sygn. 111252

3. Model pobudzania kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej poprzez przedsiębiorczość dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów : podręcznik wdrażania modelu / Urząd Marszałkowski Woj. Wielkopolskiego. - Poznań : Urząd Marszałkowski, 2013. - 77 s. : il. ; 24 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 108240 - 108241

4. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Sołdatow. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013. - 257 s. : il. ; 25 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 106555

4. Wybieram szkołę wybieram zawód [Film] / reż. Paweł Filarski ; scen. Paweł Filarski, Paweł Jurek, Grzegorz Karbowski. - Gdańsk : Wytwórnia Filmów Szkoleniowych Synergia, [2014]. - 1 dysk optyczny (DVD) (ca 35 min) : dźwięk, kolor. ; 12 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM) ; 12 cm.

Płyty CD Piła zbiory audiowizualne: sygn. DVD. 3061/Cz. 2; DVD. 3060/Cz. 1; (2 egz.)

Książki na temat Nowe technologie IK

1. Cyfrowi rodzice : dzieci w sieci : jak być czujnym, a nie przeczulonym / Yalda T. Uhls ; przeł. Irmina Grzegorzówka. - Kraków : Wydawnictwo IUUVI, 2016. - 284 s. : il. ; 21 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 112790

2. Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach / Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn ; przeł. Patrycja Szmyd. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.

Piła: Sygnatura 110316, 110317 P

3. Facebook w szkolnej ławce : media społecznościowe a edukacja polonistyczna / Agnieszka Kulig-Kozłowska. - Kraków : TAIWPN UNIVERSITAS, 2017. - 246, [4] strony ; 20 cm.

księgozbiór Piła: sygn. 113945

4. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu? [Film] / reż., zdj., montaż Marcin Wołkowicz ; wys. Bartosz Stoch, Kacper Stoch ; koment. Filip Budweil. - [Piaseczno] : Tutto Arts & Media, 2013. - 1 dysk optyczny (DVD) (9 min) : dźwięk, kolor. ; 12 cm +scenariusz lekcji.

(Zagrożenia cyfrowego świata ; 02)

Płyty CD Piła zbiory audiowizualne: sygn. DVD. 2612

5. Jak bezpiecznie korzystać z portali społecznościowych? [Film] / reż., zdj., montaż Marcin Wołkowicz ; wys. Bartosz Stoch, Kacper Stoch ; koment. Filip Budweil. - [Piaseczno] : Tutto Arts & Media, 2013. - 1 dysk optyczny (DVD) (12 min) : dźwięk, kolor. ; 12 cm +scenariusz lekcji.

(Zagrożenia cyfrowego świata ; 01)

Płyty CD Piła zbiory audiowizualne: sygn. DVD. 2613

6. Jak bezpiecznie korzystać z telefonu komórkowego? [Film] / reż., zdj., montaż Marcin Wołkowicz ; wys. Bartosz Stoch, Kacper Stoch ; koment. Filip Budweil. - [Piaseczno] : Tutto Arts & Media, 2013. - 1 dysk optyczny (DVD) (12 min) : dźwięk, kolor. ; 12 cm +scenariusz lekcji. (Zagrożenia cyfrowego świata ; 03)

Płyty CD Piła zbiory audiowizualne: sygn. DVD. 2611

7. Kompetencje informacyjne uczniów w perspektywie zmian szkolnego środowiska uczenia się / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2015. - 506, [1] s. : il., tabl., wyk. ; 24 cm.

księgozbiór Piła :sygn. 111536; 110057

8. Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018. - 485 stron : ilustracje, fotografie, wykresy ; 24 cm. (Seria Naukowa ; t. 3)

księgozbiór Piła: sygn. 115271

9. Mały fotograf : [kurs fotografii dla dzieci] / Beata i Paweł Horosiewiczowie ; il. Olga i Janusz Baszczak. - Poznań : Papilon - Publicat, 2014. - 143 s. : il. kolor. ; 23 cm.

(Centrum Edukacji Dziecięcej)

księgozbiór Piła: sygn. 108563

10. Nowe technologie w edukacji : praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania / Roman Lorens. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011. - 192 s. : il. ; 24 cm + CD.

księgozbiór Piła: sygn. 103303 P

Artykuły na temat Kreatywność i Przedsiębiorczość

1. Jak rozbudzić uczniowską kreatywność? / Edyta Wójcicka // Język Polski w Szkole IV - VI. - 2015/2016, nr 4, s. 85 - 89.

2. Jak uczyć przedsiębiorczości / Alicja Pacewicz // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 11, s. 79 - 85.

3. Jak uczyć zarządzania finansami / Mateusz Konieczny // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 2, s. 72 - 76.
4. Kreatywność a skuteczne nauczanie języków obcych / Tomasz Róg // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 3, s. 93 - 98.
5. Kształtowanie postawy przedsiębiorczej / Bartosz Małecki // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 11, s. 74 - 78.
6. Od tradycji do cyfrowej kreatywności - e-kolaże i e-ziny / Magdalena Brewczyńska. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 3, s. 11-13.
7. Szkolna wiedza o finansach / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 2, s. 76 - 79.
8. Szkoła wolna od presji. Kreatywność cenniejsza od oceny [rozmowa z Carlem Honoré] / Karolina Oleksa. // Polonistyka. - 2015, nr 6, s. 16-17.

Artykuły na temat Bezpieczny Internet i Cyberprzemoc

3. Bezpieczny Internet w szkole - jak zapobiegać cyberprzemocy?. Rozm. z Jackiem Pyżalskim / Rozm. Małgorzata Nahajowska. // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 3, s. 16 - 19.
4. Cyberbaiting jako jedno z zagrożeń teleinformatycznych w pracy nauczyciela / Piotr Deputowski // Meritum. - 2019, nr 3, s. 47 - 53
5. Cyberprzemoc - częstość występowania, świadomość zagrożenia, możliwości ochrony / Sandra Kryśka. // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. 151 - 162.
6. Cyberprzemoc jako zachowanie problemowe pokolenia Y /Karol Konaszewski, Tomasz Prymak. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 10, s. 31 - 39.
7. Cyberprzemoc w gimnazjum / Krzysztof Nowakowski, Natalia Kroker, Beata Świątek - Brzezińska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 9, s. 46 - 50.
8. Dwa światy, jedna przemoc: cyberprzemoc w szkole/ Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 5, s. 70 - 74.
9. Fabryki hejterów / Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 70 - 72.
10. Hejt i mowa nienawiści /Paulina Śliwińska. // Sygnał. - 2019, nr 4, s. 8 - 11.
11. Hejt w sieci. Groźny przejaw uczniowskiej niewinności / Małgorzata Łoskot. // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 3, s. 52 - 54
12. Hejting jako niechlubny trend w komunikacji rówieśniczej / Marcin Teodorczyk. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 7, s. 60 - 62.

13. Jak przeciwdziałać nienawiści / Maciej Kępka // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 79 - 82.
14. Jak przeciwdziałać cyberbullyingowi / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 5, s. 78 - 80
15. Koniec świata zwiastują patostreamy / Małgorzata Najdek, Rafał Węgrzyn // Meritum. - 2019, nr 3, s. 18 - 24
16. Lepiej zrozumieć cyberprzemoc / Agnieszka Ogonowska. // Niebieska Linia. - 2016, nr 5, s.25 - 28.
17. Mindfulness - trening uważności dzieci i młodzieży w profilaktyce cyberprzemocy /Anna Gregorek. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 1, s. 30 - 38.
18. Niebezpieczny patostreaming / Kinga Bartkowiak. // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [8], s. 23 - 26.
19. O możliwości ograniczenia agresji rówieśniczej w internecie: rola przyjmowania perspektywy innej osoby i empatii / Anna Szuster, Julia Barlińska // Serwis Informacyjny Narkomania. - 2016, nr 4, s. 36 - 40.
20. O sekstingu wśród młodzieży /Natalia Kroker. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 7, s. 16 - 21.
21. Patostreaming - wyzwanie profilaktyczne / Mariusz Z. Jędrzejko, Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 45 - 49.
22. Przejawy cyberprzemocy w sieci / Magdalena Goetz. // Świat Problemów. - 2017, nr 10, s. 16 - 20.
23. Rodzice wobec zagrożeń i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni / Sylwester Bębas // Ruch Pedagogiczny. - 2017, nr 1, s. 49 - 58.
24. Skąd się bierze mowa nienawiści / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 74 - 78
25. Szkodliwość cyberprzemocy w ocenie młodzieży /Krzysztof Nowakowski. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 7, s. 44 - 51.
26. W sieci nienawiści, czyli o zachowaniach antyspołecznych w Internecie / Aleksandra Kubala - Kulpińska. // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 9, s. 57 - 60.

Artykuły na temat wykorzystania technologii nformacyjno-komunikacyjnych

1. Animacja poklatkowa w aplikacji Stop Motion Studio/ Agnieszka Halicka. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 1, s. 18-21.
2. Aplikacje przyrodnicze, które warto zabrać ze sobą do szkoły/ Mateusz Paradowski. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 1, s. 15-17.

3. Czas na własne puzzle i audiobooki w bibliotece/ Bożena Boryczka. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 1, s. 12-14.
4. Do dzieła! Jak przygotować konkurs czytelniczy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej? / Marzena Tyl, Joanna Stefańczyk. // Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 43 - 47
5. Escape roomy w nauczaniu historii / Michał Luberda. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 3, s. 17-21.
6. Genial.ly - genialna platforma dla nowoczesnych nauczycieli/ Agnieszka Halicka. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 2, s. 8-13.
7. Kod biblioteka - kodujemy w bibliotece / Mateusz Paradowski. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 3, s. 14-16.
8. Kreatywność jako wymóg chwili - twórcze wykorzystanie TIK w nauczaniu języka angielskiego/ Agnieszka Wojewoda. // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 5, s. 60 - 66, bibliogr.
9. Lekcja na wyciągnięcie myszki. Cyberprzestrzeń na "godzinach polskiego" / Anna Podemska - Kałuża. // Polonistyka. - 2016, nr 2, s. 22 - 25.
10. Noc TIK-owych naukowców/ Mateusz Paradowski. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 2, s. 14-17.
11. Od tradycji do cyfrowej kreatywności - e-kolaże i e-ziny / Magdalena Brewczyńska. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 3, s. 11-13.
12. Podboje Aleksandra Wielkiego : scenariusz lekcji z przedmiotu historia/ Michał Luberda. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 1, s. 22-24.
13. Powtoon - fascynujące, animowane prezentacje /Ewa Pałka // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2019, nr 3, s. 43 - 84.
14. Ryślenie, Barwoślady, lapbooki czyli jak sprawić, żeby uczenie się było łatwiejsze / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 36 - 39; bibliogr.
15. W cyfrowym notatniku nauczyciela bibliotekarza, czyli kompetencje kluczowe w cyfrowym wymiarze/ Magdalena Brewczyńska. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 3, s. 9-10.

Opracowanie
Krystyna Szyszko
Biblioteka Pedagogiczna w Pile
Listopad 2019