

**Kierunki polityki oświatowej państwa 2018 r. : 2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
Zestawienie bibliograficzne w wyborze**

• KSIĄŻKI

1. Chemia : zakres rozszerzony : vademecum / Dagmara Jacewicz, Magdalena Zdrowowicz, Krzysztof Żamojć. - Gdynia : "Operon", 2017. - 228 stron : ilustracje kolorowe ; 24 cm. (Matura z Operonem.)

Sygnatura: 113713

2. Chemia w szkole podstawowej : 900 zadań : od łatwych do trudnych / Krzysztof M. Pazdro, Maria Koszmider. - Wydanie 6. - Warszawa : Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2017. - 215, [1] strona : ilustracje, wykres ; 24 cm.

Sygnatura: 113749

3. Cyferkowy zawrót głowy : zgodne z nową podstawą programową / Danuta Klimkiewicz ; il. Anna Michalak. - Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski 2016. - 54 s. : il. ; 28 cm.

Sygnatura: 112780

4. Czytanie dla rozwoju : wczesnodziecięca nauka czytania metodą "Cudowne Dziecko" / Aneta Czarska. - Warszawa : Wydawnictwo Instytut Rozwoju Małego Dziecka, 2016. - 223 s. ; 24 cm.

Sygnatura: 110962

5. Ja jako uczeń : zgodnie z nową podstawą programową MEN / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. - 93 strony : fotografie ; 24 cm.

(Materiały Edukacyjne dla Uczniów z Niepełnosprawnością Intelktualną)

(W Trosce o Harmonijny Rozwój Dzieci)

Sygnatura: 114889

6. Język polski : vademecum z zadaniami : poziom rozszerzony / Marianna Gutowska, Maria Merska, Zofia Kołos, Jan Jończy, Hanna Moszczeńska. - Wyd.2 i 3 - Warszawa : Nowa Era, 2016. - 636 s. : il. kolor. ; 30 cm (Teraz Matura 2017)

Sygnatura: 112402

7. Materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną : jedzenie : zgodnie z nową podstawą programową MEN/ [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. - 93 strony : ilustracje ; 24 cm.

Sygnatura: 114840

8. Materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną : ubieranie się : zgodnie z nową podstawą programową MEN/ [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. - 117 stron : ilustracje ; 24 cm.

Sygnatura: 114758

9. Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. - 112, [1] strona ; 24 cm.

Sygnatura: 113889

10. Szkolnictwo branżowe w nowym prawie oświatowym / [redakcja merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin]. - Stan prawny na 30 kwietnia 2017 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017. - 93 strony ; 30 cm. (ABC Praktyki Prawa Oświatowego ; z. 10.)

Sygnatura: 113558

• **Artykuły - INNOWACYJNOŚĆ**

1. Czy psychologia może wspierać innowacyjność? rola kompetencji psychologicznych / Barbara Kożusznik. // Chowanna. - 2012, [Tom Specjalny], s. 167 - 192, bibliogr.

2. Czy w szkole jest miejsce na innowacje? / Rafał Moczko. // Polonistyka. - 2012, nr 4, s. 6 - 9.

3. Dlaczego warto szukać innowacji w edukacji. Cz. 1 / Anna Jankowska // Bliżej przedszkola. - 2014, nr 12, s. 12 - 15.

4. Dlaczego warto szukać innowacji w edukacji. Cz. 2 / Anna Jankowska // Bliżej przedszkola. - 2015, nr 1, s. 12 - 15.

5. Edukacja w cyfrowym wymiarze, czyli jak mądrze i skutecznie budować innowacyjną szkołę / Dariusz Stachecki // Meritum. - 2016, nr 1, s. 75 - 82.

Hasła przedmiotowe: Innowacje pedagogiczne, Technologia informacyjna w nauczaniu

6. Innowacyjności trzeba uczyć / Czesław Owczarek. // Nowe w Szkole. - 1998/99, nr 8, s. 13 - 17.

7. Innowacyjność uczenia się i nauczania języków obcych - szanse i bariery / Aleksandra Łuczak. // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 5, s. 48 - 54.

Hasła przedmiotowe: Języki obce - nauczanie

8. Kluczowa rola psychologii we wspieraniu i stymulowaniu innowacyjności / Barbara Kożusznik. // Chowanna. - 2010, t. 2, s. 21 - 50, bibliogr.

9. Nowa, wolna kultura uczenia się / Julian Piotr Sawiński. // Nowa Szkoła. - 2013, nr 2, s. 19 - 23.

• **Artykuły - SAMODZIELNOŚĆ**

10. Droga do samodzielności - rola rodziców / Małgorzata Rękosiewicz. // Remedium. - 2011, nr 10, s. 24 - 25.

11. Gdy nadejdzie czas - czyli o samodzielności / Agata Wawer. // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 4, s. 34 - 35.

12. Gra w samodzielność / Marcin Jaroszewski. // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 1, s. 91 - 97.

13. Jak kształtować ucznia autonomicznego na lekcjach języków obcych w klasach 1-3 szkoły podstawowej, czyli pięć kroków do samodzielności w uczeniu się języka / Dorota Sikora-Banasik. // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 175 - 179, bibliogr.

14. Monitorowanie samodzielności poznawczej uczniów gimnazjum (1) / Jerzy Janowicz. // Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 1, s. 34 - 38.

Hasła przedmiotowe: Uczeń - obserwacja, Samodzielność

15. Obsługa czy samoobsługa / Joanna Przybyszewska. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 5, s. 371 - 376.

16. On jest jeszcze taki malutki / Anna Kałuba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 10, s. 42 - 43.

17. Rozwijanie samodzielności u dzieci - jedno z podstawowych założeń Fridricha Froebela / Ewelina Śliwa // Bliżej przedszkola. - 2016, nr 2, s. 18 - 20.

18. Sam siebie kontroluję... / Paula Pilarska. // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 5, s. 33 - 37.

19. Samodzielność dziecka a jego gotowość do nauki / Bogumiła Ogrodowczyk // Meritum. - 2013, nr 2, s. 23 - 27.

20. Samodzielność dziecka kształtuje się w rodzinie - prezentacja wyników badań / Kinga Kuszak. // Forum Oświatowe. - 2006, nr 1, s. 59 - 70.

Hasła przedmiotowe: Samodzielność, Dzieci - aktywność

21. Samodzielność dziecka kształtuje się w rodzinie / Kinga Kuszak. // Wychowanie na co dzień. - 2006, nr 9, s. 15 - 21.

22. Samodzielność i odpowiedzialność. Szanse rozwoju osobowego dziecka od najwcześniejszych lat w rodzinie / Agnieszka Sawuła. // Wychowanie na co dzień. - 2007, nr 6, s. 11 - 14.

23. Samodzielność poznawcza ucznia a jego funkcjonowanie w szkole / Kinga Kuszak. // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 29 - 33.

24. Samodzielność w opałach / Joanna Matejczuk. // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 67 - 73.

25. Uczestnictwo rodziców i nauczycieli w edukacji ku samodzielności dzieci / Józefa A. Pielkowa. // W: Pedagogiczna relacja rodzina - szkoła. Dylematy czasu przemian / Pod red. Andrzeja W. Janke. - Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1995. - S. 64 - 68

Sygnatura: 106 189

26. Usamodzielnianie wychowanków placówek socjalizacyjnych. Dylematy i zastrzeżenia / Joanna Szczapaniak. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 8, s. 3 - 9.

27. Wspieranie samodzielności i kreatywności dziecka podczas edukacji przedszkolnej / Rafał Daniszewski. // W: Świat małego dziecka. T. I / Red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski, Kinga Kuszak. - Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013. - S. 117 - 130

Sygnatura: 107 883

28. Kto nosi plecak, czyli o samodzielności / Anna Koszarna. // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 45 - 52.

29. Zosia Samosia, czyli o gotowości do samodzielności dziecka i... dorosłych! / Agnieszka Ochlust // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 15, s. 58 - 60.

30. Zrób to za mnie - czyli niesamodzielne przedszkolaki / Natalia Petryńska-Szymańska // Bliżej przedszkola. - 2012, nr 3, s. 104 - 108.

• **Artykuły - KREATYWNOŚĆ**

31. Ewolucja myślenia celem szkoły / Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 6, s. 10 - 12.

32. Głowa pełna pomysłów - jak ćwiczyć swoją kreatywność? / Małgorzata Łuba. // Życie Szkoły. - 2016, nr 7, s. 28 - 32.

33. Głowa pełna pomysłów : ćwiczenia rozwijające kreatywność / Małgorzata Łuba // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 34, s. 29 - 34.

34. Głowa pełna pomysłów : jak ćwiczyć kreatywność / Małgorzata Łuba // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 12, s. 57 - 60.

35. Jak rozbudzić kreatywność nauczycieli biologii? / Julian Piotr Sawiński. // Biologia w Szkole. - 2010, nr 3 s. 46 - 52.

36. Jak rozbudzić uczniowską kreatywność? / Edyta Wójcicka // Język Polski w Szkole IV - VI. - 2015/2016, nr 4, s. 85 - 89.

37. Jak rozbudzić własną kreatywność? / Małgorzata Taraszkiewicz. // Szkoła. - 2017, nr 6, s. 68 - 70. adres wersji elektronicznej
<http://www.sbc.org.pl/dlibra/docmetadata?id=20924&from=publication>

38. Kreatywność w nauczaniu / Agata Milata-Troińska // Gazeta Szkolna. - 2010, nr 9/10, s. 14 - 15

39. Kreatywność - najważniejszy talent dziecka / Katarzyna Lotkowska. // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 4, s. 18 - 19.

40. Kreatywność / Małgorzata Łuba // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 12, s. 26 - 34.

41. Kreatywność jako wymóg chwili - twórcze wykorzystanie TIK w nauczaniu języka angielskiego/ Agnieszka Wojewoda. // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 5, s. 60 - 66, bibliogr.

42. Kreatywność najlepszych gimnazjalistów / Dorota Widelak. // Ruch Pedagogiczny. - 2004, nr 5/6, s. 43 - 54.

43. Kreatywność w szkole i w domu / Dorota Sowa. // Wychowawca. - 2015, nr 4, s. 22 - 23.

44. Kreatywność. Scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum / Agata Sierota. // Remedium. - 2017, nr 12, s. 26 - 28.

45. Kreowanie przyszłości - innowacyjna szkoła kluczem do rozwoju / Jarosław Zaroń. // Oświata Mazowiecka. - 2011, nr 5, s. 5 - 7.

46. Laboratorium kreatywności /Małgorzata Tarszkiewicz. // Sygnał. - 2018, nr 7, s. 39 - 41.

47. MacGyver i Bill Gates w szkolnej ławce [rozmowa z Krzysztofem J. Szmidtem]Szewczyk. // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 16 - 25.
48. O sztuce wyzwalań kreatywności i jej pomiarze / Andrzej Łopata. // Język Polski w Liceum. - 2011/2012, nr 3, s. 75 - 89.
49. Oblicza uczniowskiej kreatywności / Maciej Karwowski. // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 5 - 15.
50. Postaw na kreatywność / Natalia Minge, Krzysztof Minge // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 21, s. 52 - 54
51. Poszukiwanie źródeł kreatywności / Czesław Dziekanowski // Edukacja. - 2011, nr 3, s. 7 - 17.
52. Praca grupowa na lekcjach języka polskiego a uczniowska kreatywność / Edyta Wójcicka // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 4, s. 71 - 79
53. Praca z filmem krótkometrażowym jako sposób na wyzwolenie kreatywności uczniowskiej na lekcji języka polskiego / Ewa Dunaj. // W: Twórczość w szkole. Rzeczywiste i możliwe aspekty zagadnienia / Pod red. Barbary Myrdzik, Małgorzaty Karwatowskiej.- Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2011. - S. 247 – 254 **Sygnatura:** 106 557
54. Rozwijanie aktywności i kreatywności dzieci przez działanie / Urszula Strzelczyk. // Nauczyciel i Szkoła. - 2012, nr 2, s. 97 - 105, [wkładka nr 4].
55. Ryślenie, Barwoślady, lapbooki czyli jak sprawić, żeby uczenie się było łatwiejsze / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 36 - 39; bibliogr.
56. Tajemnice kreatywności /Magdalena Goetz. // Sygnał. - 2016, nr 5, s. 49 - 53.
57. Tańce rozwijające kreatywność / Elżbieta Kedziora-Niczyporuk // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 12, s. 50 - 52.
58. Uczniowie przeciwko kreatywności / Krzysztof J. Szmidt. // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 55 - 64.
59. Wiedza nauczycieli o twórczości a szanse wspierania kreatywności dzieci / Józefa Bałachowicz. // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 4, s. 51 - 68.
60. Wolność od schematów / Natalia Minge, Krzysztof Minge. // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 5 - 11.
61. Wspieranie kreatywności uczniów - wyzwanie dla polskiego systemu oświaty / Jan Fazlagić. // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 7, s. 24 - 27.

Opracowała
Krystyna Szyszko
Biblioteka Pedagogiczna w Pile
Październik 2018