

Języki obce:

1. Akademyckie Centrum Kreatywności. Nauczanie języków obcych w przedszkolu i na etapie wczesnoszkolnym na przykładzie języka niemieckiego : Podstawa programowa - założenia teoretyczne - zasady nauczania - efekty - kompetencje nauczycieli - opinie / red. Jan Iluk. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; IBUK Libra, 2015.

Publikacja stanowi analizę badań w zakresie realizowanego projektu w ramach programu Ministra pn. „Akademyckie Centrum Kreatywności” w ramach projektu systemowego „Wsparcie systemu zarządzania badaniami naukowymi oraz ich wynikami” (Priorytet I, Działanie 1.1., Poddziałanie 1.1.3. Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, 2007–2013). Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka na lata 2007–2013. Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie. Niniejsze opracowanie jest końcowym efektem projektu „Nauczanie języka niemieckiego metodą narracyjną w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym” zrealizowanego w 2015 roku w ramach programu „Akademyckie Centrum Kreatywności”. Składa się z publikacji książkowej i płyty CD, przedstawiających różnorodny aspekt projektu oraz jego efektywność. Zawiera ono również istotne opinie studentów realizujących ten program w tzw. szkołach ćwiczeń oraz ich dyrektorów i opiekunów grup. Publikacja ta została w całości sfinansowana ze środków przeznaczonych na ten projekt. (Fragment Wstępu). Wersja elektroniczna nie zawiera płyty CD

2. Angielski na co dzień w ciekawych dialogach / Radosław Więckowski. - NetFire ; IBUK Libra, 2018.

3. Czytanie między językami : Szkice komparatystyczne z literatury polskiej i hiszpańskojęzycznej / red. Ewa Kobyłecka-Piwońska, Agnieszka Kłosińska-Nachin. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2018.

Czytać to porównywać, ponieważ każdy akt poznania odwołuje się do zjawisk znanych z poprzednich doświadczeń. Porównując, nie tylko poszerzamy pola tego, co znane, lecz przede wszystkim stawiamy w nowym świetle kategorie już przyswojone, podając je w wątpliwość dzięki odświeżającym kontekstom inności. To wstępne założenie przyświeca prezentowanym szkicom, których celem jest przyjrzenie się wielości związków między literaturami języka hiszpańskiego (zarówno hiszpańską, jak i hispanoamerykańską) a literaturą polską. W tak rozumianym akcie porównania rachunek zysków i strat jest zawsze dostatni: teksty tracą wprawdzie najbliższy i najbardziej oczywisty kontekst (w którym skądinąd funkcjonują w jakimś sensie wygodnie, a w każdym razie naturalnie), ale zyskują nową przestrzeń lektury i nowe możliwości oddziaływania..

4. Gramatyka i słownictwo angielskie w ćwiczeniach : Zadania powtórkowe dla gimnazjum / Maciej Matasek. - Poznań : Handy Books Studio ; IBUK Libra, 2014.

Książka adresowana do uczniów szkoły podstawowej przygotowujących się do Sprawdzianu Ósmoklasisty oraz osób kontynuujących naukę na poziomie średniozaawansowanym. Materiał ćwiczeniowy zawarty w książce stanowi obszerny zasób zadań powtórkowych utrwalających wiedzę oraz praktyczne umiejętności. Książka składa się z 7 zestawów ćwiczeń oferujących łącznie 70 testów. Na każdy test przypada średnio 5 rozmaitych ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych. Uczeń może korzystać z zadań samodzielnie lub pod nadzorem nauczyciela.

5. Gramatyka niemiecka z uwagami konfrontatywnymi / Józef Paweł Darski. - Wyd. 2. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza ; IBUK Libra, 2015.

W podręczniku zastosowano autorski model analizy językowej opartej na ogólnoludzkich cechach językowych (publikowanych w naszym Wydawnictwie w 2004 roku, zrecenzowanych pozytywnie w kraju i za granicą). Zamieszczono też nowatorskie reguły gramatyczne obejmujące wszystkie dziedziny gramatyczne, od fonetyki i fonologii, do składni, z uwzględnieniem walencji, tematu i rematu w opisie szyku wyrazów w języku niemieckim. W przykładach niemieckich zastosowano obowiązującą od 1 sierpnia 2006 roku ortografię niemiecką. Wszystkie są tłumaczone na język polski, co poza autorskimi uwagami i konfrontatywnymi pobudza do dalszego samodzielnego porównania językowego. Do poszczególnych rozdziałów dodano informacje o najnowszych wynikach badań, np. o nowym rodzajniku nieokreślonym. Poszerzono walencję czasownika, tworząc rozdział 16. Poprzez odnośniki do innych podrozdziałów i dokładne opracowanie indeksu terminów umożliwiono recepcję tylko wybranych rozdziałów. Podręcznik przeznaczony jest dla studentów filologii germańskiej oraz językoznawstwa.

6. Język angielski - Ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne / Maciej Matasek. - Handy Books Studio ; IBUK Libra, 2014.

Repetytorium adresowane jest do uczniów szkół średnich, szczególnie tych, którzy przygotowują się do egzaminu maturalnego. Książka składa się z części praktycznej oraz teoretycznej. Część ćwiczeniowa zawiera 160 jednostek, obejmujących niemal każdy aspekt gramatyki języka angielskiego. Wszystkie zagadnienia zostały szczegółowo

omówione w części repetytorium. Atutem książki są przystępne wyjaśnienia oraz obszerny wybór praktycznych zadań.

7. Naprawdę prosty angielski, czyli proaktywna instrukcja obsługi języka angielskiego / Arkadiusz Pecyna. - Wydawnictwo e-bookowo ; IBUK Libra, 2018.

Dzięki niniejszej książce-instrukcji język do tej pory nieznan czytelnikowi przestaje być tajemnicą. Autor stroni w niej od określenia „język obcy”. Jest on zdania, że kiedy nowy język nazywamy „obcym”, od razu stawiamy się w opozycji do jego poznawania. Coś, co nieznan i obce, w jednej chwili potrafi skutecznie odstraszyć. Według badań wspomnianych w tej publikacji człowiek jest w stanie uczyć się nowych rzeczy przez całe życie. Z tego względu książka ta może być przydatna osobom, które chcą nauczyć się nowego języka, niezależnie od ich wieku. Zawarte tutaj liczne „sposoby na angielski” są niezastąpione nie tylko dla samodzielnych adeptów języka angielskiego. Przydadzą się też wszystkim tym, którzy chcieliby poznać często nowe sposoby i podejście do nauki tego języka. W niniejszej publikacji opisano metody i narzędzia, które pozwalają na przyswojenie prostych zasad angielskiego. Informacje te bazują na gramatyce, ale są podane w strawnym dla czytelnika sposób. Książka zawiera też obszerną część gramatyczną dla bardziej zaawansowanych. Oprócz informacji dotyczących strictly języka angielskiego czytelnik znajdzie tutaj szereg motywujących zasad postępowania, historii i przykładów, które pomogą mu rozpocząć tę ekscytującą podróż i obrać kurs w kierunku aktywnej znajomości tego języka.

8. PLEJ_2, czyli psycholingwistyczne eksploracje językowe / red. Olga Majchrzak. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2013.

W publikacji skupiono się na zagadnieniach związanych z nauczaniem oraz uczeniem się języków, nie tylko obcych. Jej różnorodność tematyczna jest najlepszym dowodem na to, jak szerokie są obecnie zainteresowania młodych badaczy. W pierwszej części skupiono się na ukazaniu uczenia się oraz nauczania języków obcych z różnych perspektyw; druga dotyczy badań w obrębie uczenia się oraz nauczania języków obcych; w trzeciej skoncentrowano się na praktycznych aspektach związanych z nauczaniem i uczeniem się języków obcych. Informacje te pozwolą na zaprojektowanie nowego kursu pisania w języku angielskim, którego celem jest nie tylko zmiana podejścia studentów do pisania na bardziej pozytywne, ale także zapewnienie wsparcia przy pisaniu akademickim. Zaproponowana metoda „stacji uczenia się” pozwala zarówno na indywidualną pracę każdego ucznia, jak i na wymianę informacji z partnerem lub członkiem grupy. Wprowadzany regularnie na zajęciach językowych trening strategiczny pozwoli uczniom nie tylko na pogłębienie swojej wiedzy o efektywnych strategiach uczenia się, ale także zwiększy ich szanse na sukces w nauce języka obcego. Zgodnie z wynikami badań nauczyciele z wyższą inteligencją emocjonalną są wyżej oceniani przez swoich uczniów. Książka jest skierowana przede wszystkim do studentów kierunków neofilologicznych, zainteresowanych zgłębianiem problemów natury psycholingwistycznej, a także pragnących doskonalić swój warsztat nauczyciela języka obcego.

9. PLEJ_3 czyli PsychoLingwistyczne Eksploracje Językowe / red. Olga Majchrzak. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2014.

Niniejsza publikacja stanowi trzeci tom z cyklu PLEJ, czyli PsychoLingwistycznych Eksploracji Językowych. Jej celem, podobnie jak poprzednich, jest popularyzacja najnowszych osiągnięć w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych wśród młodych badaczy. Ze względu na charakter artykułów, książka ta została podzielona na trzy części. Pierwsza z nich skupia artykuły dotyczące procesów uczenia się oraz nauczania języków obcych z różnych perspektyw; druga zbiera artykuły przedstawiające wyniki badań nad procesem przyswajania oraz nauczania języków obcych; trzecia natomiast traktuje o praktycznych aspektach związanych z nauczaniem i uczeniem się języków obcych.

10. Speclang 2. Języki specjalistyczne. Edukacja – Perspektywy – Kariera / red. Agnieszka Stawikowska-Marcinkowska. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2018.

Niniejsza monografia w języku polskim, tom drugi serii Speclang (zob. tom 1 Makowski 2016), jako podsumowanie wydarzeń Speclang 2017 przybliża badania dotyczące języków obcych w środowisku zawodowym. Równolegle ukazuje się również monografia w języku niemieckim, Speclang 2. Fachsprachen. Ausbildung – Perspektiven – Karriere. Różnorodność tematyczna obydwu tomów obejmuje m.in. języki specjalistyczne, dydaktykę języków specjalistycznych oraz refleksję na temat wymagań współczesnego rynku pracy. Mamy nadzieję, że omówione kwestie staną się zalążkiem do dalszej merytorycznej multidyscyplinarnej dyskusji na poziomie akademickim.

Wybór i opracowanie:

Magdalena Gutowska

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

CDN PBP w Pile