

Wychowanie w szkole:

1. Asertywność, opanowanie, autorytet. Przepis na dobrego nauczyciela / Magdalena Ludwig. - Poznań : Oficyna MM ; IBUK Libra, 2015.

Nauczyciele i wychowawcy muszą sprostać wielu trudnym zadaniom, nie tylko związanym z nauczaniem i wychowywaniem dzieci, lecz także ze współpracą z rodzicami. Bezczenna jest więc umiejętność zachowania spokoju w stresujących sytuacjach czy asertywność. E-book „Asertywność, opanowanie, autorytet. Przepis na dobrego nauczyciela” to publikacja, dzięki której poznają Państwo przepis na dobrego i spełnionego nauczyciela - cieszącego się szacunkiem i zaufaniem ze strony uczniów, ich rodziców oraz współpracowników. Publikacja zawiera 3 artykuły opracowane przez psychologa prowadzącego warsztaty i szkolenia dla nauczycieli i pedagogów szkolnych. Każdy z nich opiera się o przykłady z życia szkoły, zawiera porady i wskazówki, z jakich skorzysta każdy nauczyciel pracujący w szkole. 1. Lekcja asertywności Wyjaśniamy, czym jest asertywność i jak można się jej nauczyć. Na przykładach często występujących w szkole sytuacji, podpowiadamy, jak należy się zachować, by czuć się komfortowo w relacjach z innymi. 2. Budowanie autorytetu Artykuł przybliży sposób, w jaki dzieci uczą się zasad oraz wyjaśnia, na czym polega budowanie autorytetu, kiedy dzieci ufają wychowawcy i okazują mu szacunek. 3. Pod kontrolą W artykule znajdują Państwo wskazówki, jak szybko odzyskać kontrolę w stresujących sytuacjach dotyczących zarówno pracy z uczniami, jak i współpracy z ich rodzicami czy innymi pracownikami szkoły.

2. Dlaczego dzieci kłamią / Paul Ekman. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ; IBUK Libra, 2014.

Dlaczego dzieci kłamią? Jakie rodzaje kłamstwa stosują? W jakim wieku dziecko zaczyna kłamać świadomie? Kiedy zaczyna rozumieć ideę kłamstwa? Czy dzieci, które kłamią, są bardziej, czy mniej inteligentne od prawdomównych? Dlaczego kłamią nastolatki i jak rodzice mogą radzić sobie z tym problemem? Te i podobne pytania nurtują chyba wszystkich rodziców. Odpowiedzi na nie dostarcza światowej sławy badacz emocji i kłamstwa – Paul Ekman. Do współpracy przy pisaniu książki Autor zaprosił swoją żonę i siedemnastoletniego wówczas syna. Efektem tej współpracy jest wartościowa, poparta pierwszorzędną wiedzą z zakresu psychologii, ale także inspirowana codziennością życia rodzinnego, książka. Inna publikacja Paula Ekmana, Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie, wydana w PWN w 2003 roku, do dziś cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem czytelników.

3. Dokąd zmierza polska szkoła? / red. Dorota Klus-Stańska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie ŻAK ; IBUK Libra, 2008.

Na pytanie Dokąd zmierza polska szkoła? od dłuższego czasu usiłują znaleźć odpowiedź naukowcy i pedagodzy praktycy, jednym słowem wszyscy, którzy są zaniepokojeni przyszłością polskiej edukacji. W tej pracy zabrali głos wybitni pedagodzy pracujący na wydziałach pedagogicznych wielu uniwersytetów – profesor D. Klus-Stańska, profesor B. Śliwerski, profesor S. Dylak, profesor M. Mendel, profesor L. Kopciewicz, profesor W. Dróżka i inni. Od wielu lat szkole zarzuca się nieumiejętność kształcenia i wychowania, a tym samym przygotowania absolwentów do przyszłej pracy i życia, a nawet blokowanie inicjatywy i samodzielnego myślenia uczniów. Nie zmieniają tej sytuacji systematycznie podejmowane reformy. Polska szkoła nie może ciągle sprostać zadaniom przygotowania młodych do życia w zmieniającym się nowoczesnym świecie.

4. Edukacja jutra. Wartości – Wychowanie – Kształcenie / red. Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : Wyższa Szkoła Humanitas ; IBUK Libra, 2017.

Prezentuję opisy ośmiu obszarów tematycznych, które związane są z procesami poznawania, badania i projektowania edukacji jutra. Wymienione obszary stanowią podstawowe obszary refleksji i działań związanych z tą edukacją. Ich dobór wynika między innymi: • z analizy stanu rozwoju wiedzy o edukacji, w tym rozwoju historycznego i porównawczego; • ze składników strukturalnych procesu edukacji oraz zjawisk edukacyjnych; • ze stanu rozwoju nauk pedagogicznych oraz nauk pokrewnych; • ze stanu rozwoju metodologii pedagogiki i metodologii badań w naukach społecznych i humanistycznych; • z doświadczeń praktycznych autorów referatów oraz z doświadczeń praktyków edukacyjnych; • z dotychczasowego dorobku ideowego Tatrzańskich Sympozjów i Seminariów Naukowych Edukacja Jutra, tworzonych z inspiracji Profesora Kazimierza Denka. Wylonione obszary zostały wstępnie zapełnione przez opracowania zawarte w aktualnych materiałach XXIII TSN oraz w Zeszytach Naukowych Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika i będą mogły być uzupełniane o teksty publikowane w kolejnych latach.

5. Horyzonty dziecięcych znaczeń : Kreowanie środowiska uczenia się / red. Jolanta Bonar, Monika Wiśniewska-Kin, Anna Buła. - Poznań : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2019.

Prezentowana publikacja jest zachętą do refleksji na temat napięć oraz nieoczywistości, istoty i znaczenia współczesnych debat nad dzieciństwem i wczesną edukacją. Przedstawione rozważania dotyczą krytycznego namysłu nad kondycją wczesnej edukacji, potencjału dziecka i jego sposobów doświadczania świata, środowiska edukacyjnego rozwijającego możliwości i kompetencje dzieci, twórczego charakteru procesu uczenia się, a także metodologicznych aspektów badań dziecka i dzieciństwa. Książka powstała z inspiracji ukierunkowanych na trzy

obszary: kulturę edukacji osadzoną w tradycji prowadzącej kształcenie do transmisji wiedzy i przekonań, środowisko edukacyjne pobudzające rozwój dziecięcych zdolności oraz kreatywność pojmowaną jako dziecięce odczytywanie, rozpoznawanie i wymyślanie świata. Podobnie jak w tomie *Horyzonty dziecięcych znaczeń. Granice - rozpoznania - perspektywy*, można tu znaleźć odwołania do wielu teorii mieszczących się jednak w dyskursie konstruktywistycznym. Niezależnie od podejmowanej problematyki większość Autorów ujmuje ją z perspektywy interpretatywnej.

6. Krok w kierunku kreatywności : Zabawy i ćwiczenia / Mariola Jąder. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; IBUK Libra, 2008.

Prezentowany program jest jedynym programem z zakresu stymulowania twórczości dzieci przedszkolnych, chociaż z powodzeniem mogą korzystać z niego nauczyciele klas początkowych. Stanowi integralną całość z książką „Krok...w kierunku kreatywności. Zabawy i ćwiczenia”. Zasadność opracowania programu wypłynęła z potrzeb społecznych, potwierdzonych założeniami reformy oświaty, w myśl której szkoła i przedszkole mają przygotowywać dzieci do umiejętności pracy w zespole, samodzielnego myślenia, aktywności, a w przyszłości twórczej pracy. Program powstał w oparciu o obserwację pozytywnych efektów własnej pracy Autorki z dziećmi przedszkolnymi i uczniami. Zawiera on cele, treści, propozycje wykorzystania twórczych metod i technik pracy, zasady dydaktyczne i organizacyjne, spodziewane efekty obserwowane u dzieci, sposób ewaluacji programu oraz literaturę metodyczną dostępną w języku polskim

7. Metodyka katechezy / Stanisław Łabendowicz. - Spatium ; IBUK Libra, 2019.

Autor Metodyki katechezy dostrzega potrzebę wielostronnego aktywizowania uczniów za pomocą urozmaiconych metod nauczania-uczenia się w procesie dydaktyczno-wychowawczym katechezy. Współczesne metody budzą zainteresowanie wśród uczniów oraz zachęcają do czynnego udziału w lekcji. Treści przekazywane za pomocą ciekawych metod są łatwiej i trwalej zapamiętywane przez katechizowanych. Przedstawiona w pracy koncepcja podstaw metodyki katechezy jest bardzo dobrą pomocą skierowaną do katechetów i wychowawców. Książka ks. prof. KUL dra hab. Stanisława Łabendowicza pt. Metodyka katechezy zasługuje na uznanie ze względu na trafność i aktualność podjętej w niej problematyki oraz bogactwo obecnych w niej wątków, które otrzymały bardzo rzeczowe omówienie. W całości opracowania wydatnie odzwierciedla się kompetencja Autora. Z tej też racji publikacja zasługuje na uwagę nie tylko specjalistów w zakresie metodyki katechezy, ale każdego, kto zajmuje się problemami metodyki nauczania.

8. Młódzież między ochroną a ryzykiem : Wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna / red. Barbara Jankowiak, Agata Matysiak-Błaszczczyk. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza ; IBUK Libra, 2017.

Młódzież będąc w okresie przejścia między dzieciństwem a dorosłością doświadcza szeregu wyzwań rozwojowych immanentnych dla okresu dorastania jak i społeczno-kulturowych wynikających z procesów charakteryzujących współczesność. Książka dla adolescentów i adolescentek ma na celu przedstawienie wybranych aspektów funkcjonowania młodych ludzi, obszarów ochrony i ryzyka, ale przede wszystkim możliwości zastosowania profesjonalnych interwencji psychologiczno-pedagogicznych, zarówno by potęgować zasoby, jak i pomagać, gdy młodzi ludzie doświadczają problemów osobistych. Praca ma charakter interdyscyplinarny, a poszczególne rozdziały tworzą wielopłaszczyznową narrację dotyczącą: szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (od interwencji potęgujących zasoby, poprzez profilaktykę, po psychoterapię), a także socjalizacji i, edukacji i wychowania. Praca składa się z trzech części: pierwsza zawiera rozważania o charakterze teoretycznym, druga charakterystykę interwencji psychologiczno-pedagogicznych ukierunkowanych na wspieranie rozwoju i potęgowanie zasobów, trzecia charakterystykę interwencji psychologiczno-pedagogicznych ukierunkowanych na profilaktykę i pomoc.

9. Narkomania. Podręcznik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Zygfryd Juczyński. - Wyd. 2. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie ; IBUK Libra, 2008.

W podręczniku – adresowanym do rodziców, nauczycieli i wychowawców – przedstawiono psychologiczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania narkomanii, podstawowe definicje uzależnienia oraz kryteria rozpoznawania, zwracając uwagę na zmiany w osobowości i zachowaniu oraz oznaki zażywania środków odurzających u dzieci. Omówiono cechy, objawy i zagrożenia zdrowia związane z nadużywaniem i uzależnieniem od środków psychoaktywnych oraz podano, co należy zrobić, gdy dziecko sięga po narkotyk, co wpływa na wybór formy leczenia, jak przebiega leczenie, a także zasady wychowania prewencyjnego i działań profilaktyczno-wychowawczych w szkołach i placówkach wychowawczo-opiekuńczych. Publikację uzupełnia wykaz linków do obowiązujących aktów prawnych oraz pełnych danych adresowych organizacji i placówek diagnostyczno-leczniczych pomocnych w zwalczaniu narkomanii.

10. Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka / Elżbieta Płóciennik, Dorota Radzikowska. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2016.

Przekazywana do rąk Czytelnika książka to kolejny tom podejmujący tematykę nauczyciela wczesnej edukacji (seria „Wczesna Edukacja”) pod redakcją pracowników Katedry Pedagogiki Wieku Dziecięcego Uniwersytetu Łódzkiego. W każdej kolejnej publikacji z tej serii autorzy zajmują się nowym ważnym problemem dotyczącym podmiotu badań - nauczyciela wczesnej edukacji. W prezentowanym tomie koncentrują się na analizie i opisie, organizowanego przez nauczyciela, środowiska edukacyjnego sprzyjającego uczeniu się dzieci. Podejmują próbę nie tylko prezentacji, lecz także wyznaczenia kierunku rozwoju alternatywnych sposobów, które mają prowadzić do pożądanych zmian w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, umożliwiających urzeczywistnienie postulatu stymulowania wszechstronnego rozwoju dziecka. W tej samej serii ukazały się publikacje: *Nauczyciel wczesnej edukacji wobec zmian społeczno-kulturowych* (red. Wiesława Leżańska, Aleksandra Feliniak) oraz *Nauczyciel wczesnej edukacji. Rozwijanie kompetencji zawodowych* (red. Wiesława Leżańska, Dorota Radzikowska).

11. Pamiętanie i zapominanie : Wspólnoty - wartości - wychowanie / red. Joanna Cukras-Stelągowska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika ; IBUK Libra, 2017.

Jerzy Nikitorowicz Wartość dziedzictwa kulturowego w procesie ustawicznego kształtowania się tożsamości Bogusław Milerski Pamięć jako element kształcenia humanistycznego Jarosław Horowski Pamięć jako fundament roztropności Barbara Surma Pamięć i narracja w kształtowaniu tożsamości kulturowej w pedagogice Marii Montessori Ewelina Wesolek Wartości w dziedzictwie kulturowym grupy społecznej w świetle koncepcji Stanisława Ossowskiego Edyta Wolter Pamięć historyczna podstawą świadomości ekologicznej na przykładzie działalności Ligi Ochrony Przyrody w Drugiej Rzeczypospolitej Urszula Wróblewska Karaimi, mniejszość mało znana czy zapomniana? – obszary pamięci karaimskiej w okresie międzywojennym Joanna Król Modelowanie zbiorowej pamięci historycznej młodego pokolenia Polski Ludowej i PRL w okresie stalinowskim 1948–1956 Anita Suchowiecka Znaczenie ceremoniału szkolnego w wychowaniu młodzieży ostatnich dekad PRL-u Justyna Gulczyńska Wiara katolicka w świadomości polskiej młodzieży szkolnej lat 80. – kontekst tożsamościowy Jerzy Kochanowicz Edukacyjne aspekty pamięci o Sprawiedliwych – wprowadzenie do problematyki Joanna Cukras-Stelągowska Świat wartości żydowskich w przekazie międzypokoleniowym. Amerykańska rodzina żydowska wobec ciągłości i zmiany kulturowej

12. Pedagogika przeżyć Praktycznie : O innej metodzie pracy grupowej / Ryszka Rafał. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; IBUK Libra, 2017.

Kto w tej książce będzie szukał kolejnych prostych i szybkich recept na ciekawą pracę grupową, ten się rozczaruje. To nie jest typowa książka kucharska. [...] Publikacja Rafała Ryszki stanowi unikat na rynku wydawniczym – jest zaledwie drugą pozycją dotyczącą pedagogiki przeżyć w polskiej literaturze. Niniejsza książka porusza temat niezwykle istotny z punktu widzenia współczesnej pedagogiki i stanowi ważny wkład w rozwój szerokiego nurtu edukacji przygodowej – outdoor education, adventure education czy pedagogiki przeżyć – który od kilku lat stopniowo zyskuje coraz większą popularność w Polsce. A przy tym opracowanie R. Ryszki jest dobrze wyważonym połączeniem wiedzy teoretycznej i praktycznej. [...] poleca Impuls Gotowanie, podobnie jak praca z ludźmi, wymaga zaangażowania, cierpliwości, znajomości rzeczy, próbowania i uczenia się na swoich błędach. Wychowanie, tak jak gotowanie, to umiejętność, której nabywa się z czasem. Obie – oparte na wiedzy – są specyficznym rodzajem sztuki, w której liczą się talent, wyobraźnia, wyczucie i doświadczenie. Mając wszystkie potrzebne składniki, trzymając się ściśle przepisu, często okazuje się, że szczypta pozornie mało znaczącej przyprawy decyduje o tym, iż cała potrawa jest smaczna lub zupełnie niezjadliwa. Zamiast się nią cieszyć i rozkoszować, trzeba ją z żalem wyrzucić. Zawartość tej książki można więc potraktować jako spis zjadliwych i pożywnych produktów, zalecanych technik przygotowania i podawania smacznego, zdrowego jedzenia, ale nie jest to tylko książkowa wiedza. Praca z grupą: dania główne, przystawki, zupy i sosy, przyprawy i desery w rękach zdolnego kucharza nabiorą cech kulinarnego majstersztyku. Zachwianie proporcji, pośpiech, sztampa i rutyna zniweczą nawet najlepsze przepisy i teorie. Dlatego nie ma tu gotowych instrukcji, jest to bardziej spis składników do własnego eksperymentowania i zweryfikowania w praktyce. Niniejsza publikacja dotyczy specyficznej metody pracy z grupą. Choć zrodziła się ona stosunkowo niedawno, bo na początku XX wieku w Niemczech, burzliwy wiatr historii szybko przeniósł ją na Wyspy Brytyjskie, a stamtąd po drugiej wojnie światowej rozwił daleko w świat. Tylko w ciągu roku ze zorganizowanych, najbardziej wystandaryzowanych form realizacji tej metody korzysta co najmniej milion osób na całym świecie. Ten sposób pracy z ludźmi, jak mało który, łączy sprawdzone doświadczenia pedagogiczne z różnych źródeł i odważnie czerpie z dorobku filozofii, psychologii czy nauk społecznych.

13. Pozytywna dyscyplina / Jane Nelsen. - Warszawa : CoJaNaTo ; IBUK Libra, 2015.

POZYTYWNA DYSCYPLINA to klasyczna metoda wychowawcza, oparta na wzajemnej miłości i szacunku wywodząca się z nurtu psychologii indywidualnej Alfreda Adlera. Polskie wydanie książki ukazuje się dzięki pomocy finansowej setek rodziców, którzy przekonawszy się o skuteczności metody, wsparli ten projekt na drodze crowdfundingu Na jej kartach znajdziesz odpowiedzi na wiele rodzicielskich pytań: • Co mam robić, gdy nie mogę się dogadać z dzieckiem? • Jak mam mówić, żeby dziecko mnie słyszało i częściej słuchało? • Jak stworzyć warunki do współpracy z dzieckiem? • Jak wspierać dziecko bez rozpieszczania? • Jak wyznaczać granice, ustalać i egzekwować umowy i dzielić się z dzieckiem obowiązkami? • Jak pomóc rodzeństwu dogadać się ze sobą? • Jak budować w dziecku zdrowe poczucie własnej wartości? • Jak wzmacniać jego zaufanie do siebie? • Dlaczego dzieci różnią się od siebie w zależności od kolejności urodzenia? • Jak sprawić, żeby bycie rodzicem było łatwiejsze?

14. Relacje uczeń - nauczyciel we współczesnej szkole / red. Jan Rajmund Paśko. - Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna ; IBUK Libra, 2016.

Problem relacji ucznia z nauczycielem i zależności odwrotnej jest tematem aktualnym od początków istnienia "stanowiska" nauczyciela. Pojawiał się on już w starożytności i ulegał zmianom wraz z rozwojem cywilizacji i coraz większymi prawami jednostki do posiadania własnych poglądów, które można było swobodnie przedstawiać. Problem relacji uczeń - nauczyciel jest wielopłaszczyznowy i do tej pory nie posiada uniwersalnych rozwiązań. Inne są relacje w kontekście uczeń - nauczyciel przedmiotu, a inne na zajęciach pozalekcyjnych. Problem dodatkowo komplikuje fakt, że wprawdzie mówi się o relacji ucznia i nauczyciela, lecz nie podkreśla się przy tym, iż relacja ta może być inna, gdy miejsce jednego ucznia zajmie inny. Relacja pomiędzy grupą uczniów, jaką jest klasa, a nauczycielem zależna jest od osobowości nauczyciela. Wystarczy, że zmieni się nauczyciel, a dotychczasowe relacje ulegają zmianie.

15. Sąd nad demoralizacją nieletnich : Konteksty wychowawcze / Renata Szczepanik, , Agnieszka Jaros, Magdalena Staniaszek. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2019.

Publikacja dotyczy interwencji sądowych w przypadku stwierdzenia objawów demoralizacji nieletnich, a także dorastających dzieci, które z różnych powodów nabyły status „podsądnej młodzieży”. Nieprzypadkowo autorki używają określenia „różne powody”, związanego z bardzo pojemnym i jednocześnie e nieostrym pojęciem demoralizacji. Termin ten jest kluczową kategorią ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, która wskazuje sposoby reagowania w sytuacji, gdy dorastające dziecko łamie normy prawne, moralne i obyczajowe oraz wzrasta w warunkach stanowiących zagrożenie dla jego rozwoju społecznego. Wiele pojęć zawartych w ustawie budzi wątpliwości autorów opracowań poświęconych analizie polskiego modelu sprawiedliwości wobec nieletnich - zarówno prawników, kryminologów, jak i pedagogów czy psychologów. Wątpliwości te omówiono w książce, a dodatkowo przekaz ten wzmocniono danymi pochodzącymi z badań własnych autorek. W publikacji przyjęto kilka perspektyw oceny modelu sprawiedliwości wobec nieletnich. Zasadne jest jednak wyjaśnienie nieobecności analiz stricte prawniczych. Wątki prawnicze pojawiają się naturalnie, jednak celowo nie są rozwijane i pogłębiane. Służy to wzmocnieniu realizacji zamierzonego celu, czyli próbie spojrzenia na ustawę wyłącznie przez pryzmat jej wychowawczych funkcji, jakie powinna lub mogłaby pełnić w odniesieniu do dzieci zagrożonych demoralizacją.

16. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : Charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Joanna Gładyszewska-Cylulko. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; IBUK Libra, 2017.

Autorzy publikacji: Gładyszewska-Cylulko Joanna, Cytowska Beata, Drzazga Agnieszka, Jagoszewska Iwona, Plichta Piotr i Szczupał Bernadeta Niniejsze opracowanie prezentuje specyfikę pracy i wsparcia w odniesieniu do uczniów z niepełnosprawnościami, o różnych potrzebach edukacyjnych. Choć każdy z rodzajów niepełnosprawności wymaga nieco innych oddziaływań terapeutyczno-edukacyjnych, to niektóre zjawiska występujące w przestrzeni szkolnej dotyczą wszystkich przedstawianych grup. Jednym z nich jest agresja rówieśnicza i przemoc (bullying). Temu tematowi została poświęcona pierwsza część monografii. Osoby z niepełnosprawnościami niekiedy występują w roli agresorów, ale częściej stają się ofiarami. Znajomość mechanizmów agresywnych realizowanych za pomocą nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (agresja elektroniczna i cyberbullying), a także zasad i praktycznych wskazówek odnośnie do postępowania profilaktycznego w sytuacji narażenia na przemoc może być pomocna dla pedagogów pracujących z osobami będącymi podmiotem niniejszej publikacji. W książce przybliżone zostały też zagadnienia dotyczące uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Poruszono problemy wynikające ze specyfiki funkcjonowania tych dzieci, ujawniające się w sytuacji diagnozy, konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, doboru metod ich edukacji, rehabilitacji i wsparcia. Omówiono również kwestię pomocy rodzinie udzielanej przez szkołę oraz zasady współpracy pomiędzy tymi dwoma rodzajami otoczenia społecznego mającej na celu dobro dziecka. W dalszej części opracowania przedstawione zostały problemy uczniów z wadami wzroku i słuchu w kontekście działań ułatwiających ich edukację. Przybliżono wątki związane ze zmianami w zakresie regulacji prawnych, a także form kształcenia. Wszystkie problemy omawianych grup analizowano w odniesieniu do specyfiki ich funkcjonowania w różnych sferach rozwoju. Warto podkreślić w tym miejscu, że choć w szkołach ogólnodostępnych populacja osób z niepełnosprawnością wzrokową i słuchową jest liczna (zwłaszcza osób słabowidzących i słabosłyszących), to niewiele publikacji przybliżyło zagadnienia ich potrzeb w zakresie kształcenia i wychowania. Niniejsza monografia uzupełnia tę lukę, ułatwiając zrozumienie funkcjonowania uczniów z zaburzeniami widzenia i słyszenia. W obliczu trudności edukacyjnych może to sprzyjać efektywnemu wykorzystywaniu konkretnych metod postępowania omówionych w tej publikacji, jak też stymulować pedagogów do wynajdywania własnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych związanych ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi uczniów z wadami wzroku i słuchu. W publikacji poruszono również problematykę funkcjonowania dzieci przewlekle chorych w roli uczniów. Choroba przewlekła została tu potraktowana jako sytuacja trudna, wywołująca wiele negatywnych emocji i stanów psychicznych. Jednocześnie podkreślono wartość wsparcia społecznego w minimalizowaniu ograniczeń wynikających z tego rodzaju choroby. Na zakończenie książki ukazano sylwetkę dziecka z niepełnosprawnością

ruchową oraz swoistość jego kształcenia i wychowania, ze szczególnym uwzględnieniem konieczności zaspokajania potrzeby wyrażania siebie i porozumiewania się z innymi poprzez alternatywne i wspomagające formy komunikacji.

17. Sukcesy i niepowodzenia uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Aspekt pedagogiczny i neurobiologiczny / Katarzyna Wójcik. - Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej ; IBUK Libra, 2017.

Sukcesy i niepowodzenia to nieodłączny element funkcjonowania człowieka w każdej sferze jego aktywności i każdej dziedzinie jego życia. Towarzysząc mu, są nie tylko efektem podejmowanych działań, lecz także kształtują jego postawy, oczekiwania i kolejne działania w otaczającej rzeczywistości. Ich niebagatelny wpływ na losy człowieka sprawia, iż stanowią one przedmiot wielu badań związanych z procesami nauczania, uczenia się i wychowania, a mimo to są problemem nie w pełni wyjaśnionym, wieloaspektowym oraz podlegającym nieustannym przemianom, co czyni je zawsze aktualnym tematem. Przedmiotem przedstawianej czytelnikowi publikacji uczyniono sukcesy i niepowodzenia szkolne uczniów klas młodszych, rozpatrując je przede wszystkim w kontekście szans edukacyjnych kreowanych przez najbliższe otoczenie, w aspekcie pedagogicznym i neurobiologicznym. Książka ta skierowana jest do wszystkich osób, którym na sercu leży dobro uczniów edukacji wczesnoszkolnej – nauczycieli, pedagogów i rodziców, którzy na co dzień muszą się mierzyć z wyzwaniem edukacyjnymi, napotykanymi przez dzieci. To właśnie pierwszy etap edukacji szkolnej stał się obszarem eksploracji, ponieważ stanowi on podwalinę dalszych sukcesów człowieka.

18. Systemy wychowawcze gentryfikujących społeczności lokalnych. : Rozpad - stagnacja - rozwój / Agnieszka Barczykowska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza ; IBUK Libra, 2019.

Monografia wpisuje się w nurt badań nad przemianami środowisk wychowawczych współczesnej Polski. Przedmiotem zainteresowania autorki stały się dwa środowiska wychowawcze: wieś podmiejska oraz śródmieście wielkiego miasta. Te odmienne byty łączy dokonujący się w nich proces gentryfikacji. Zgromadzony materiał pozwolił odpowiedzieć na pytanie, jakie zmiany zachodzą w systemach wychowawczych gentryfikujących społeczności lokalnych i jakie są ich konsekwencje w wymiarze indywidualnym, lokalnym oraz społecznym. Warto zaznaczyć, że jest to pierwsza praca pedagogiczna, w której podjęto wątek gentryfikacji, dostrzegając w niej istotną zmienną procesów socjalizacji i wychowania.

19. Szkolny stres / Alicja Jakimczuk. - Colorful Media ; IBUK Libra, 2012.

Publikacja ma przybliżyć zagadnienia związane ze stresem, przedstawić współczesne sposoby rozumienia tego zjawiska, opisać specyfikę stresu w szkole z perspektywy ucznia i nauczyciela, a także przedstawić sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Każdy z nas w dzieciństwie i młodości przeżywał wiele sytuacji trudnych w szkole. Jesteśmy bogaci w nasze doświadczenia. Chcemy ochronić dzieci przed przeżywaniem niepotrzebnego strachu i złości. Parę lat temu niewiele osób zwracało uwagę na to, że szkoła jest miejscem, w którym działa wiele czynników stresowych. Obecnie łatwiej można przygotować się do wyzwań, jakie niesie rzeczywistość szkolna i sprawić, aby stres, który jest nieuchronny, stał się sprzymierzeńcem w nauce i rozwoju.

20. Szkoła - nauczyciel - wychowanie : Wybór studiów z okazji jubileuszu 75. urodzin i wieloletniej pracy naukowej / Irena Szybiak. - Uniwersytet Warszawski ; IBUK Libra, 2016.

Księgę jubileuszową Profesor Ireny Szybiak, przygotowaną przez uczniów i współpracowników, otwierają teksty na temat historii wychowania - dyscypliny, której Autorka poświęciła swoją pracę naukową. Obrazują szerokie spojrzenie Profesor Ireny Szybiak na to zagadnienie, a także na dzieje Katedry Oświaty i Wychowania na Wydziale Pedagogicznym UW. Pozostałe artykuły zostały ujęte w trzy grupy zagadnień: szkoła - nauczyciel - wychowanie. W każdej ułożono teksty w układzie chronologiczno-problemowym. Uwagę zwraca bogaty warsztat badawczy Autorki, przede wszystkim jednak wnikliwa analiza źródeł rękopiśmiennych oraz szerokie spojrzenie na literaturę przedmiotu, a także dociekliwość, wnikliwość i rzetelność oraz ogromna umiejętność syntetyzowania treści.

21. Sztuka wychowania czyli jak pomóc dziecku i zadbać o siebie / Agnieszka Wróbel. - Wydawnictwo e-bookowo ; IBUK Libra, 2017.

To znakomity poradnik Agnieszki Wróbel, psychoterapeutki, autorki m.in. bestsellera „Asertywność na co dzień...”. Książka przyjaznym i zrozumiałym językiem podpowiada jak wychować odważne i twórcze dziecko, które wyrośnie na asertywnego, szanującego siebie i innych dorosłego. „Sztuka wychowania, czyli jak pomóc dziecku i zadbać o siebie” to poradnik dla rodziców i wychowawców, który zainspiruje cię do wypracowania własnej postawy w relacji z dzieckiem. Książka podzielona jest na 3 części. W części 1 dowiesz się jakie są prawdziwe potrzeby dziecka. Część 2 pomoże ci uniknąć tego co może zaszkodzić relacji z dzieckiem. Część 3 zawiera wskazówki – co warto zastosować, żeby było lepiej. Z poradnika dowiesz się m.in: Jakie są potrzeby psychiczne dziecka i konsekwencje ich niezaspokojenia? Co mogą oznaczać negatywne zachowania dziecka i jakie są ich przyczyny? Jaki jest wpływ postaw rodzicielskich na funkcjonowanie dziecka? Jak naprawić trudne relacje w rodzinie? Że warto zadbać o siebie, bo szczęśliwy i spełniony rodzic w naturalny sposób wychowa podobne dziecko

22. Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii : Scenariusze pracy z dziećmi i młodzieżą / Gabriela Dobińska, Angelika Cieślukowska-Ryczko. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2017.

Przemiany społeczno-kulturowe, rozwój technologiczny, konsumpcjonizm oraz przeformułowanie hierarchii wartości może generować zagrożenia dla młodych ludzi. Pedagodzy, nauczyciele i rodzice borykają się z wieloma trudnościami, dylematami oraz wyzwaniem wychowawczymi. Autorki monografii prezentują bardzo cenne, ale niedoceniane dotąd rozwiązanie - relaksacyjne metody oddziaływań pedagogicznych. Publikacja zawiera konspekty zajęć, które można wykorzystać m.in. w szkołach, przedszkolach, świetlicach, placówkach resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz podczas indywidualnej pracy w domu. Autorskie warsztaty dedykowane są dzieciom, młodzieży, a także osobom dorosłym. Mają zróżnicowany charakter: pierwszy typ stanowią ćwiczenia z relaksacji neuromięśniowej fizycznie aktywnej, drugi rodzaj jest ukierunkowany na wypracowanie obrony przed stresorami, pozostałe konspekty dotyczą dystansowania się od stresorów. Przygotowane propozycje uwzględniają zarówno potrzeby i możliwości adresatów, jak i warunki oraz zasoby instytucji wychowawczych i edukacyjnych. Stanowią gotowy „przepis” do realizacji konkretnych oddziaływań w grupie uczniów/wychowanków, a także w pracy indywidualnej.

23. Terapia pedagogiczna w zarysie. Teoria – praktyka – refleksja / Barbara Skalbania, Teresa Lewandowska-Skidoń. - Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie ; IBUK Libra, 2015.

Niniejsza książka jest odpowiedzią na potrzeby osób zajmujących się wychowaniem w aspekcie terapeutycznym, a jej odbiorcami mogą być: rodzice, nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie, terapeuci. Adresatami mogą być też osoby, które przygotowują się do bycia terapeutą.

24. Uczeń z SPE - Uczniowie z chorobami przewlekłymi / Jagna Niepokólczycka-Gac. - Poznań : Oficyna MM ; IBUK Libra, 2018.

Opis: Uczniowie z chorobami przewlekłymi Propagowanie wiedzy o zasobach służby zdrowia Dziecko chore a procedury postępowania Cukrzyca Epilepsja Astma Zaburzenia psychotyczne Depresja Wskazówki do planowania lekcji wychowawczych Wszyscy jesteśmy równi choć przecież się różnimy – scenariusz zajęć Pomagamy choremu koledze – scenariusz zajęć Uczymy się od innych, słabszych, chorych, niepełnosprawnych – scenariusz zajęć

25. Wczesnodziecięca edukacja w żłobku : Obraz i postrzeganie / Katarzyna Sadowska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza ; IBUK Libra, 2018.

Wczesnodziecięca edukacja w żłobku postrzegana jest przez autorkę jako edukacja koncentrująca się na tworzeniu warunków do optymalnego rozwoju dziecka w wieku niemowlęcym oraz ponimowlęcym, edukacja polegająca na stosowaniu niedyrektywnych form pracy, wyzwająca i podtrzymująca zasoby rozwojowe. Autorka przyjmuje, że kluczem w procesie wczesnej edukacji jest jakość animowanej dla dziecka przestrzeni społecznej oraz fizycznej, mniej istotne jest natomiast miejsce oddziaływań dorosłego określone przez dylemat: dom czy placówka. Prezentowana monografia mieści się w nurcie badań z zakresu pedagogiki humanistycznej, w tym pedagogiki małego dziecka, z uwzględnieniem wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i humanistycznej, pedagogiki społecznej, pedagogiki opiekuńczej, socjologii edukacji, filozofii, a także historii wychowania. Zawarta w niej analiza jest także próbą ustrukturyzowania pewnych pojęć, tradycji, celów, metod, refleksji dorosłych nad stymulowaniem rozwoju dzieci. Autorka zachęca również czytelnika do głębszego namysłu nad funkcjonowaniem małego dziecka w procesie wczesnodziecięcej pozarodzinnej edukacji w Polsce.

26. Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży : w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / red. Danuta Borecka-Biernat. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; IBUK Libra, 2011.

Oddana do rąk Czytelników książka jest zbiorem artykułów o charakterze refleksji teoretycznej i doniesień z badań. Ich tematyka koncentruje się wokół zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście ich uwarunkowań oraz działań zmierzających do ich zapobiegania i ograniczenia. [...]Wiedza ta może wydatnie pomóc w podejmowaniu trafnych decyzji w sprawie działań pomocowych ukierunkowanych na poprawę sytuacji opiekuńczo-wychowawczej i społecznej uczniów nieradzących sobie z wyzwaniami stawianymi przez współczesną szkołę [...]

27. Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży : Studium teoretyczno-empiryczne / Barbara Jankowiak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza ; IBUK Libra, 2017.

Praca ma charakter interdyscyplinarny, a zamieszczone rozważania stanowią wieloaspektową narrację w obszarze nauk pedagogicznych wokół: socjalizacji, wychowania, edukacji, rozwoju człowieka oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Książka składa się z dwóch części. Pierwsza z nich poświęcona jest analizom o charakterze teoretycznym i diagnostycznym. W rozdziale pierwszym dokonano charakterystyki okresu adolescencji a także analizy różnych koncepcji teoretycznych odnoszących się do zachowań ryzykownych młodzieży. Rozdział drugi

zawiera charakterystykę zachowań ryzykownych ze szczególnym uwzględnieniem zachowań z obszaru używania substancji psychoaktywnych, agresji, a także ryzykownych zachowań seksualnych. Rozdział trzeci poświęcony jest profilaktyce zachowań ryzykownych młodzieży. Druga część książki poświęcona jest analizie i interpretacji prowadzonych badań jakościowych jakościowego zbiorowego studium przypadku) dotyczącego postrzegania zachowań ryzykownych przez wychowawców/wychowawczynie klas gimnazjalnych i socjoterapeutów/socjoterapeutki pracujących terapeutycznie z gimnazjalistami. Rozdział czwarty zawiera metodologiczne podstawy badań. Kolejne rozdziały części drugiej książki - piąty, szósty, siódmy i ósmy - zawierają analizy i interpretacje materiału badawczego zgromadzonego podczas wywiadów. W podsumowaniu badań przedstawiono konceptualizację zjawiska zachowań ryzykownych, a także klasyfikację zachowań ryzykownych w zależności od ich nasilenia i funkcji jakie spełniają.

Wybór i opracowanie:

Iwona Bukowska

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

CDN PBP w Pile