

Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych w zawodach szkolnictwa branżowego (bibliografia w wyborze)

KSIAŻKI I FILMY

1. Dlaczego warto wybrać szkołę uczącą zawodu [Film] / reżyseria Paweł Filarski ; scenariusz Paweł Filarski, Grzegorz Karbowski. - Gdańsk : Wytwórnia Filmów Szkoleniowych Synergia, cop. 2015.

Sygnatura: DVD. 3062

Jakie są „za” i „przeciw” nauki w branżowej szkole zawodowej. Czym charakteryzują się dobre szkoły uczące zawodu. Dlaczego warto uczyć się w szkole branżowej?... Teraz, gdy kończysz ósmą klasę szkoły podstawowej, to moment podjęcia decyzji, która może wpłynąć na resztę Twojego życia. To wstęp do dorosłości. To do jakiej szkoły pójdziesz, zadecyduje o tym jak długo będziesz się uczyć, kiedy się usamodzielnisz, jaki zawód będziesz wykonywał w przyszłości. Możliwości masz wiele. Różnice w każdym rodzaju szkół są dosyć znaczne. Dla kogo więc liceum, technikum a dla kogo branżowa szkoła zawodowa? Tematyka filmu: Jakie są „za” i „przeciw” wyboru liceum, technikum i szkoły branżowej? Dlaczego warto uczyć się w branżowej szkole zawodowej? Szkodliwe stereotypy na temat "branżówek". Jak wybrać odpowiednią szkołę uczącą zawodu dla siebie? Czym charakteryzują się dobre szkoły branżowe. Czas trwania filmu: 23 minuty

2. Edukacja szansą aktywizacji lokalnego rynku pracy / pod red. Urszuli Pulińskiej. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2010.

Sygnatura: 103940

W analizie problematyki aktywizacji współczesnego, lokalnego rynku pracy zwraca się uwagę na dwa kierunki: edukacji i jej roli na obecnym rynku pracy oraz roli szkolnictwa zawodowego i nauczycieli w przygotowaniu do zawodu. W prezentowanej pracy znajdujemy odniesienie do tych kwestii. Są one ciągle aktualne. Aktualność tej tematyki - jak pisze we wstępie Urszula Pulińska - potwierdza zaangażowanie Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w międzynarodowe projekty badawcze. W październiku 2004 r. uniwersytet przystąpił do trzyletniego projektu VIVRE, realizowanego w Katedrze Socjologii Edukacji i Polityki Oświatowej na Wydziale Nauk Społecznych i Sztuki w ramach programu Leonardo da Vinci. Głównym celem VIVRE było opracowanie i rozwinięcie metod i technik edukacyjnego wsparcia osób, które chciały realizować zróżnicowany rodzaj aktywności w środowisku wiejskim. Na publikację składa się 20 artykułów. Autorzy podnoszą etos pracy, zwłaszcza w środowisku wiejskim, przedstawiają i analizują zmieniające się aspiracje zawodowe młodzieży, ale także nawiązują do doświadczeń fińskich odnoszących się do edukacji wiejskiej. Istotne są też spostrzeżenia i badania odnoszące się do lokalnego rynku pracy, z uwzględnieniem wolontariatu, aktywności bezrobotnych w poszukiwaniu pracy czy edukacji jako formy przygotowania młodzieży do dorosłego życia i pracy.

3. Elementy cyfryzacji edukacji : z elementami modyfikacji kształcenia zawodowego / Kazimierz Mikulski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015.

Sygnatura: 110560

W ostatnim czasie bardzo często przytacza się w środkach przekazu, a także na spotkaniach różniej rangi oświatowej zwrot "cyfryzacja". Decydując się na odmianę nie tylko przez przypadki, ale także poszerzając zakres znaczenia, autor podjął owocną próbę ukazania, jak - z upływem czasu - kształtowało się określenie technologii informacyjnej wraz z konsekwencjami dotyczącymi wykluczenia czy włączenia cyfrowego. Autor zwraca uwagę, że uczniom każdej szkoły, a szczególnie uczniom szkoły zawodowej, są potrzebne działania odbierane i realizowane jako mądra cyfryzacja. Fragment recenzji wydawniczej Prof. nadzw. dr hab. inż. Tomasza Królikowskiego

4. Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego / Agnieszka Obidniak, Agnieszka Pfeiffer, Maria Suliga. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2013.

Sygnatura: 107052 P

5. Kształcenie zawodowe : dylematy i perspektywy / redakcja naukowa Beata Mydłowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019.

Sygnatura: 115407

Pierwsza część niniejszej publikacji ukazuje teoretyczne dylematy kształcenia zawodowego, rozpoczynając od aksjologicznej analizy pojęcia pracy, która w sposób personalistyczny wpływa nie tylko na rozwój osobisty człowieka, ale także bezpośrednio oddziałuje na właściwy rozwój systemów kształcenia zawodowego. Niematerialnymi elementami etyki stają się te wartości, które są obiektywnymi i realnymi twórcami pracy, pośrednio przyczyniającymi się do budowania społeczności nakierowanej na umożliwienie rozwoju osobistego każdego człowieka.

Pierwsza część niniejszej publikacji ukazuje teoretyczne dylematy kształcenia zawodowego, rozpoczynając od aksjologicznej analizy pojęcia pracy, która w sposób personalistyczny wpływa nie tylko na rozwój osobisty człowieka, ale także bezpośrednio oddziałuje na właściwy rozwój systemów kształcenia zawodowego. Niematerialnymi elementami etyki stają się te wartości, które są obiektywnymi i realnymi twórcami pracy, pośrednio przyczyniającymi się do budowania społeczności nakierowanej na umożliwienie rozwoju osobistego każdego człowieka. Praca w głównej mierze decyduje o kierunkach zmian w szkolnictwie zawodowym. Istotne wydaje się stworzenie takiego kierunku zmian, który pomoże oraz wyposaży w kompetencje i kwalifikacje absolwentów szkół zawodowych ułatwiające im na rynku pracy dostosowanie się do wymogów globalizacji gospodarki światowej. Dlatego ważny staje się dyskurs o przyszłości szkolnictwa zawodowego oraz jego potrzebie utrwalenia i doskonalenia.

6. Między szkołą a rynkiem pracy : doradztwo zawodowe w szkołach zawodowych / Małgorzata Rosalska, Anna Wawrzonek. - Warszawa : Difin, 2012.

Sygnatura: 104923, 104924 P

Książka jest adresowana do tych, którzy chcą wspierać uczniów szkół zawodowych w projektowaniu dalszych ścieżek edukacyjnych i zawodowych. Jej celem jest wspieranie doradców, nauczycieli i wychowawców w projektowaniu takich propozycji doradczych, które w możliwie największym stopniu będą dotyczyć specyficznych zadań, problemów i wyzwań, z którymi spotykają się uczniowie przygotowujący się do profesjonalnego funkcjonowania na rynku pracy. Podręcznik składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi teoretyczne wprowadzenie do doradztwa zawodowego realizowanego w szkołach ponadgimnazjalnych - technikach i

zasadniczych szkołach zawodowych. Druga część zawiera propozycję rozwiązań metodycznych - konspektów i kart pracy. Patron medialny: kwartalnik "Doradca zawodowy".

7. Mobilność edukacyjno-zawodowa uczniów szkół zawodowych / Wioletta Duda. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018.

Sygnatura: 115210, 115211

Publikacja przeznaczona jest dla uczniów i nauczycieli, pedagogów, doradców zawodowych, dla których zagadnienie mobilności edukacyjno-zawodowej jest ważne i znaczące w kontekście późniejszego funkcjonowania jednostki na rynku pracy.

9. Pomaganie z pasją : poradnictwo edukacyjno-zawodowe w poradni psychologiczno-pedagogicznej / Anna Jaskulska ; Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2015.

Sygnatura: 110826, 110827

10. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych / Barbara Górka ; Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2015.

Sygnatura: 110824, 110825

12. Rynek pracy, kariera zawodowa : wyzwania dla edukacji / redakcja naukowa Norbert G. Piłkuła, Katarzyna Jagielska, Katarzyna Białożył. - Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2016.

Sygnatura: 113774

13. Szkolnictwo branżowe od 1 września 2019 r. Cz.1-2 / [redakcja merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2019.

Sygnatura: 115579

Publikacja omawia zmiany wprowadzone od 1 września 2019 r. obejmujące wszystkie obszary kształcenia zawodowego, m.in.: klasyfikację zawodów, podstawy programowe, wybór zawodu, w którym będzie kształciła szkoła, ramowe plany nauczania, likwidację centrów kształcenia zawodowego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, obowiązkowy egzamin zawodowy dla uczniów, staże branżowe dla nauczycieli uczących zawodu, zasady finansowania. Znaczny obszar zmian dotyczy również kształcenia w niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. Książka zawiera odpowiedzi specjalistów na najbardziej nurtujące pytania, m.in.: W jakich sytuacjach dyrektor szkoły nie musi występować o opinię do wojewódzkiej rady rynku pracy, aby kształcić w danym zawodzie? Jakie są zadania organów prowadzących w zakresie dostosowania działalności placówek i ośrodków do nowych przepisów? Jak kurator oświaty koordynuje organizację dokształcania teoretycznego uczniów będących młodocianymi pracownikami? Jak dostosować działalność publicznych i niepublicznych szkół policealnych do nowych przepisów? Jak należy dostosować ich statuty? Ile wynosi pensum nauczycieli realizujących zajęcia praktyczne w pracowniach i laboratoriach szkolnych? W opracowaniu przedstawiono również tematykę przekształcenia publicznych placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego prowadzonych przez powiat.

14. Szkolnictwo branżowe w nowym prawie oświatowym / [redakcja merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin]. - Stan prawny na 30 kwietnia 2017 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017.

Sygnatura: 113558

Publikacja omawia zmiany w kształceniu zawodowym wprowadzające nowe typy szkół, tj. branżowe szkoły I i II stopnia. Dodatkowo dotychczasowe 4-letnie technikum zostanie przekształcone w technikum o 5-letnim okresie kształcenia. Zmiany obejmują także: klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, podstawę programową kształcenia w zawodach, ramowe plany nauczania, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz formułę egzaminu maturalnego dla absolwentów technikum. W książce można znaleźć odpowiedzi na takie pytania jak: W jaki sposób zlikwidować zasadniczą szkołę zawodową w zespole, jeśli organ prowadzący nie planuje przekształcenia jej z dniem 1 września 2017 r. w szkołę branżową? Czy dyrektor musi występować o opinię powiatowej i wojewódzkiej rady rynku pracy, jeśli od 1 września 2017 r. szkoła branżowa I stopnia będzie kształcić w dotychczasowych zawodach? Czy w branżowej szkole I stopnia po reformie oświaty nie będzie już godzin przeznaczonych na naukę języka obcego zawodowego?

15. Wybieram szkołę wybieram zawód [Film] / reż. Paweł Filarski ; scen. Paweł Filarski, Paweł Jurek, Grzegorz Karbowski. - Gdańsk : Wytwórnia Filmów Szkoleniowych Synergia, [2014].

Sygnatura: DVD. 3060/Cz. 1, DVD. 3061/Cz. 2

A Ty wybrałeś już zawód? Wiesz, jaki kierunek kształcenia jest dla Ciebie najlepszy? Większość młodych ludzi ma z tym kłopot. Ten film może Ci pomóc. Zachęcamy w nim do poznania samego siebie. Co to oznacza? Proponujemy analizę własnych zdolności, zainteresowań, osobowości i systemu wartości. Znając siebie łatwiej odkryjesz właściwe dla Ciebie miejsce w świecie dorosłych. Obszary zdolności : logiczno-matematyczne, językowe, muzyczne, cielesno-kinestetyczne (ruchowe), wzrokowo-przestrzenne, społeczne. Typy zainteresowań: przedmioty i urządzenia, ludzie, fakty. Podstawowe cechy osobowości: ekstrawersja, sumienność, otwartość na doświadczenia, stabilność emocjonalna, ugodowość. Wartości uzyskiwane dzięki pracy: profesjonalizm, władza, bezpieczeństwo, twórczość i przedsiębiorczość, styl życia. Płyta CD zawiera zestaw kwestionariuszy do samooceny predyspozycji zawodowych, których wypełnienie ma na celu pomóc w planowaniu własnej ścieżki zawodowej. Kwestionariusze składają się w sumie z kilkudziesięciu pytań dotyczących oceny własnej osobowości, wartości zawodowych, zdolności oraz zainteresowań. Kwestionariusze można wypełniać multimedialnie (na komputerze) lub tradycyjnie po wydrukowaniu. Interpretacje wyników kwestionariuszy nawiązują do treści filmu.

16. Zawód przyszłości [Film] : gdzie szukać, jak zdobyć / real. Paweł Filarski, Grzegorz Karbowski, Wojciech Ostrowski. - Gdańsk : Synergia, Wytwórnia Filmów Szkoleniowych Synergia, [2012]

Sygnatura: DVD. 3063

Gdzie szukać zawodów przyszłości? Jakie są nowe kierunki kształcenia? Jakie kompetencje pracownika będą niezbędne przyszłości. Lista zawodów przyszłości. Niezależnie od sposobu rozumienia pojęcia "zawód przyszłości" niezbędna jest świadomość czynników wpływających na rynek pracy. Czynniki te decydują, jakie zawody znikną, a które staną się zawodami przyszłości. Tematyka filmu: Co wpływa na fakt, że jedne zawody znikają a inne mają przed sobą przyszłość? Dlaczego powstają nowe zawody? Co to jest zawód przyszłości? Najważniejsze czynniki

wpływające na rynek pracy: procesy demograficzne, postęp technologiczny, zmiany stylu życia, globalizacja, prawo podaży i popytu. Gdzie szukać zawodów przyszłości? Czy wyższe wykształcenie da Ci pewność zatrudnienia? Jakie są nowe kierunki kształcenia? Jakie kompetencje pracownika będą niezbędne? Lista zawodów przyszłości. Czas trwania filmu: 30 minut

ARTYKUŁY

1. Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego szkół rolniczych / Marek Rudziński. // Pedagogika Pracy. - 2009, nr 54, s. 26 - 31.

2. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy / Krzysztof Symela. // Pedagogika Pracy. - 2006, nr 48, s. 34 - 47.

3. Dydaktyczne modele edukacji zawodowej - porównanie w Europie / Günter Wiemann. // Pedagogika Pracy. - 2009, nr 55, s. 97 - 103.

4. Działalność edukacyjna zakładów pracy w aspekcie kryteriów organizacji uczącej się / Tomaszewska-Lipiec, Renata. // Edukacja. - 2011, nr 2, s. 52 - 59, bibliogr.

5. Edukacja wobec współczesnych problemów pracy / Barbara Baraniak // Meritum. - 2009, nr 3, s. 12 - 17.

6. Edukacja zawodowa wobec zmiany cywilizacyjnej / Ryszard Gerlach. // Edukacja. - 2011, nr 2, s. 5 - 14, bibliogr.

7. Efektywność e-kształcenia i e-dokształcania zawodowego - studia przypadków / Iwona Kacyk // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2010, nr 4 s. 64 - 72, bibliogr.

8. Innowacyjne programy kształcenia zawodowego / Krystyna Elżbieta Hejłasz // Meritum. - 2009, nr 3, s. 37 - 44.

9. Jakość kształcenia zawodowego - priorytetem w Europie / Jolanta Podłowska. // Meritum. - 2006, nr 2, s. 22 - 27.

10. Kompetencje trenerów ustawicznej edukacji zawodowej / Erik Arckens. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2006, nr 4, s. 32 - 40.

11. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole przysposabiającej do pracy / Monika Gazdulska. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 208 - 216.

12. Kształcenie zawodowe kandydatów do służb społecznych w Polsce / Arkadiusz Żukiewicz. // Edukacja. - 2005, nr 3, s. 45 - 58.

13. Kształcenie zawodowe w socjoekonomicznym modelu rozwoju i zachowań człowieka / Franciszek Szlosek // Meritum. - 2009, nr 3, s. 18 - 21, bibliogr.

14. Kształcenie zawodowe w systemie szkolnym / Stefan M. Kwiatkowski. // W: "Gorące" problemy edukacji w Polsce / Red. Tadeusz Lewowicki. - Warszawa: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN ; WSP ZNP, 2007. - S. 169 - 178

Sygnatura: 97 049

15. MEN o zmianach w szkolnictwie zawodowym / Stanisław Szelewa // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 6, s. 14 - 17.

16. Nauczyciel przedmiotów zawodowych w realiach szkoły średniej / Wioletta Brzychcy. // W: Nauczyciel wobec wyzwań współczesności: doświadczenia - badania - koncepcje / Red. Ewa Przygońska i Iwona Chmielewska. - Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. - S. 225 - 234

Sygnatura: 100 706 - 7

17. Nowe zawody w edukacji ustawicznej i doradztwie zawodowym / Dorota Koprowska // Edukacja Dorosłych. - 2013, nr 2 s. 100 - 107, bibliogr.

18. O przemianie w edukacji zawodowej / Janusz Moos // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 2, s. 32 - 34

19. Od nauczyciela adaptacyjnego do autonomicznego. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, a efektywność pracy / Joanna Łukasik. // Edukacja. - 2006, nr 1, s. 69 - 79.

20. Optymalizacja doradztwa zawodowego w szkolnictwie wyższym / Mirosław Żurek. // Pedagogika Pracy. - 2009, nr 55, s. 172 - 183.

21. Pilna potrzeba reorientacji w teorii edukacji zawodowej / Waldemar Furmanek // Pedagogika Pracy. - 2008, nr 51, s. 20 - 27

22. Planowane zmiany w kształceniu zawodowym / Stanisław Szelewa // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 8, s. 18 - 21.

23. Planowanie i organizacja kształcenia zawodowego według modułowych programów nauczania / Maria Kaczmarek, Jerzy Kropka. // Pedagogika Pracy. - 2009, nr 54, s. 32 - 42.

24. Podstawa programowa kształcenia w zawodach / Bogusława Wojtczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 8, s. 22 - 28.

25. Praktyczna nauka zawodu kluczem do sukcesu / Lucja Orzechowska // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 6, s. 18 - 23.

26. Praktyki zawodowe jako ważny element kształcenia zawodowego / Anna Maria Pietak, Mirosław Kozłowski // Meritum. - 2009, nr 3, s. 61 - 65

27. Prezentacja zmian w nauce zawodu / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 1, s. 10 - 12.

28. Prognoza zmian w szkolnictwie branżowym / Stanisław Szelewa // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 11, s. 17 - 22.

29. Przemiany w edukacji zawodowej a uczenie się przez całe życie / Janusz Moos. // *Uczę Nowocześnie*. - 2014, nr 28, s. 10 - 13
30. Przemiany w zawodach i klasyfikacjach zawodów / Janusz Figurski. // *Pedagogika Pracy*. - 2009, nr 55, s. 145 - 154.
31. Reforma szkolnictwa zawodowego - teoria a praktyka / Stanisław Szelewa // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 10, s. 22 - 27.
32. Rozwój doskonalenia zawodowego w innowacyjnej gospodarce / Krzysztof Symela // *Pedagogika Pracy*. - 2008, nr 53, s. 119 - 130
33. Sposoby promocji szkolnictwa zawodowego / Amir Flagazić // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 3, s. 14 - 17.
34. Standardy kształcenia zawodowego - wyzwania dla systemu dualnego / Igmard Frank, Daniel Schreiber. // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2006, nr 4, s. 115 - 122.
35. *Szkolnictwo zawodowe. Poradnictwo i aktywizacja zawodowa*. - Piła : PBP, 2012
36. Tworzenie centrów kształcenia zawodowego / Agata Piszko // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 4, s. 40 - 42.
37. Ustawiczna edukacja zawodowa wobec europejskiego rynku pracy i kształcenia / Henryk Bednarczyk. // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2007, nr 3, s. 40 - 47, bibliogr..
38. Walidacja efektów uczenia się w kształceniu zawodowym / Maria Kaczmarek, Dagmara Kowalik // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2010, nr 4 s. 54 - 63, bibliogr.
39. Ważne zmiany w szkolnictwie zawodowym / Bogusława Wojtczak. // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 8, s. 39 - 44.
40. Wiedzieć i umieć (o kształceniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli w społeczeństwie wiedzy) / Małgorzata Kamińska - Juckiewicz. // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 6, s. 19 - 24.
41. Zarządzanie ustawicznym kształceniem zawodowym w warunkach społeczeństwa wielokulturowego / Jarosław Kamieniecki. // *Pedagogika Pracy*. - 2009, nr 55, s. 111 - 115.
42. Zmiany w kształceniu zawodowym / Bogusława Wojtczak // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 7, s. 28 - 30.

Opracowanie:

Iwona Bukowska

CDN PBP w Pile

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

(marzec 2020)