

Biblioteki:

1. Asertywność w bibliotece : Jak odkryć siłę swojej profesji? / Lidia Teresa Nowak. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2012.

Lidia Nowak stworzyła poradnik, w którym ujawnia klucz do przemiany osobistej i społecznej - asertywność. Autorka pokazuje, jak ewoluowało rozumienie asertywności i prezentuje trening zachowań asertywnych jako skuteczne narzędzie do budowania postaw obywatelskich, przywracania poczucia autonomii, godności. Dzięki osobistym opowieściom bibliotekarek poradnik staje się zapisem rzeczywistych sytuacji, podpowiada jak radzić sobie z codziennymi zachowaniami współpracowników i czytelników oraz jak budować pozytywne kontakty w relacjach zawodowych i rodzinnych. W swojej książce Lidia Nowak skupia się bardziej na uchwyceniu ducha asertywności, a mniej na technikach, wychodząc z założenia, że to nie znajomość technik czyni człowieka asertywnym, ale postawa. Lidia Nowak porusza także trudny temat mobbingu. W sumie blisko 200 stron pozytywnej podróży po krainie asertywności.

2. Bajkoterapia : czyli jak z Guziolkiem tworzyć i wykorzystywać bajki / Katarzyna Szeliga. - Wyd. 3. - Oficyna Wydawnicza IMPULS ; IBUK Libra, 2008.

Książka ta jest pokłosiem Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego pt. „Razem z Guziolkiem piszemy bajki” – zorganizowanego przez autorkę cieszącej się dużym powodzeniem u dużych i małych czytelników Historii Guziolka (Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005). Zamierzeniem tego konkursu było propagowanie czytelnictwa oraz aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego. Celem było także inicjowanie dzielenia się wiedzą, wyobraźnią i własną twórczością z innymi dziećmi, nauczycielami i rodzicami – wzajemne inspirowanie się do tworzenia i dzielenia się swoim światem. Książka prezentuje teksty laureatów wspomnianego konkursu w kategoriach rodzice i nauczyciele oraz wszystkie bajki dzieci 5-6-letnich i dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Publikacja ukazuje obraz umiejętności twórczych, „kondycji” literackiej w wymienionych kategoriach wiekowych oraz tematykę, która staje się obecnie źródłem inspiracji literackich. Książka adresowana jest do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz do ich rodziców. Charakteryzuje ją niepowtarzalny klimat, w którym rzeczywistość splata się z nedorzecznością, urzekającą barwnością postaci, sytuacji, realiów.

3. Biblioblog w pigułce : Poradnik dla bibliotekarzy / Barbara Maria Morawiec. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2014.

Stwórz wirtualną wizytówkę biblioteki, pokaż jej działalność, zasoby i ciekawostki! Twórz i udostępniaj interesujące rzeczy o multimedialnym charakterze dzięki biblioblogowi! Zaczynij swoją przygodę z blogowaniem już dziś i wejdź do świata blogosfery bibliotecznej. Dowiedz się, dlaczego bibliotekarze powinni blogować i jak uniknąć schematów, by być nieszablony i wyróżniającym się bibliotekarzem blogującym. Poradnik blogowy pokaże krok po kroku, jak założyć blog, jakie są rodzaje biblioblogów oraz wskaże filary prowadzenia dobrego bloga, które niewątpliwie prowadzą do sukcesu. Poznaj wiele przydatnych wskazówek, pomocnych rad udoskonalania swojego bloga i trików na „oszukanie” platformy blogowej. Ponadto poznaj sposoby na promocję i reklamę bloga, które pomogą zwiększyć ruch czytelnicy i statystyki. Pokaż przez bloga swoją bibliotekę jako instytucję otwartą i przyjazną dla czytelników. Poznaj sekrety bibliotecznego blogowania! Do zacytowania – do blogowania!

4. Bibliologia, biblioteki, bibliotekarze / red. Dariusz Grygowski, Elżbieta B. Zybert. - SBP ; IBUK Libra, 2005.

Dariusz Grygowski - Pracownik Zakładu Bibliotekoznawstwa IINiSB UW, dr nauk humanistycznych w zakresie bibliologii. Działalność naukowa dotyczy opracowania rzeczowego dokumentów, prawa bibliotecznego i technologii informatycznych w edukacji. Plik pdf jest zamknięty w postaci rastrowej złożonej ze skanów.

5. Biblioteka a niepełnosprawność w rodzinie : Materiały z konferencji / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2003.

6. Biblioteka muzyczna 2007-2009 / red. Stanisław Hrabia, Andrzej Spóz. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2010.

7. Biblioteka otwarta dla czytelników niepełnosprawnych : Materiały z konferencji Grudziądz 2001 - Warszawa 2002 / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2002.
8. Biblioteka w chmurze czy chmury nad biblioteką / red. Tomasz Piestrzyński, Justyna Jerzyk-Wojtecka. - -- : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2019.
Tożsamość i wizerunek współczesnej biblioteki. Usługi biblioteczne w dobie wirtualizacji. Wdrażanie innowacji – doświadczenia bibliotek.
9. Biblioteka w otoczeniu społecznym : Praca zbiorowa / red. Elżbieta Barbara Zybert. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2000.
10. Biblioteka w społeczeństwie wiedzy : Informacja, edukacja, profesjonalizm. Konferencja naukowa BUŁ. Materiały konferencyjne / red. Tomasz Piestrzyński, Justyna Jerzyk-Wojtecka. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2016.
Uczelnie akademickie i ich biblioteki w Europie; Rola biblioteki akademickiej w procesie komunikacji naukowej; Nowoczesne narzędzia i usługi biblioteczne; E-zasoby w działalności bibliotek akademickich; Zawód bibliotekarza dziś i jutro
11. Bibliotekarz i prawo / Bolesław Howorka. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2010.
12. Bibliotekarze bibliotek specjalnych / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2007.
13. Biblioteki cyfrowe na platformie dLibra / Anna Wałek. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2009.
14. Biblioteki szkolne. Wytyczne IFLA/UNESCO / red. Elżbieta Barbara Zybert. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2003.
15. Budowanie efektywnego zespołu w bibliotece / Paweł Pioterek. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2008.
Budowa i doskonalenie zespołów pracowniczych budzi duże zainteresowanie współczesnych organizacji. Z badań naukowych wynika, że na powodzenie i efektywność organizacji oprócz czynników materialnych, technicznych i finansowych, istotny wpływ mają ludzie - ich umiejętności, kompetencje, możliwości oraz wyznawane wartości. Równie ważne są relacje między ludźmi, forma organizacji ich pracy oraz role jakie pełnią w zespole.
16. Dzieci, młodzież - Internet - biblioteka : Wytyczne IFLA Sekcji Bibliotek dla Dzieci i Młodzieży / red. Grażyna Lewandowicz-Nosał, Elżbieta Barbara Zybert. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2009.
17. Idee i rzeczywistość: bibliotekarstwo pragmatyczne / Jacek Wojciechowski. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2002.
Prof. zw. dr hab. Jacek Wojciechowski. Ur. w 1938r. w Warszawie. Pracownik Naukowy Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz dyrektor Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej w Krakowie. Plik pdf jest zamknięty w postaci rastrowej złożonej ze skanów.
18. Jak komputeryzować bibliotekę: poradnik / Aleksander Radwański. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2000.
19. Jakość bibliotek w naszych rękach / red. Joanna Chapska, Grzegorz Figiel. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2010.
20. Kodeksy etyki bibliotekarskiej na świecie: antologia narodowych kodeksów etycznych / red. Zdzisław Gębołyś, Jacek Tomaszczyk. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2008.
21. Komunikacja naukowa w środowisku cyfrowym : Globalna biblioteka cyfrowa w informatycznej infrastrukturze nauki / Marek Nahotko. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2010.

22. Książka, biblioteka, informacja w kręgu kultury i edukacji : Praca zbiorowa / red. Elżbieta Barbara Zyberty, Dorota Grabowska. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2008.

23. Książki w życiu najmłodszych / red. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2015.

Książka na temat istotnego udziału książki i czytania w życiu dziecka. Powszechnie zaakceptowano potrzebę włączania do tego procesu dzieci od pierwszych miesięcy życia, słusznie podkreślając związek pomiędzy głośnym czytaniem a kształtowaniem wrażliwości i wyobraźni, wpływ czytania i literatury na rozwój dziecka, poczynając od jego najmłodszych lat. Nawyki czytelnicze dzieci można też traktować jako mechanizm samoobrony przeciw władzy osób dorosłych. Znajdziemy też odpowiedź na pytanie: w jaki sposób za pomocą książki i nowoczesnych metod pracy (upcycling, kamishibai, inżynieria papieru) – kształcić miłośnika czytania i sztuki. Przedstawiono w niej proces czytania z perspektywy psychologii uczenia się, neurodydaktyki oraz treningu tej umiejętności, ponadto pod rozwagę zostały wzięte zagrożenia z takich podejść płynące. Książka jest adresowana do osób interesujących się czytelnictwem najmłodszego pokolenia, ale również do: bibliotekarzy, nauczycieli, socjologów, psychologów, pedagogów, literaturoznawców, rodziców, studentów kierunków humanistycznych oraz tych, których zainteresowania oscylują wokół kultury czytelniczej dzieci i literatury dziecięcej.

24. Kultura organizacyjna w bibliotekach: nowe i stare idee w zarządzaniu biblioteką / Elżbieta Barbara Zyberty. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2004.

25. Kustosze zbiorów specjalnych / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2004.

26. Młody odbiorca w kręgu lektur pożytecznych i szkodliwych / red. Krystyna Heska-Kwaśniewicz, Sylwia Gajownik. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; IBUK Libra, 2014.

Artykuły składające się na niniejszą publikację koncentrują się wokół tematu młodego odbiorcy. W tym kontekście omówiono wiele zagadnień szczegółowych dotyczących książek adresowanych do dzieci i młodzieży oraz sposobu, w jaki przebiega ich lektura, oparta przede wszystkim na odbiorze emocyjnym. Jedną z grup tematycznych stanowią teksty opisujące książki (a także czasopisma), które dzięki swemu ponadczasowemu przekazowi stały się łącznikiem między pokoleniami, dostarczając podobnych wzruszeń kolejnym generacjom. W publikacji znalazły się również szkice przedstawiające losy książek, które w czasach PRL-u zyskały miano zakazanych. Na ich przykładzie pokazano, że książka to nie tylko treści edukacyjne, czy rozrywkowe, lecz także, nierzadko, nośnik przekazu ideologicznego, który może silnie oddziaływać na czytelników, szczególnie młodych. Oprócz ukazania niewątpliwych pożytków płynących z lektury odpowiednich książek, w kilku artykułach podjęto również zasygnalizowaną w tytule kwestię lektur szkodliwych. W tym kontekście przedstawiono publikacje, które mogą spowodować szkody w psychice młodych czytelników przez kształtowanie w nich fatalnego gustu estetycznego oraz promowanie systemu wartości opartego na dobrach materialnych. Publikację zamykają artykuły poświęcone terapeutycznym właściwościom książek oraz roli biblioterapii w propagowaniu wiedzy o zdrowiu. W Młodym odbiorcy w kręgu lektur pożytecznych i szkodliwych podkreślono, jak wielką wagę dla kształtowania kultury czytelniczej ma właściwe rozpoznanie potrzeb lekturowych dzieci i młodzieży. Z artykułów wybrzmiewa apel do wydawców, bibliotekarzy i rodziców o wzięcie odpowiedzialności za rekomendowaną młodemu odbiorcy książkę.

27. Nauka o książce, bibliotece i informacji we współczesnym świecie / red. Marianna Banacka. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2003.

28. Opracowanie rzeczowe : Praca zbiorowa / red. Jadwiga Woźniak-Kasperek, Piotr Bierczyński. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2006.

29. Po potopie. Dziecko, książka i biblioteka w XXI wieku : Diagnozy i postulaty / Praca zbiorowa. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2008.

30. Praca z użytkownikiem w bibliotece / Jacek Wojciechowski. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2000.

Publikacja darmowa Plik pdf jest zamknięty w postaci rastrowej złożonej ze skanów.

31. (Przed)szkolne spotkania z lekturą / red. Bernadeta Niesporek-Szamburska, Małgorzata Wójcik-Dudek, Aleksandra Zok-Smoła. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; IBUK Libra, 2015.

Publikacja jest pokłosiem kolejnego spotkania badaczy literatury dla dzieci i młodzieży z ośrodków uniwersyteckich z całej Polski, jak również z zagranicy, którzy dyskutowali nad problemem atrakcyjności pierwszych spotkań dziecka z książką dobraną tak, by uwzględniała ona potrzeby młodych odbiorców. Zawartość księgozbioru niedorosłego czytelnika, gromadzonego dzięki zgodzie rodziców, opiekunów czy nauczycieli, stanowi bowiem najlepszy sprawdzian z demokracji czytania: w jakim stopniu młody człowiek decyduje o tytułach w swojej biblioteczce czy o książkach wypożyczanych z biblioteki, a w jakim ten wybór jest podyktowany sentymentem, gustem czy w końcu przyzwyczajeniami dorosłych. Zagadnienia te doczekały się szerszego ujęcia w niniejszej publikacji. Autorzy tekstów, znawcy literatury dla dzieci i młodzieży, krytycy literaccy, dydaktycy, pedagodzy, bibliotekoznawcy i nauczyciele, podjęli próbę rozpisania na głosy pojemnego hasła – "(Przed)szkolne spotkania z lekturą". Tak powstał polifoniczny charakter tomu: rezultat rozmaitych odczytań frazy zaproponowanej przez redaktorki. I tak, przedrostek „przed” sprowokował do przyjęcia perspektywy pedagogicznej, związanej z wychowaniem przedszkolnym i wczesnoszkolnym, często również pogłębionej refleksją terapeutyczną. Wokół kolejnego elementu tytułu – „szkolne” – oscylowały przede wszystkim wypowiedzi dydaktyków, zarówno te proponujące rozwiązania metodyczne, dotyczące konkretnych tekstów literackich, jak i te, mające ambicje stworzenia szkicu historii recepcji lektury obecnej lub już nieobecnej w obowiązującym kanonie szkolnym. Ostatni człon hasła: „spotkania” – skłonił badaczy do metodologicznego namysłu wspierającego interpretacje „tradycyjnych” i „ponowoczesnych” tekstów pisanych z myślą o młodych odbiorcach oraz do interdyscyplinarnej refleksji sytuującej czytanie na pograniczu epistemologii, ontologii i aksjologii. Tak zarysowana problematyka publikacji, będącej pokłosiem kolejnego spotkania badaczy literatury dla dzieci i młodzieży z ośrodków uniwersyteckich z całej Polski, jak również z zagranicy, z pewnością stanie się interesującą lekturą dla szerokiego grona odbiorców: teoretyków literatury, pedagogów, bibliotekarzy, nauczycieli, a także rodziców.

32. Szerokie okno biblioteki / Jadwiga Kołodziejka. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2006.

33. Teoretycy i praktycy polskiego bibliotekarstwa : Praca zbiorowa / red. Maria Lenartowicz. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2012.

34. Tworzenie i udostępnianie baz danych w sieci www: podręcznik dla bibliotekarzy i dokumentalistów / Wiesław Gliński, Henryk Rybiński. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2004.

Książka ma charakter podręcznika przeznaczonego dla bibliotekarzy i dokumentalistów. Autor recenzji zwraca uwagę na zbyt szerokie sformułowanie tytułu, który nie jest adekwatny do zawartości treściowej publikacji. Z tytułu nie wynika, że chodzi o zamieszczanie w Sieci baz ISIS. Jednocześnie recenzent zaznacza, że pozycja jest godna polecenia. Zwraca on głównie uwagę na przejrzystą strukturę publikacji oraz wspomaganie treści licznymi rysunkami, schematami i tabelami. Omówiony podręcznik podzielony jest na pięć rozdziałów a każdy z nich zakończony jest zestawem ćwiczeń. Rozdział pierwszy opisuje sposoby modelowania danych na przykładzie klasycznego modelu relacji - encji (E-R) Petera Chenna. Zdaniem recenzenta rozdział może być szczególnie przydatny dla osób, które dotychczas nie tworzyły baz danych. Rozdział drugi obejmuje ogólną charakterystykę pakietu CDS/ISIS. Rozdział trzeci zawiera prezentację schematu funkcjonowania WWW-ISIS oraz informacje dotyczące procesu instalacji systemu WWW-ISIS, jego podstawowych funkcji i interfejsu wprowadzania danych. Rozdział czwarty przedstawia metodę udostępniania baz danych ISIS w sieci Internet. Rozdział piąty opisuje aktualizowanie zawartości bazy danych z poziomu strony WWW. Publikacja darmowa

35. W labiryncie Internetu: poradnik nawigacji dla bibliotekarzy / Zdzisław Dobrowolski, Jerzy Franke. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2000.

Celem tej książki jest omówienie najważniejszych - z bibliotekarskiego punktu widzenia - witryn Internetu. Przedstawione zostaną elektroniczne kolekcje, katalogi zasobów bibliotecznych w Internecie, katalogi centralne, katalogi wirtualne, witryny stowarzyszeń i instytucji bibliotekarskich, internetowy rynek książki, czasopisma online, sieciowe źródła normalizacji, internetowe muzea i galerie. Osobny rozdział stanowi prezentacja serwisów informacyjnych Internetu, czyli nauka łowienia informacji w Sieci. Omówione zostały najważniejsze szperaczki, multiszperaczki, katalogi tematyczne, przewodniki i indeksy

oraz podane sposoby ich wykorzystania. Najlepsze z nich funkcjonalnie nie ustępują już serwisom komercyjnym. Pełnotekstowe serwisy informacyjne - dawniej dostępne tylko elitarnej społeczności online - za sprawą Internetu trafiły do rąk przeciętnego użytkownika i są dostępne we wszystkich bibliotekach przyłączonych do Internetu. Jest to warsztat niezwykle - szczególnie we wszystkich poszukiwaniach faktograficznych. Plik pdf jest zamknięty w postaci rastrowej złożonej ze skanów.

36. Wczesna alfabetyzacja i jej miejsce w działalności bibliotek publicznych / Agata Walczak-Niewiadomska. - Piaseczno : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2019.

Monografia mieści się w obszarze bibliologii. Jest jedną z nielicznych publikacji zwartych dotyczących bibliotekarstwa dla dzieci w Polsce i jedną z kilku książek na temat usług bibliotek dla dzieci w wieku 0–5 lat i ich rodziców w skali europejskiej. Autorka prezentuje prekursorskie ujęcie tych zagadnień, skupiając się na ukazaniu roli bibliotek publicznych w procesie wczesnej alfabetyzacji najmłodszych oraz nabywaniu przez nich umiejętności prowadzących do nauki czytania i pisania. Książka rzuca nowe światło na bibliotekarstwo publiczne dla dzieci. Dzięki niej można się przekonać, że biblioteki są przygotowane na przyjęcie czytelnika w każdym wieku. Dostarczenie dowodów na rolę tych instytucji w nauce czytania i pisania poszerza pole badań bibliologicznych oraz motywuje do szukania nowych rozwiązań i strategii czytelniczych lepiej dopasowanych do potrzeb odbiorcy.

37. Wokół bibliotek i bibliotekarstwa : Księga jubileuszowa dedykowana Janowi Wołoszowi / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2005.

38. Wprowadzenie do bibliotekoznawstwa czyli wiedza o bibliotece w różnych dawkach / Jerzy Ratajewski. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2002.

39. Z zagadnień form bibliografii: monografia bibliograficzna / Agnieszka Bajor. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2005.

Agnieszka Bajor, doktor nauk humanistycznych w zakresie bibliologii. Redaktor naczelny „Nowej Biblioteki”. Członek Rady Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej. Członek jury ogólnopolskiej Nagrody im. Adama Łysakowskiego. Opiekun Koła Naukowego Bibliotekoznawców przy IBiIN UŚ. Plik pdf jest zamknięty w postaci rastrowej złożonej ze skanów.

40. Zarządzanie kadrami w bibliotece : Praca zbiorowa / red. Joanna Kamińska, Beata Żołędowska-Król. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2008.

41. Zarządzanie zmianami w bibliotece / Maja Wojciechowska. - Warszawa : SBP ; IBUK Libra, 2006.

Wybór i opracowanie:

Iwona Bukowska

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

CDN PBP w Pile