

Bajki terapeutyczne w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej w Pile (bibliografia w wyborze)

1. Bajki terapeutyczne / Hanna Szaga. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014.

Sygnatura: 108719 BL

O tym, że bajki mają morał, wie każde dziecko. Ale o tym, jak morał wcielić w życie - już niekoniecznie. Każdy z nas pamięta z dzieciństwa przedziwne, magiczne baśnie, z namaszczeniem czytane przez mamę lub babcię. Baśnie, w których mówiące zwierzęta, złośliwe wiedźmy i dobre wróżki czarowały małych odbiorców, zasłuchanych z otwartą buzią. Jak jednak niezwykle przygody Tomcia Palucha przełożyć na codzienne zmartwienia całkiem zwykłego przedszkolaka? Być może dlatego Hanna Szaga napisała Bajki terapeutyczne, czyli zbiór siedmiu krótkich opowiadań, tytułowych bajeczek, gdzie dzielnymi bohaterami są czasem bardzo nieśmiałe i zagubione przedszkolaki, a w roli złego czarnoksiężnika występują zjawiska doskonale znane małym Czytelnikom: mrok w ciemnym pokoju, autobus, który uciekł, potworna nieśmiałość, która ścisza gardło. Z jaką ulgą nasz mały Czytelnik się dowie, że mrok pokoju skrywa ukochane Zabawki, autobus, który uciekł, nie był ostatnim, a nieśmiały dzieci jest znacznie więcej, niż nam się zdawało...

2. Bajki terapeutyczne / Maciejka Mazan. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2017.

Sygnatura: 113521 BL

Bajki terapeutyczne pokazują, jak radzić sobie z najczęściej pojawiającymi się u dzieci emocjami: nieśmiałość, strach, zazdrość, nieumiejętność współpracy, radość, smutek. Mają na celu uspokojenie emocji, obniżenie lęku, objaśnienie reguł otaczającego świata.

3. Bajki terapeutyczne : ...na dobry dzień i jeszcze lepsze jutro : poradnik terapeutyczny pozytywnego myślenia, działania i odczuwania / Barbara Stańczuk ; [ilustracje Krzysztof Kałucki]. - Kalisz : Wydawnictwo Martel, [2015].

Sygnatura: 113938 BL

"Bajki terapeutyczne... na dzień dobry i jeszcze lepsze jutro" to efekt przemyśleń i doświadczeń życiowych i zawodowych autorki – Barbary Stańczuk. Wśród bajeczek są takie, które pomogą przebrnąć wspólnie z dzieckiem przez różne „życiowe zakręty”, jak np. sytuacja rozwodowa, śmierć bliskiej osoby, rozłąka, pokonywanie problemów szkolnych, radzenie sobie z wymuszaniem przez dziecko zakupu reklamowanych rzeczy, pokonywanie problemów ze snem i wieloma innymi emocjami...

4. Bajki terapeutyczne : prace uczestników warsztatów prowadzonych przez Genowefę Surniak w dniach 8 i 15 listopada 2004 roku w WBP i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu / red. Anna Sabińo. - Poznań : Wojewódzka Biblioteka Publiczna i Centrum Animacji Kultury, 2004.

Sygnatura: 93781 BL

5. Bajki terapeutyczne dla dzieci / Maria Molicka. - Leszno : [b.w.], 1998.

Sygnatura: 82343, 82345, 82344, 82346

6. Bajki terapeutyczne dla dzieci / Maria Molicka. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Poznań : Media Rodzina, 1999.

Sygnatura: 85348

7. Bajki terapeutyczne. Cz. 1 / Maria Molicka. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Poznań : "Media Rodzina", [2010].

Sygnatura: 113988 BL

Jeżeli chcesz pomóc dziecku w przezwyciężeniu lęku, gdy boi się przedszkola, szpitala, porzucenia, kompromitacji, gdy ciężko przeżywa konflikty w rodzinie lub pierwszy raz zetknęło się ze śmiercią - czytaj mu BAJKI TERAPEUTYCZNE. Rodzice, terapeuci i wychowawcy zaznajomieni ze stosowanymi w bajkach technikami psychologicznymi będą mogli na ich kanwie tworzyć własne opowiadania, które pomogą uodpornić dziecko przed lękiem lub znacznie zmniejszyć jego porażające działanie.

8. Bajki terapeutyczne. Cz. 2 / Maria Molicka. - Poznań : Media Rodzina, 2003.

Sygnatura: 92512/Cz.2 BL, 92513/Cz.2

Bajki te, poprzez przedstawienie sytuacji stresujących i rozwiązywanie ich, dają dziecku wsparcie i poczucie bezpieczeństwa. W nowym zbiorze Autorka porusza takie problemy jak: adopcja, rozwód rodziców, brak wiary w siebie, nadpobudliwość ruchowa, strach przed bólem, przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna.

9. Baśń w terapii i wychowaniu / red. nauk. Szymon Kawalla, Ewa Lewandowska-Tarasiuk, Jan Wiktor Sienkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Trio, 2012.

Sygnatura: 105120 BL

Prezentowany tom, proponuje różnorodne teksty, których celem jest skoncentrowanie uwagi Czytelnika wokół bogactwa baśniowych znaczeń, kreujących wielki potencjał wychowawczego i terapeutycznego oddziaływania tego gatunku.

10. Bezpieczna bajka / Roksana Jędrzejewska-Wróbel [et al.] ; il. Marcin Piwowarski ; [Katarzyna Klimowicz - opieka merytoryczna, koment. bajkoterapeutyczne]. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2011.

Sygnatura: 104503 BL

Książka, skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także do rodziców i opiekunów, zawiera bajki terapeutyczne znanych polskich pisarek na tematy takie jak: spotkanie z nieznanym, znaleziony (niebezpieczny) przedmiot, zgubienie się, bezpieczeństwo w wodzie, wirtualny świat, samodzielność, bezpieczeństwo w domu, korzystanie z numerów alarmowych, uzależnienie i inne. Zebranych bajkom towarzyszą wskazówki i komentarze Katarzyny Klimowicz, które, mamy nadzieję, będą dla rodziców i dzieci pomocą, inspiracją do rozmowy, zabawy czy przede wszystkim wspólnego zastanowienia się nad prezentowanymi tematami. Dodatkowo każdą bajkę poprzedza wywiad z ekspertem. Do projektu zaprosiliśmy osoby, które dobrze orientują się w poruszanych tematach albo dzięki wykonywanej pracy, albo osobistym doświadczeniom. Wśród ekspertów znaleźli się między innymi: Mateusz Kusznerewicz, Jasiek Mela, Małgorzata Ohme, Małgorzata Ostrowska-Królikowska, Beata Pawlikowska, Piotr Pawłowski, Mariusz Sokołowski, Jakub Śpiewak.

11. Biblioterapia i bajkoterapia : rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie / Maria Molicka. - Poznań : "Media Rodzina", 2011.

Sygnatura: 103409 BL

Autorka ma na koncie dwa zbiory bajek terapeutycznych oraz pozycję teoretyczną pt. Bajkoterapia. Tym razem napisała pracę jeszcze bardziej wyczerpującą, w której zebrała swoje dotychczasowe doświadczenia - wynik wieloletniej pracy naukowej i terapeutycznej. W książce zwraca szczególną uwagę na zagrożenia naszej "antynarracyjnej" epoki, dowodzi, że rola książki

w budowaniu zasobów osobistych jest nie do przeceniania. Jest to ważne szczególnie dla dziecka. Druga część pracy poświęcona jest ukazaniu roli bajkoterapii jako metody w sytuacjach trudnych emocjonalnie.

12. Hania, Adelajda i czasozmieniacz : bajka psychoterapeutyczna dla dzieci zmagających się z nieśmiałością / Maria Kożuchowska ; [ilustracje Magdalena Gubała]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.

Sygnatura: 115065 BL

Nieśmiałość jest powszechnym dziecięcym problemem, który może negatywnie wpływać na samoocenę oraz relacje z innymi ludźmi. Bajkoterapia to jeden ze skutecznych sposobów na udzielenie nieśmiałemu dziecku emocjonalnego wsparcia. Celem bajki terapeutycznej jest zaspokojenie potrzeb dziecka, dostarczenie mu wiedzy oraz wzorców skutecznych zachowań, redukcja napięcia, pomoc w zrozumieniu siebie oraz innych. „Hania, Adelajda i czasozmieniacz” to bajka terapeutyczna, która opowiada o radzeniu sobie z nieśmiałością, relacjach rówieśniczych i towarzyszących im emocjach. Publikacja zawiera również część poradnikową ze wskazówkami dla rodziców i terapeutów.

13. Już się nie boję : bajki terapeutyczne dla przedszkolaków / Julia Śniarowska ; [rys. Dorota Prończuk]. - Kraków : CEBP 24.12., 2014.

Sygnatura: 110802 BL

Jak pomóc dziecku, które jest nieśmiałe? Jak wytłumaczyć przedszkolakowi, że duchy nie istnieją, a upiorne kształty tańczące nocą na ścianie pokoju to tylko cienie drzew rosnących w ogrodzie? Niestety logiczne tłumaczenie i przekonywanie, że nie ma się czego bać, zwykle na niewiele się zdają. Co zatem robić, kiedy do świata kilkulatka wkrada się lęk? W takich sytuacjach niezwykle pomocne mogą okazać się bajki terapeutyczne, które w prosty i skuteczny sposób są w stanie przeniknąć do dziecięcej rzeczywistości, pomagając ją uporządkować, zrozumieć oraz uwolnić od trosk i zmartwień. Atrakcyjna bajkowa rzeczywistość, bliscy dziecku bohaterowie, przeżywający nie tylko podobne problemy, ale również niezwykle przygody, pozwalają maluchowi na konfrontację z własnym lękiem w bezpiecznym i odpowiednio zaaranżowanym świecie bajki. Daje to dziecku możliwość spojrzenia na problem z innej perspektywy, a w konsekwencji podjęcia walki z własnym lękiem i zapanowania nad nim.

14. Magiczny świat baśni i bajek : metafory i symbole w procesie wspomagania dziecka w rozwoju / Ewa Zawadzka, Anita Rawa-Kochanowska. - Warszawa : Difin, 2015.

Sygnatura: 110023 BL

Główną ideą książki jest przybliżenie czytelnikom dwóch światów: dziecięcego i bajkowego. Te dwa światy można i warto łączyć, ponieważ baśniowa symbolika skutecznie przemawia do wyobraźni dziecka i może być najlepszą drogą do porozumienia się z nim oraz wspierania go w trudnościach. Prezentacja osiągnięć rozwoju emocjonalno-społecznego w okresie średniego dzieciństwa, a także zagrożeń i problemów, z którymi zmagają się wiele dzieci na tym etapie rozwojowym ma za zadanie uwrażliwić czytelnika na ważność przeżyć dziecka i na ich właściwą interpretację. Analiza symboli występujących w baśniach folklorystycznych oraz charakterystyka zasad tworzenia bajek terapeutycznych i stosowanych w nich mechanizmów psychologicznych wraz z przykładami autorskich bajek i ich interpretacji psychologicznych ukazuje szerokie możliwości wykorzystania bajki w oddziaływaniach mających na celu wspomaganie dziecka w rozwoju. Pozycja ma charakter naukowo-praktyczny i jest skierowana zarówno do środowiska akademickiego: psychologów, pedagogów, studentów, jak i do praktyków pracujących z dziećmi. Polecana jest także rodzicom, którzy pragną zrozumieć emocje, zachowania i problemy

swoich dzieci oraz wspomóc je w zmaganiu się z trudnościami i z nowymi wyzwaniami rozwojowymi.

15. Moc jest w nas : bajki terapeutyczne dla dzieci i ich rodziców / red. Kamila Zdanowicz-Kucharczyk. - Kraków : Wydawnictwo Impuls, 2016.

Sygnatura: 111404 BL

Książka powstała, aby pomóc rodzicom, nauczycielom, a także terapeutom w rozmowie z dziećmi na temat nękających ich trudności. Bajka terapeutyczna może być dobrym początkiem konwersacji, zastanowienia się, jak można poradzić sobie z danym problemem, ale także pomóc opiekunom w dostrzeżeniu dziecięcych trudności. Mimo że żyjemy z dziećmi razem w jednej rzeczywistości, czasem trudno nam pochylić się nad ich problemami, wydaje nam się, iż są to błahostki. Kamila Zdanowicz-Kucharczyk razem z autorkami bajek chcą zwrócić uwagę czytelnika w stronę dziecięcego świata oraz przekonać go, że sam może zostać bajkoterapeutą swojego dziecka. Dowodem na to są zawarte w tej książce bajki, które zostały napisane pod kierunkiem autorki przez nauczycielki, a przede wszystkim przez mamy kochające swoje dzieci.

Książka Moc jest w nas. Bajki terapeutyczne dla dzieci i ich rodziców powstała, aby pomóc rodzicom, nauczycielom, a także terapeutom w rozmowie z dziećmi na temat nękających ich trudności. Bajka terapeutyczna może być dobrym początkiem konwersacji, zastanowienia się, jak można poradzić sobie z danym problemem, ale także pomóc opiekunom w dostrzeżeniu dziecięcych trudności. Mimo że żyjemy z dziećmi razem w jednej rzeczywistości, czasem trudno nam pochylić się nad ich problemami, wydaje nam się, iż są to błahostki. Kamila Zdanowicz-Kucharczyk razem z autorkami bajek chcą zwrócić uwagę czytelnika w stronę dziecięcego świata oraz przekonać go, że sam może zostać bajkoterapeutą swojego dziecka. Dowodem na to są zawarte w tej książce bajki, które zostały napisane pod kierunkiem autorki przez nauczycielki, a przede wszystkim przez mamy kochające swoje dzieci.

16. Ortograffiti z Bratkiem : księga bajek terapeutycznych : klasa pierwsza szkoły podstawowej / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2011.

Sygnatura: 103931

Książka to zbiór tekstów, które są materiałem wyjściowym do każdej jednostki terapeutycznej (bloku), czyli od przeczytania lub wysłuchania nagranej bajki rozpoczynamy pracę z dzieckiem. Bajki są doskonałą okazją do rozmowy o emocjach i problemach, których doświadczają dzieci, oraz pretekstem do ćwiczenia słownictwa związanego z wprowadzaną literą. Na szczególną uwagę zasługują ilustracje autorstwa Joanny Kłos. Są niepowtarzalne, wprowadzają sympatyczną, pozytywną atmosferę. Zostały przygotowane w specjalny sposób, aby dzieci mogły je pokolorować. Czasem w tekście znajdują się wskazówki, jakich kolorów użyć - warto uważnie przeanalizować treść bajki pod tym kątem, zanim dziecko przystąpi do kolorowania.

17. Ortograffiti z Bratkiem : księga bajek terapeutycznych : klasa trzecia szkoły podstawowej / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska ; [il. Joanna Kłos]. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2012.

Sygnatura: 113828

18. Ortograffiti z Bratkiem : Księga Bratka - bajki terapeutyczne : klasa druga szkoły podstawowej / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska ; [il. Joanna Kłos]. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2017.

Sygnatura: 114017, 41479

Osadzone we współczesnych realiach szkolnych, a jednocześnie bajkowe opowieści Bratka należą do gatunku bajek terapeutycznych. Polecamy je wszystkim dzieciom, a przede wszystkim tym, które chciałyby nauczyć się lepiej nawiązywać przyjaźnie i radzić sobie w różnych sytuacjach szkolnych. Dzieci, wraz z głównym bohaterem Bratkiem, zawsze serdecznym i krzepiącym, poznają zasady panujące w grupie i wzory zachowań, które pomogą im lepiej funkcjonować w szkole i w społeczeństwie.

19. Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej / Piotr Pawlak. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.

Sygnatura: 110040

Program składa się z dwóch części. Pierwsza część obejmuje istotne zagadnienia dotyczące coraz częściej rozpoznawanego w wieku dziecięcym zaburzenia ADHD. Część druga to propozycja zajęć grupowych i indywidualnych. Program ten, odwołując się do najnowszych nurtów wskazujących na znaczenie kompleksowej terapii, obejmuje oddziaływania na sferę emocjonalną, poznawczą i społeczną. Zaproponowane zabawy i ćwiczenia wychodzą naprzeciw potrzebom dzieci z ADHD. Pozwalają rozładować napięcie psychoruchowe, usprawniają koncentrację uwagi, percepcję oraz koordynację. Dziecko w scenkach pantomimicznych, dramie czy w rysunkach ma szansę na wyrażenie swojej ekspresji, a dzięki bajce terapeutycznej ma wgląd na swoją sytuację i zachowanie. Program daje możliwość przeżywania licznych sytuacji, w których dziecko osiąga sukces, co korekcyjnie wpływa na postrzeganie własnej osoby. Książka jest doskonałą pomocą dla nauczycieli i wychowawców klas terapeutycznych oraz nauczania indywidualnego, terapeutów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, świetlicach, a także oddziałach dziennego pobytu dzieci. Książka powinna zainteresować również rodziców dzieci z ADHD oraz studentów psychologii i pedagogiki.

20. Przygody Fryderyki czyli Bajki terapeutyczne / Joanna Brodowska. - Warszawa : Wydawnictwo Harmonia, 2013.

Sygnatura: 107082 BL

Książka zawiera dziewięć bajek terapeutycznych. Ich głównym zadaniem jest przewycięzanie i redukcja lęku u dzieci, a także opowiadanie o znaczeniu emocji w życiu. Sympatyczni bohaterowie bajek przedstawiają różne sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach, z którymi musi zmierzyć się także każde dziecko. Dzięki opowiadaniom maluchom łatwiej będzie opanować strach przed hałasem czy ciemnością. Młodzi czytelnicy dowiedzą się, czym jest cień, tęsknota i melancholia, a także nauczą się posłuszeństwa i odpowiedzialności za innych. Na zakończenie odprężą się i uspokoją przy bajkach relaksacyjnych. Maluchom bajki mogą czytać rodzice lub dziadkowie, a starsze dzieci mogą same wejść w świat przygód Fryderyki.

21. Scenariusze przedstawień teatralnych dla dzieci / Agnieszka Kusza. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2011.

Sygnatura: 105679

Dramaty przeznaczone są dla najmłodszych dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Teksty te można potraktować jako udratyzowane bajki. Nie tylko pełnią funkcję dydaktyczną, ale również terapeutyczną - w ramach terapii poprzez dramat oraz bajkoterapii - pozwalają dziecku na uświadomienie sobie przyczyn i skutków jego działania oraz działania innych postaci, wzmacniają poczucie własnej wartości, oswajają z trudnymi sytuacjami. Dramaty-bajki opowiadają o marzeniach, które mogą wpływać pozytywnie lub negatywnie i odmieniać świat, o wyborach i umiejętności sprzeciwienia się grupie, aby czynić dobro, o pokonywaniu smutku i zła prostymi umiejętnościami czy o drodze, jaką należy pokonać, aby się ukształtować oraz

osiągnąć szczęście. Mają charakter scenariuszy, mogą być z powodzeniem wykorzystywane przez nauczycieli w przygotowywaniu przedstawień z dziećmi - są krótkie, język, styl i długość wypowiedzi dostosowane są do wieku dziecka, ponadto kwestie aktorskie zawierają ćwiczenia logopedyczne. Umożliwiają nauczycielom wykorzystanie teatru i dramatu w pracy z uczniami, aby nie tylko przekazać im sens bajek, ale również rozwijać kreatywność dzieci, ich świadomość i ekspresję kulturalną, a także mowę ciała. A zatem wychowują dzięki pracy zespołowej -pracy interpretatorów i twórców teatralnych. Dodatkowo wzbogacają wiedzę dziecka z różnych obszarów tematycznych: astronomii, geografii, mitologii, baśni, legendy etc.

22. Siedmiu wspaniałych i sześć innych, nie całkiem nieznanymi historii / Roksana Jędrzejewska-Wróbel ; il. Joanna Olechnowicz-Czernichowska. - Warszawa : Wydawnictwo Bajka, 2010.

Sygnatura: 102812 BL

Bajki terapeutyczne do czytania razem z dziećmi. Napisane z werwą i humorem przez autorkę Maleńkiego Królestwa królowy Aurelki (Najlepsza Książka Dziecięca "Przecinek i kropka" 2009). Z łatwością odnajdziemy w nich ślady baśni klasycznych, ale również - jakże bliską nam rzeczywistość: rozwód u państwa Żabickich; wredny wilk z VI B prześladowający ufnych pierwszaków; presja pięknego wyglądu, która pyzatej królownie odbiera radość życia; sławna dzięki mediom, choć samotna Roszpunka; trzy świnki-akwizytorzy, wymuszające na zagubionym wilku zupełnie mu niepotrzebne potrzeby; mama w roli Kopciuszka. Skąd my to znamy? Mówiąc o współczesnych problemach, historie te opowiadają jednocześnie o potrzebie akceptacji i miłości, która jest niezmienna od wieków. Czasy się zmieniają, bajki się zmieniają, a tęsknota za byciem kochanym - nie. Te bajki dodają otuchy, uczą prawdziwych wartości i rozwijają inteligencję emocjonalną. Rekomendowane i polecane przez znaną psychoterapeutkę i felietonistkę - Katarzynę Miller.

23. Tomcio rozwiązuje problemy : trudne emocje / Anna Kańciurzevska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.

Sygnatura: 114836 BL

Publikacje z serii "Kreatywne książeczki terapeutyczne" są adresowane do terapeutów, pedagogów i rodziców oraz do ich pociech i podopiecznych. Stanowią doskonałe narzędzie do rozwiązywania wielu trudności wychowawczych i radzenia sobie z nieprawidłowymi dziecięcymi zachowaniami. Treści są skonstruowane w taki sposób, że pozwalają na indywidualne dostosowanie bajeczki do rzeczywistego otoczenia malucha. Dzięki temu każdy może stać się nauczycielem i terapeutą własnego dziecka. Książeczka "Tomcio rozwiązuje problemy. Sen" zawiera bajki terapeutyczne opowiadające o trudnościach z zasypianiem, strachem przed ciemnością, koszmarami sennymi, a także część poradnikową. Proponowane rozwiązania oraz opowiadania stanowią kompleksową pomoc w przezwyciężaniu dziecięcych problemów i zmartwień.

24. Uczymy się z Bratkiem : bajki terapeutyczne wspierające rozwój społeczno-emocjonalny : klasa pierwsza szkoły podstawowej / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska. - Warszawa : Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON, 2017.

Sygnatura: 114041

Bajki terapeutyczne wspomagające rozwój społeczno-emocjonalny to: pomoc w nauce i rozwijaniu zdolności oraz zainteresowań wspieranie rozwoju emocjonalnego pomoc w nawiązywaniu przyjaźni i radzeniu sobie w różnych sytuacjach szkolnych objaśnienie zasad panujących w grupie i określenie wzorów zachowań, które pomogą uczniom lepiej funkcjonować

w szkole i w społeczeństwie rozwijanie zainteresowań czytelniczych dziecka wzmocnienie więzi rodziców i dzieci podczas wspólnego czytania

25. Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja i psychokorekcja. T. 3 / red. Barbara Kaja. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001.

Sygnatura: 106347/T.3, 106348/T.3

W art. poruszono problemy teoretyczne i badawcze dot. zarówno dzieci, jak i dorosłych. Art. dot. m.in.: agresji u dzieci, integracji osób niepełnosprawnych, dzieci przewlekle chorych i ich rodzin, specyficznych trudności w uczeniu się, koncepcji J. Prochaski, neurolingwistycznego programowania, metody G. Fernald, niewerbalnych technik terapeutycznych, wykorzystania piktogramów w komunikacji z uczniami z mpdz i upośledzeniem umysłowym, bajek terapeutycznych, psychospoł. uwarunkowań przewlekłych bóli odkręgosłupowych, osób w starszym wieku, metod nauczania czytania i pisanie uczniów lekko upośledzonych umysłowo.

Opracowanie:

Iwona Bukowska

CDN PBP w Pile

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

(maj 2020)